

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО «Человек – культура» Руководитель Ю.Э. Петрусевич _____ Протокол № 1  от 29 августа 2023 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора О.С. Широкова _____  30 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Школа № 29» С.В. Качевская _____ 30 августа 2023 г.  Приказ № 160 от 30.08.2023 г.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
**«Обществознание, 11 класс»**  
(предмет, класс)

для среднего общего образования  
(базовый уровень)

**Составитель: учитель истории и обществознания**  
**МБОУ «Школа № 29» Князева Вера Николаевна**

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса составлена на основании :

- Федерального закона № 273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- СанПин, 2.4.36648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28. 09. 2020 , № 28,
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- - приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Учебного плана МБОУ « Школа № 29» 2023-2024учебный год

На основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова для 10-11 класса.

УМК

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. «Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. ред.Л.Н. Боголюбова, М : Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 102 ч в 11 классе из расчета 3 учебных часа в неделю .

### **Цели и задачи курса обществознания:**

- Защита прав развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами порядка в обществе.

Основные цели курса определены исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы и должны способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; передать учащимся сумму систематических знаний, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном

многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; способствовать формированию гражданско-правовой грамотности, помочь выработать собственную жизненную позицию;

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины**

**Личностными** результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными** результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными** результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

*При изучении раздела «Человек. Человек в системе общественных отношений»*

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

***При изучении раздела «Общество как сложная динамическая система»***

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

***При изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений»***

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;

- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Основное содержание учебного курса «Обществознание»  
11 класс (102 ч)**



## РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (43 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (20ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (35 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 2 ч.

### Учебно-тематический план по обществознанию 11 класс (3 ч/нед.)

№п/п	Название тем, разделов	Количество часов
1	Раздел I Человек и экономика	43
2	Раздел II Проблемы социально-политического развития общества	20
3	Раздел III Человек и закон	35
4	Заключительные уроки, подготовка к ЕГЭ	4
	Итого	102

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**11 класс**  
**102 ч/3 ч в неделю**

№п/п	Название тем, разделов	Колич- во часов	Дата
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1	1 неделя
	<b>Тема I Человек и экономика</b>	<b>43 ч</b>	
2	Экономика: наука и хозяйство	1	1 неделя
3	Экономическое содержание собственности	1	2 неделя
4	Экономические системы	1	2неделя
5	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1	3неделя
6	Экономический рост и развитие	1	3 неделя
7	Экономические циклы	1	3 неделя
8-9	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Экономика»	2	4неделя
10	Контрольная работа №1 по теме: «Экономический рост и развитие»	1	4 неделя
11	Рыночные отношения в экономике	1	5 неделя
12	Спрос и предложение	1	5неделя
13	Конкуренция и монополия	1	5 неделя
14	Семинарское занятие «Становление рыночных отношений в современной России»	1	6неделя
15	Рыночные отношения в нашем крае. <i>(исследовательская работа)</i>	1	6 неделя
16	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	6 неделя
17	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1	7 неделя
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	7 неделя
19	Правовые основы предпринимательства	1	7 неделя
20	Слагаемые успеха в бизнесе	1	8 неделя
21	Основные принципы менеджмента	1	8 неделя
22	Основы маркетинга	1	8 неделя
23	Обучающая игра «Как открыть свое дело»	1	9неделя
24	Контрольная работа №2 по теме: «Предпринимательство»	1	9 неделя
25	Роль государства в экономике.	1	9 неделя
26	Государственный бюджет.	1	10 неделя
27	Основы денежной и бюджетной политики	1	10 неделя
28	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	10 неделя
29-30	Защита презентаций по теме: «Роль государства в	2	11неделя

	экономике»		
31	Банковская система	1	11 неделя
32	Финансовые институты	1	12 неделя
33	Виды, причины и последствия инфляции	1	12 неделя
34	Рынок труда	1	12 неделя
35	Государственная политика в области занятости	1	13 неделя
36	Занятость и безработица в нашем крае. (Исследовательская работа)	1	13 неделя
37	Семинарское занятие: Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	13 неделя
38	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	13 неделя
39	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1	14 неделя
40	Социально-экономическое развитие нашего края. (Исследовательская работа)	1	14 неделя
41	Выполнение творческой работы(эссе) по теме: «Экономика»	1	14 неделя
42	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	15 неделя
43	Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	1	15 неделя
	<b>Тема II Социально-политическое развитие общества</b>	20 ч	
44	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	15 неделя
45	Свобода и ответственность	1	16 неделя
46	Общественное сознание	1	16 неделя
47	Общественная психология и идеология	1	16 неделя
48	Социализация индивида	1	17 неделя
49	Политическое сознание.	1	17 неделя
50	Современные политические идеологии	1	17 неделя
51	Средства массовой информации и политическое сознание	1	18 неделя
52-53	Семинарское занятие по теме: «Политическое поведение. Политический терроризм»	2	18 неделя
54	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	19 неделя
55	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	19 неделя

