

| | | |
|---|--|--|
| «Рассмотрено» на заседании ШМО «Человек – культура» Руководитель Ю.Э. Петруевич _____ | Протокол № 1 от 29 августа 2023 г. «Согласовано» Заместитель директора О.С. Широкова _____ 30 августа 2023 г. | «Утверждено» Директор МБОУ «Школа № 29» С.В. Качевская _____ 30 августа 2023 г. Приказ № 160 от 30.08.2023 г. |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
« Обществознание , 9 класс»

для основного общего образования
(базовый уровень)

Составитель: учитель истории и обществознания
(предмет)
МБОУ «Школа № 29» Князева Вера Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание 9 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 29 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- - приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Учебного плана МБОУ «Школа № 29» 2023-2024 учебный год
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 9 класс».

УМК:

- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.
- Обществознание 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2017.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2012.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Цели учебного предмета «Обществознание»:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных

- отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 - освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса «Обществознание 9 класс»:

Введение в курс «Обществознание 9 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Политика.

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение и силы справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в жизни гражданского общества.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения.

Глава 2. Право.

Роль права в жизни человека, общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Как устроиться на работу.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной здоровья. Как правильно читать юридический документ и применять его положения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Заключение.

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Обществознание 9 класс»:

1. Государственная власть в истории России.

2. История появления Конституции РФ.
3. Мои права. Мои обязанности (изучая Конституцию РФ).
Органы местного самоуправления в моём регионе.
4. Права и свободы граждан в РФ.
5. Права несовершеннолетних.
6. Преступность в нашей области вчера и сегодня.
7. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
8. Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?
9. У истоков политических партий российского общества.

Тематическое планирование

| №п\п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Контр. провер. работы | и Проектная деятельность |
|------|---|--------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Введение в курс «Обществознание 9 класс». | 1 | | |
| 2 | Политика. | 10 | 1 | |
| 3 | Право. | 20 | 1 | |
| 4 | Заключение. | 3 | | 1 |
| | Итого: | 34 | 2 | 1 |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | | « » кл дата | « » кл дата |
| 1 | Введение в курс «Обществознание 9 класс». | Сентябрь 1 неделя | | |
| Глава 1. Политика. (10 ч.) | | | | |
| 2 | Политика и власть. | Сентябрь 2 неделя | | |
| 3 | Государство. | Сентябрь 3 неделя | | |
| 4 | Политические режимы. | Сентябрь 4 неделя | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|--|--|
| 5 | Правовое государство. | Сентябрь 5 неделя | | |
| 6 | Гражданское общество и государство. | Октябрь 1 неделя | | |
| 7 | <i>Учимся участвовать в жизни гражданского общества.</i> | Октябрь 3 неделя | | |
| 8 | Участие граждан в политической жизни. | Октябрь 4 неделя | | |
| 9 | Политические партии и движения. | Ноябрь 1 неделя | | |
| 10 | Практикум к главе 1. | Ноябрь 2 неделя | | |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика». | Ноябрь 4 неделя | | |
| Глава 2. Право. (20 ч.) | | | | |
| 12 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | Ноябрь 5 неделя | | |
| 13 | Правоотношения и субъекты права. | Декабрь 1 неделя | | |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность. | Декабрь 2 неделя | | |
| 15 | Правоохранительные органы. | Декабрь 3 неделя | | |
| 16 | Конституция Российской Федерации. | Декабрь 4 неделя | | |
| 17 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | Январь 2 неделя | | |
| 18 | Права и свободы человека и гражданина. | Январь 3 неделя | | |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина. | Январь 4 неделя | | |
| 20 | Гражданские правоотношения. | Январь 5 неделя | | |
| 21 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | Февраль 1 неделя | | |
| 22 | <i>Учимся устраиваться на работу.</i> | Февраль 2 неделя | | |
| 23 | Семейные правоотношения. | Февраль 3 неделя | | |
| 24 | Административные правоотношения. | Март 1 неделя | | |
| 25 | Уголовно-правовые отношения. | Март 2 неделя | | |
| 26 | Социальные права. | Март 3 неделя | | |
| 27 | <i>Учимся читать юридический документ и применять его положения.</i> | Март 4 неделя | | |
| 28 | Международно-правовая защита жертв вооруженных | Апрель 1 неделя | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|--|
| | конфликтов. | | | |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Апрель 3 неделя | | |
| 30 | Практикум к главе 2. | Апрель 4 неделя | | |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». | Апрель 5 неделя | | |
| 32 | Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 9 класс». | Май 1 неделя | | |
| 33 | Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 9 класс». | Май 2 неделя | | |
| 34 | Подведение итогов. | Май 3 неделя | | |

Учебно-методический комплект, литература:

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2017;
3. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
4. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2017;
5. Мавлютова, Е. А. «Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права» – Волгоград: Учитель, 2017;
6. Никитин А. Ф. «Обществознание. 8–9 класс. Методическое пособие» – М.: Дрофа, 2015;
7. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
8. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;
9. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;
10. Гражданский кодекс Российской Федерации.
11. Кодекс об административных правонарушениях.
12. Конституция Российской Федерации.
13. Семейный кодекс РФ.
14. Трудовой кодекс РФ.
15. Уголовный кодекс РФ.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>