

Самообследование МБОУ «Школа № 29» проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ образовательной деятельности

Общая информация о школе

Год основания: 1961 г.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29».

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 29»

Юридический адрес: 390019 г. Рязань, улица 9 район, дом 61 а

Фактический адрес: 390019 г. Рязань, улица 9 район, дом 61 а

Телефон: 4912-46-41-70, 4912-30-77-29

Факс: 4912-46-41-70

Адрес сайта в сети интернет: <https://sckola29.ru/>

Адрес электронной почты: sh29.ryazan@ryazangov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 2707 от 26.06.2014 г., изменения в Устав утверждены постановлением администрации города Рязани № 5146 от 09.11.2015 г.

Лицензия: № 27-2807 от 22 марта 2016 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно.

Государственная аккредитация: № 27-0658 от 23 апреля 2015, выдана Министерством образования Рязанской области. Действительна до 23.04.2027 г.

Школа имеет дошкольное структурное подразделение, расположенное по адресу: 390019, г. Рязань, поселок Борки, 3-й район, д. 35.

Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет Школы, Совет старшеклассников.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает

рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора исполнение его обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной школе.

В школе созданы и успешно развиваются методические объединения учителей начальных классов «Начало», учителей гуманитарного цикла «Человек – культура», учителей естественно-математического цикла «Человек – природа – знаковая система», классных руководителей. Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников школы, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников школы, избирает представителей в Совет Школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический Совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Направление деятельности школы определяет Совет Школы, состоящий из работников школы, представителей родителей (законных представителей) учащихся, учащихся и кооптированных членах. К компетенции Совета Школы относятся: участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности школы, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников школы, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, внесение предложений родительским комитетам классов школы о финансовой поддержке развития материально-технической базы школы, рассмотрение обращений, поступивших в Совет Школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют родительские комитеты (классные и общешкольный), Совет старшеклассников. Функции и права данных органов определяются соответствующими положениями и локальными актами школы.

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В 2021 году образовательный процесс в первых-четвертых классах осуществлялся на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 5-9-х классах – на основе Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Статусность классов: общеобразовательные.

Профильное направление универсальное.

Школа реализует программу дошкольной подготовки в виде платной образовательной услуги «Занятия в школе будущего первоклассника».

Специфика образовательного процесса:

- в 9-ом классе организованы курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся, способствующие самоопределению 9-классников в выборе профессии («Выбор профессии»); введён курс «Черчение»;

- на уровне среднего общего образования в рамках школьного компонента увеличено количество часов на преподавания следующих учебных предметов: «литература», «география», «химия», «математика»;

- при проведении занятий по технологии в 5-8 классах классы делятся на две группы;

- при наполняемости 25 человек классы делятся на 2 группы при изучении английского языка (2, 3 классы).

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют следующие направления: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное.

Количество объединений дополнительного образования: 7

Перечень программ дополнительного образования:

- *естественнонаучной направленности* («Секреты русского языка»);

- *физкультурно-оздоровительной направленности* («Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Манакина Михаила Григорьевича»);

- *художественной направленности* («Любители сцены», «Маленький театр», «Рукотворная фантазия»);

- *социально-педагогической направленности* («РДШ», «Волонтерский отряд «Радуга Надежды»).

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе: 133 чел. (в соответствии с федеральным статистическим наблюдением «Сведения о дополнительном образовании детей за 2021 г.).