56-57	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	2	19-20 недели
58	Социальные процессы в современной России	1	20 неделя
59	Религиозные объединения и организации РФ.	1	20 неделя
60	Проблема поддержания религиозного мира.	1	21 неделя
61	Обобщение по теме: «Проблемы социально-политического развития общества»	1	21 неделя
62	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	21 неделя
63	Контрольная работа №4 по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	22 неделя
	<b>Тема III Человек и закон</b>	<b>35 +2</b>	
64	Система права, основные отрасли, институты, отношения	1	22 неделя
65	Правовые системы и источники права	1	22 неделя
66	Современные подходы к пониманию права.	1	23 неделя
67	Правомерное поведение	1	23 неделя
68	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	23 неделя
69	Гражданин Российской Федерации	1	24 неделя
70	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	24 неделя
71	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	1	24 неделя
72	Правонарушения и юридическая ответственность	1	25 неделя
73	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права и обязанности граждан России»	1	25 неделя
74	Основы конституционного права в РФ	1	25 неделя
75	Экологическое право	1	26 неделя
76	Способы защиты экологических прав	1	26 неделя
77	Способы защиты экологических прав в нашем крае. (Исследовательская работа)	1	26 неделя
78	Гражданское право. Имущественные права	1	27 неделя
79	Гражданское право. Неимущественные права	1	27 неделя
80	Способы защиты гражданских прав	1	27 неделя
81	Семейное право. Порядок и условия заключения	1	28

	брака.		<b>неделя</b>
<b>82</b>	Правовое регулирование отношений супругов	<b>1</b>	<b>28 неделя</b>
<b>83</b>	Основы административного права	<b>1</b>	<b>28 неделя</b>
<b>84</b>	Контрольная работа по теме №5: «Право»	<b>1</b>	<b>29 неделя</b>
<b>85</b>	Основы трудового права в Российской Федерации	<b>1</b>	<b>29неделя</b>
<b>86</b>	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	<b>1</b>	<b>29 неделя</b>
<b>87</b>	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	<b>1</b>	<b>30 неделя</b>
<b>88</b>	Повторительно – обобщающий урок по теме : «Отрасли российского права»	<b>1</b>	<b>30 неделя</b>
<b>89</b>	Процессуальное право: гражданский процесс.	<b>1</b>	<b>30 неделя</b>
<b>90</b>	Процессуальное право: арбитражный процесс.	<b>1</b>	<b>31 неделя</b>
<b>91</b>	Процессуальное право: уголовный процесс.	<b>1</b>	<b>31 неделя</b>
<b>92</b>	Процессуальное право: уголовный процесс.	<b>1</b>	<b>31 неделя</b>
<b>93</b>	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	<b>1</b>	<b>32 неделя</b>
<b>94</b>	Международная защита прав человека	<b>1</b>	<b>32 неделя</b>
<b>95</b>	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Человек и закон»	<b>1</b>	<b>32 неделя</b>
<b>96-97</b>	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	<b>1</b>	<b>32-33 недели</b>
<b>98</b>	Контрольная работа №6 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	<b>1</b>	<b>33 неделя</b>
<b>99</b>	Семинарское занятие «Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	<b>1</b>	<b>33 неделя</b>
<b>100</b>	Зачет по курсу «Обществознания»	<b>1</b>	<b>34 неделя</b>
<b>101</b>	Итоговое повторение. Контрольная работа в форме ЕГЭ	<b>1</b>	<b>34 неделя</b>
<b>102</b>	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	<b>1</b>	<b>34 неделя</b>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **Учебно-методический комплект, литература:**

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2017;
3. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
4. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2017;
5. Мавлютова, Е. А. «Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права» – Волгоград: Учитель, 2017;
6. Никитин А. Ф. «Обществознание. 10-11 класс. Методическое пособие» – М.: Дрофа, 2015;
7. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
8. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;
9. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева «Обществознание. 10-11 классы» – М.: Просвещение, 2018;
10. Гражданский кодекс Российской Федерации.
11. Кодекс об административных правонарушениях.
12. Конституция Российской Федерации.
13. Семейный кодекс РФ.
14. Трудовой кодекс РФ.
15. Уголовный кодекс РФ.

### **Интернет ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>