

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО «Человек – природа – знаковая система» Руководитель И.В.Мамонтова _____ (подпись) Протокол №1 От «29» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора О.С. Широкова _____ 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Школа № 29» С.В. Качевская _____ 30 августа 2023 г. Приказ № 160 от 30.08.2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС»,
для основного общего образования
(базовый уровень)

Составитель

учитель математики

МБОУ «Школа № 29»

Калюжная Анна Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе является:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используется арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и

сочетательных свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
3	Обыкновенные дроби	48	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
5	Десятичные дроби	38	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
7	Повторение и обобщение	10	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c]]	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			[[]]	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe]]	
4	Натуральный ряд. Число 0	1			[[]]	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc]]	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0]]	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426]]	
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32]]	
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54]]	
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300]]	
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440]]	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
12	[Сравнение, округление натуральных чисел	1			[[[]]]
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca]]
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba]]
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704]]
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a]]
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e]]
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a]]
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2]]
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec]]
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			[[[]]]
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
23	распределительное свойство умножения Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			[[[]]]
24	[Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			[[[]]]
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			[[[]]]
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2]]
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			[[[]]]
28	Деление с остатком	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c]]
29	Деление с остатком	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa]]
30	Простые и составные числа	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90]]
31	Простые и составные числа	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2]]
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806]]
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e]]
34	Числовые выражения; порядок действий	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18]]
35	Числовые выражения; порядок действий	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080]]
36	Числовые выражения; порядок действий	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894]]
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc]]
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2]]
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558]]
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832]]
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990]]
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba]]
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e]]
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee]]
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
47	Окружность и круг	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684]]
48	Окружность и круг	1			[[[]]]
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2]]
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a]]
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			[[[]]]
52	Измерение углов	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c]]
53	Измерение углов	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa]]
54	Измерение углов	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476]]
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606]]
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764]]
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c]]
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146]]
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2]]
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582]]
61	Основное свойство дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4]]
62	Основное свойство дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a]]
63	[[Основное свойство дроби]]	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c]]
64	Основное свойство дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e]]
65	Основное свойство дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90]]
66	Основное свойство дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
67	Основное свойство дроби	1			[[[]]]
68	Сравнение дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74]]
69	Сравнение дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4]]
70	Сравнение дробей	1			[[[]]]
71	Сравнение дробей	1			[[[]]]
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4]]
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54]]
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a]]
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce]]
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e]]
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[[]]]
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[[]]]
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			[[[]]]
80	Смешанная дробь	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e]]
81	Смешанная дробь	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
82	Смешанная дробь	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68]]
83	Смешанная дробь	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e]]
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4]]
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692]]
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20]]
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56]]
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088]]
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560]]
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da]]
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce]]
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e]]
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a]]
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76]]
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a]]
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2]]
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c]]
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6]]
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee]]
101	Применение букв для записи математических	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	выражений и предложений				
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			[[[]]]
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e]]
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0]]
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a]]
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e]]
107	Треугольник	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194]]
108	Треугольник	1			[[[]]]
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0]]
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184]]
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	составленных из прямоугольников, единицы измерения площади				
112	Периметр многоугольника	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e]]
113	Периметр многоугольник	1			[[[]]]
114	Десятичная запись дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e]]
115	Десятичная запись дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e]]
116	Десятичная запись дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc]]
117	Сравнение десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a]]
118	Сравнение десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e]]
119	Сравнение десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02]]
120	Сравнение десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e]]
121	Сравнение десятичных дробей	1			[[[]]]
122	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a]]
123	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62]]
124	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174]]
125	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516]]
126	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c]]
127	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750]]
128	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
129	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962]]
130	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a]]
131	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88]]
132	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a]]
133	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150]]
134	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268]]
135	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da]]
136	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2]]
137	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2]]
138	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6]]
139	Действия с десятичными дробями	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704]]
140	Действия с десятичными дробями	1			[[[]]]
141	Округление десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826]]
142	Округление десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50]]
143	Округление десятичных дробей	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68]]
144	Округление десятичных дробей	1			[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a]]
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10]]
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028]]
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136]]
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[]]
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			[[]]
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a]]
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a]]
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a]]
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802]]
155	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Развёртки куба и параллелепипеда				
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6]]
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a]]
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248]]
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			[[]]
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			[[]]
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c]]
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924]]
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa]]
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08]]
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec]]
166	Повторение основных понятий и методов курса 5	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	класса, обобщение знаний				
167	Итоговая контрольная работа	1	1		[[[]]]
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8]]
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388]]
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e]]
	Добавить строку				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4		