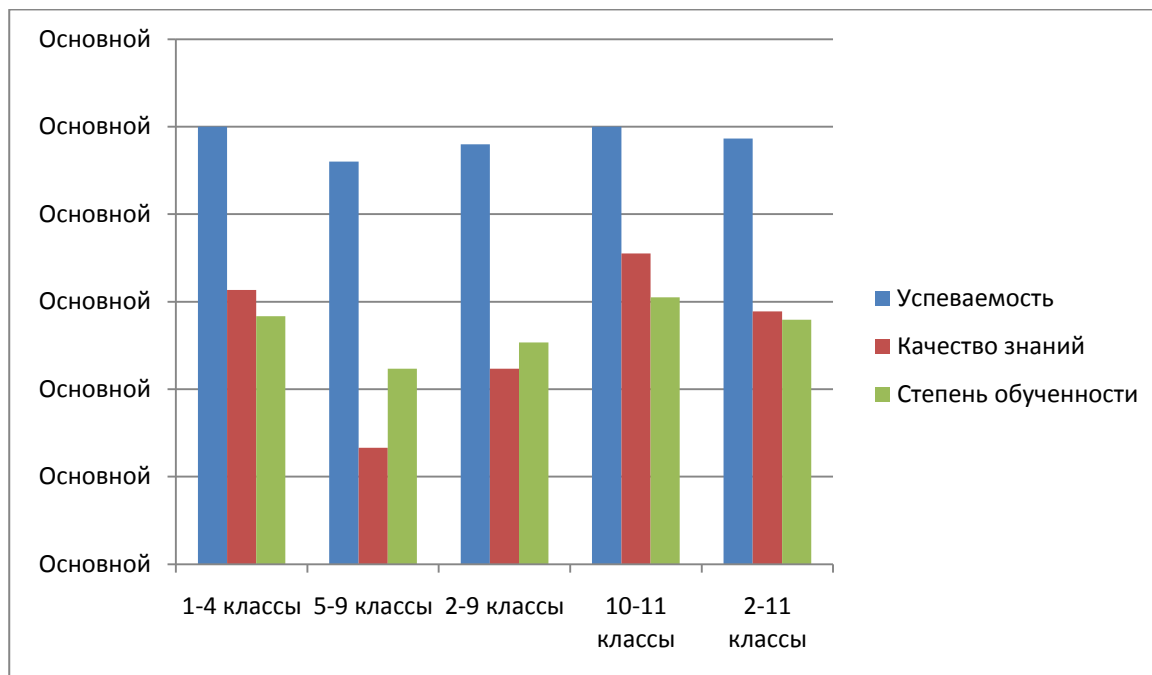
В школе реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям (в 1-11 классах): духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Всего внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила 97,3 %. Для сравнения: по итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 99,5%; по итогам 2018-2019 учебного года - 99%; 2017-2018 – 96%.

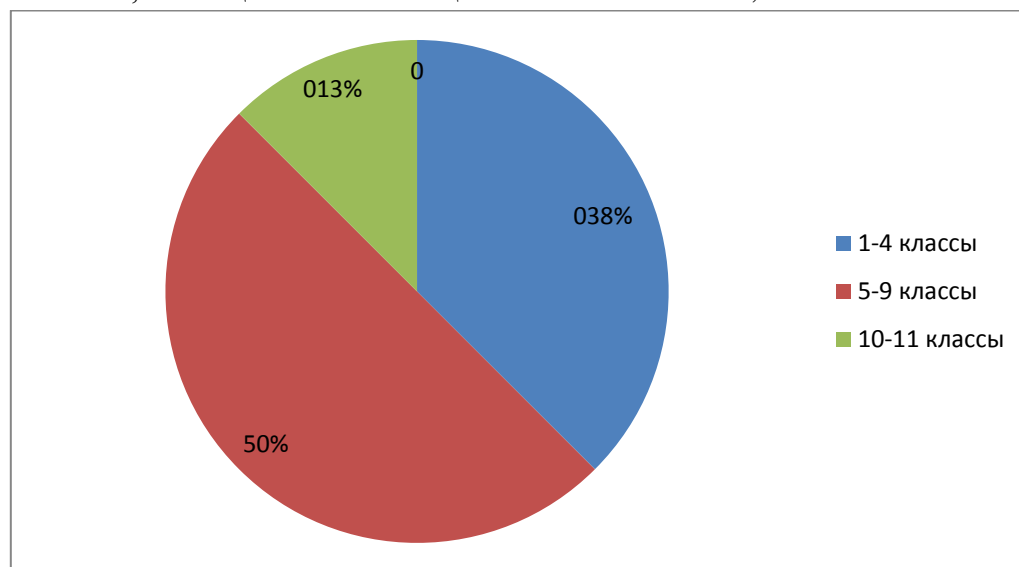
Качество знаний – 44 % (2019-2020 учебный год - 33%; 2018-2019 учебный год - 48%; 2017-2018 – 47%).

Степень обученности – 55,9% (2019-2020 - 58%; 2018-2019 учебный год - 57%; 2017-2018 – 55%).



В 2021 году (как и в 2020) все учащиеся справились с прохождением образовательных программ. 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Окончили учебный год с отличной успеваемостью 9,4% (в 2019-2020 учебном году: отличников - 9,5%). Учащихся, окончивших учебный год без троек, – 44 % (в 2019-2020 учебном году - 55%; без учета обучающихся 1-х классов, у которых действует безотметочная система обучения).

Ученики, имеющие отличные оценки – 16 человек – 9,4%



С аттестатами об основном общем образовании особого образца окончил 9-й класс 1 человек (2019-2020 - 0 человек 2018-2019 - 2); медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника 11-го класса (2019-2020 учебный год – 2; 2018-2019 - 4). Награждены Знаком Губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении» 1 ч. (2020 г. - 2 ч., 2019 г. – 0 ч.)

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Учащиеся справились с всероссийскими проверочными работами.

Средний балл по русскому в 4 классе составил 4,0; по математике – 4,21; по окружающему миру – 4,29. Успеваемость по результатам ВПР составила по русскому языку,

математике, окружающему миру 100%. Качество знаний по русскому языку – 80% , по математике – 85,7%, окружающему миру – 78,6%. Подтвердили и повысили текущую оценку 100% учащихся (в 2020 г.: по русскому языку средний балл составил 3,4; по математике – 3,75; по окружающему миру – 3,9. Успеваемость по русскому языку по итогам ВПР-2020 составила 93%, качество знаний – 43%; подтвердили текущую оценку 79% учащихся, повысили – 14%; понизили – 7%. По математике успеваемость – 93%, качество знаний – 63%; подтвердили текущую оценку 69% учащихся, повысили – 25%; понизили – 6%. По окружающему миру успеваемость – 100%, качество знаний – 69%; подтвердили текущую оценку 41% учащихся, повысили – 24%; понизили – 35%).

Средний балл по результатам ВПР по предметам в 4 классе – 4,17 (2020 г. – 3,68). Таким образом, качество знаний учащихся 4 класса повысилось.

Мониторинг реализации введения Федеральных государственных образовательных стандартов позволили осуществить Всероссийские проверочные работы (ВПР): успеваемость учащихся составила 97,5%, качество знаний – 50%, неудовлетворительных результатов – 2,5%. Подтвердили текущие оценки и повысили результат – 72%, понизили – 28%. Выявленный ряд проблем в оценке уровня сформированности метапредметных результатов предполагает перспективную работу в данном направлении.

Результаты всероссийских проверочных работ – 2021

| Класс | Предмет, средний балл 2021г./2020 г./2019 г. | Результат | | | | Сравнение ВПР с итоговыми оценками | | |
|----------------------------------|--|-----------|-----|-----|-----|------------------------------------|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | = | + | - |
| 4 | Русский язык; 4,0/3,4/4,05 | 3 | 9 | 3 | 0 | 13 | 2 | 0 |
| | Математика; 4,21/3,75/4,3 | 5 | 7 | 2 | 0 | 6 | 8 | 0 |
| | Окружающий мир; 4,29/3,9/3,8 | 7 | 4 | 3 | 0 | 9 | 4 | 1 |
| Средний балл по предметам – 4,17 | | | | | | | | |
| 5 | Русский язык; 3,35/3,7/3,63 | 0 | 7 | 8 | 2 | 8 | 1 | 8 |
| | Математика, 3,04/3,65/3,45 | 6 | 4 | 5 | 1 | 10 | 4 | 2 |
| | Биология; 3,95/3,85/3,95 | 4 | 7 | 5 | 0 | 10 | 2 | 4 |
| | История; 3,76/3,6/3,7 | 2 | 9 | 6 | 0 | 10 | 5 | 2 |
| Средний балл по предметам – 3,75 | | | | | | | | |
| 6 | Русский язык; 3,5/3,9/3,34 | 0 | 11 | 11 | 0 | 13 | 2 | 8 |
| | Математика; 3,5/3,5/3,3 | 3 | 6 | 11 | 1 | 18 | 2 | 1 |
| | Биология; 3,93/3,7/4,0 | 4 | 11 | 5 | 0 | 12 | 5 | 3 |
| | Обществознание; 3,6/3,0/3,7 | 2 | 7 | 12 | 0 | 15 | 0 | 6 |

| Средний балл по предметам – 3,64 | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---|----|----|---|----|---|----|
| 7 | Русский язык; 3,59/4,4/3,68 | 4 | 6 | 11 | 1 | 18 | 2 | 2 |
| | Математика; 3,6/3,2 | 5 | 3 | 12 | 1 | 15 | 5 | 1 |
| | Биология; 3,28/3,5 | 0 | 5 | 13 | 0 | 7 | 0 | 11 |
| | История; 3,66/ 3,5 | 5 | 4 | 12 | 0 | 18 | 2 | 1 |
| | Обществознание; 3,57/3,5/3,6 | 3 | 6 | 12 | 0 | 16 | 0 | 5 |
| | География; 3,35/ 3,0 | 1 | 5 | 14 | 0 | 10 | 1 | 9 |
| | Английский язык; 3,3/2,9/3,4 | 1 | 4 | 17 | 0 | 15 | 1 | 6 |
| | Физика; 3.5/ 2,75 | 0 | 2 | 7 | 1 | 8 | 0 | 2 |
| Средний балл по предметам – 3,48 | | | | | | | | |
| 8 | Русский язык; 3,8 | 1 | 11 | 5 | 0 | 8 | 8 | 1 |
| | Математика; 3,5 | 1 | 6 | 9 | 0 | 10 | 2 | 4 |
| | Обществознание; 3,3 | 0 | 3 | 7 | 0 | 8 | 1 | 1 |
| | Физика; 3,1 | 0 | 2 | 7 | 1 | 8 | 0 | 2 |
| Средний балл по предметам – 3,17 | | | | | | | | |
| 11 | История; 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| | Биология; 4,67 | 5 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| | Химия; 4,5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| | Физика; 4,3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | География; 4,7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| | Английский язык, 4,67 | 4 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Средний балл по предметам – 4,64 | | | | | | | | |



Качество знаний по результатам ВПР по предметам

| Класс | Предмет | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------|----------------|--------------------|-----------------|
| 4 | Русский язык | 80/43 | 93/100 |
| 4 | Математика | 86/60 | 94/100 |
| 4 | Окружающий мир | 79/65 | 100 |
| 5 | Русский язык | 41/64 | 88/100 |

| | | | |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| 5 | Математика | 63/50 | 94/95 |
| 5 | Биология | 69/70 | 100 |
| 5 | История | 65/55 | 100 |
| 6 | Русский язык | 50/63 | 100 |
| 6 | Математика | 43/29 | 95/91 |
| 6 | Биология | 75/62 | 100 |
| 6 | История | 33 | 100 |
| 6 | Обществознание | 43/45 | 100 |
| 6 | География | 60 | 100 |
| 7 | Русский язык | 46/100 | 96/100 |
| 7 | Математика | 36/30 | 95/90 |
| 7 | Биология | 28/40 | 100 |
| 7 | История | 43/50 | 100 |
| 7 | Обществознание | 43/37,5 | 100 |
| 7 | География | 30/12,5 | 100 |
| 7 | Английский язык | 23/0 | 90 |
| 7 | Физика | 46/0 | 75 |
| 8 | Русский язык | 33/71 | 100 |
| 8 | Математика | 0/44 | 100 |
| 8 | Обществознание | 30 | 100 |
| 8 | Физика | 20 | 90 |
| ВПР -2021/2020 (11 класс) | | | |
| Класс | Предмет, средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| 11 | География; 4,7/3,9 | 100/82 | 100 |
| 11 | Химия; 4,5/3,7 | 100/56 | 100 |
| 11 | Английский язык; 4,67/ | 100/80 | 100 |
| 11 | История; 5,0 | 100/ | 100 |
| 11 | Биология; 4,67 | 83/ | 100 |
| 11 | Физика; 4,3 | 100/ | 100 |
| 68% (2020 – 60%) учащихся подтвердили и повысили свои текущие оценки, 32% (2020 - 40%) - понизили | | | |

Качество знаний по предметам по результатам ВПР-2021/2020

Русский язык (5-8 классы) – 43,0/74,5

Математика (5-8 классы) – 36,0/48,0

История (5, 7, 11 классы) – 77,0/ 47,7

Обществознание (6-8 классы) – 39,0/41,3

Биология (5-7, 11 классы) –78,7/ 57,3

География (7, 11 классы) – 65,0/51,5

Английский язык (7,11 классы) – 61,5/40,0

Таким образом, анализируя результаты ВПР за 2020 и 2021 годы, можно отметить понижение качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию; повышение – по истории, биологии, географии, английскому языку.

По полученным данным можно определить следующие проблемные зоны, влияющие на качество образования в школе: внешнюю и внутреннюю.

| Внешняя | Внутренняя |
|---|--|
| 1. Настоящее финансирование школы не позволяет удовлетворить все потребности участников образовательного процесса | 1. Недостаточное материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса |
| 2. Образовательная организация находится в обособленном микрорайоне города | 2. Удалённость от социокультурных объектов затрудняет сетевое взаимодействие |
| 3. Сложившийся менталитет жителей посёлка Борки (обособленное положение частного сектора) | 3. Низкая мотивация родителей учащихся к сотрудничеству с образовательной организацией |
| 4. Транспортная инфраструктура микрорайона | 4. Педагоги, проживающие в посёлке Борки, не покрывают всех потребностей школы в педагогических кадрах, новые сотрудники делают свой выбор в пользу ОУ, находящихся в транспортной доступности, что способствует дефициту кадров в целом, высококвалифицированных, в частности |
| 5. Школа имеет статус малокомплектной | 5. Отсутствие возможности профилизации образовательного процесса 5.1. Отсутствие параллелей классов, ежегодно состав класса отличается от предыдущего, что сказывается на результатах ГИА 5.2. При болезни педагога его нечем заменить, т.к. один предмет ведёт один педагог 5.3. Чрезмерная нагрузка некоторых педагогов при вакансии 5.4. Зарботная плата сотрудников ниже, чем в ОУ с подушевым финансированием |
| 6. Коронавирусная инфекция (2019 – 2020, 2020-2021 учебные годы) | 6. Дистанционное обучение: - необеспеченность 70% учащихся стационарными компьютерами, ноутбуками; - невозможность школьников 1-5 классов самостоятельно работать с информационными ресурсами; - неумение школьников правильно организовать режим работы на дому; - нежелание части учащихся работать; - отрицательное отношение группы родителей к дистанционному обучению; - несамостоятельное выполнение заданий учащимися, приведшее к тому, что пройденный материал воспроизведён, а не усвоен. |

В 2021 году ученики 9 класса сдавали ОГЭ (18 человек) по основным предметам (русский язык, математика). По предметам по выбору выполняли диагностические работы.

Средний балл по географии – 4,0; по обществознанию – 4,2.

Русский язык: в рейтинге школ - 54 место, средний балл 3,72 (18 человек). Средний балл по городу Рязани - 3,98. В сравнении с 2019 годом школа занимала 12 место в рейтинге образовательных учреждений, средний балл - 4,31.

Математика: в рейтинге школ - 62 место, средний балл 3,11 (18 человек). Средний балл по городу Рязани - 3,5. В сравнении с 2019 годом школа занимала 15 место в рейтинге образовательных учреждений, средний балл - 4,0.

В 2021 г. году выпускники школы (7 человек) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (в 2020 г. – 11 человек).

ГИА-2021/2020

| № | Предмет | Кол-во | % | Результат, % | Мин. балл | Макс. балл | Средний балл |
|----|----------------------|--------|---------|--------------|-----------|------------|--------------|
| 1. | Русский язык | 7/11 | 100/100 | 100 | 71/39 | 100/70 | 82/53,45 |
| 2. | Математика (профиль) | 3/6 | 43/54,5 | 100/50 | 50/14 | 72/62 | 59,3/34,3 |
| 3. | Обществознание | 3/5 | 43/45,5 | 100/80 | 55/29 | 76/62 | 58,7/49,2 |
| 4. | Физика | 3/5 | 43/45,5 | 100/80 | 52/23 | 61/55 | 56,3/39,6 |
| 5. | История | 0/3 | 0/27,3 | 0/66,7 | 0/29 | 0/41 | 0/36,7 |
| 6. | Биология | 1/2 | 14/18,2 | 100/0 | 64/32 | 64/34 | 64/33 |
| 7. | Химия | 1/0 | 14/0 | 100/0 | 50/0 | 50/0 | 50/0 |
| 8. | Английский язык | 1/0 | 14/0 | 100/0 | 93/0 | 93/0 | 93/0 |

ГИА-2021/2020/2019

| Предмет | Средний балл по школе 2021/2020/2019 | Средний балл по городу Рязани 2021/2020/2019 |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| Русский язык | 82/53,45 /65,78 | 72,89/74,47/74,93 |
| Математика профильная | 59,3/34,3/57,25 | 54,99/53,43/58,9 |
| Физика | 56,3/39,6/56,3 | 57,27/56,53/57,84 |
| Обществознание | 58,7/48,2/55,0 | 60,12/59,71/58,33 |
| Биология | 64/33/58,8 | 55,09/53,97/57,81 |
| История | 0/36,7/49,0 | 56,12/57,76 |
| Химия | 50/0/0 | 60,66 |
| Английский язык | 93/0/0 | 73,73 |

ЕГЭ

Обязательные предметы

Русский язык – средний балл по школе - 82, по городу Рязани – 72,89. 1 выпускница получила 100 баллов. 5 место в рейтинге школ.

Математика (профиль) – средний балл по школе 59,33, по городу Рязани – 54,99. 14 место в рейтинге школ.

Предметы по выбору

Английский язык - средний балл по школе - 93, по городу Рязани – 73,73. 1 место в рейтинге школ.

Биология - средний балл по школе - 64, по городу Рязани – 55,09. 9 место в рейтинге школ.

Физика - средний балл по школе - 56,67, по городу Рязани – 57,27. 32 место в рейтинге школ.

Обществознание - средний балл по школе - 58,67, по городу Рязани – 60,12. 37 место в рейтинге школ.

Результаты ЕГЭ-2021 выше, чем результаты ЕГЭ-2020, что говорит о верно выстроенной траектории подготовки учащихся к ГИА. Результаты могли быть лучше при положительной мотивации выпускников и их родителей. Учащиеся, поступающие в вуз на платной основе или имеющие льготы, не стремятся получить высокие баллы, им достаточно прейти минимальный порог. В семьях выпускников нет практики обращения к репетиторам.

Подготовка учащихся к ГИА в образовательной организации осуществляется только на уроках, занятиях ОДО.

В целом сложившаяся ситуация неуспешности некоторых учащихся во время прохождения ГИА выявила «зоны особого внимания».

| Участники образовательной деятельности | | |
|---|---|--|
| Педагоги | Учащиеся | Родители |
| 1. Завышение текущих и итоговых оценок. | 1. Низкая мотивация к учебной деятельности. | 1. Самоустраненность родителей от учебного процесса их детей. |
| 2. Недостаточный кадровый потенциал школы. | 2. Большое количество пропущенных уроков. | 2. Отсутствие контроля посещаемости детьми учебных занятий, решение использовать учебное время для других целей. |
| 3. Длительное отсутствие педагога по болезни | 3. Несформированный навык самоподготовки и самоконтроля | 3. Нежелание и неумение принимать рекомендации педагогов. |
| Дистанционное обучение | | |
| 1. Неумение использовать ресурсы дистанционного обучения в полном объеме. | 1. Отсутствие стационарных компьютеров и ноутбуков. | 1. Отстранённость некоторых родителей от учебной деятельности их детей. |
| 2. Формальный подход к организации дистанционного обучения части педагогов. | 2. Несамостоятельный подход к работе. | 2. Неумение пользоваться информационными ресурсами. |
| 3. Чрезмерная загруженность педагогов по проверке заданий, предложенных ученикам в качестве классной и домашней работы. | 3. Формальная работа с предоставленными педагогами материалами. | 3. Отрицание работы школы в дистанционном режиме части родителей. |
| | 4. Неиспользование для подготовки к ГИА ресурсов Интернета. | |
| | 5. Нежелание работать в дистанционном режиме у группы учеников. | |

Анализ результатов ГИА показывают, что особого внимания требуют следующие вопросы обучения учащихся выпускных классов:

1. Объективность оценки уровня знаний учащихся в течение учебного года.
2. Методы и формы преподавания математики.
3. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросу ответственности за качество обучения не только школы, но и родителей в первую очередь (уровень подготовленности учащихся к урокам, контроль выполнения домашнего задания, контроль за посещаемостью уроков, своевременный контроль за академической задолженностью по учебным предметам).
4. Строгий контроль посещаемости учащимися учебных занятий и занятий ОДО по подготовке к ГИА.

Педагогический коллектив школы признаёт успешным участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, городских и областных олимпиадах в 2021 году.

| 2021 – 110 (51% от общего числа обучающихся) | |
|--|-----------------------|
| Предмет | Количество участников |
| Русский язык | 24 |
| Математика | 20 |
| Обществознание | 13 |
| История | 10 |
| Английский язык | 11 |
| Биология | 7 |
| Физическая культура | 17 |
| Литература | 4 |
| Физика | 4 |
| 2020 – 71 (36 % от общего числа обучающихся) | |
| Предмет | Количество участников |
| Русский язык | 14 |
| Математика | 10 |
| Обществознание | 2 |
| Английский язык | 7 |
| Биология | 14 |
| Физическая культура | 15 |
| География | 8 |
| Литература | 1 |
| 2019 – 129 (65 %) | |
| Предмет | Количество участников |
| Русский язык | 32 |
| Математика | 14 |
| Обществознание | 12 |
| Английский язык | 10 |
| Биология | 23 |
| Физика | 3 |
| Физическая культура | 20 |
| География | 10 |
| История | 5 |

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 19 человек. Приняли участие 17: русский язык – 4, обществознание – 1, биология – 3, физическая культура – 9. Это составило 9% от обучающихся в образовательной организации; 17,3% от учащихся, принявших участие в школьном этапе. Ученица 8 класса стала призёром олимпиады по биологии (2 место). Это составило 5,88% от участников муниципального этапа.

В 2021 году школа заняла 59 место по количеству участников; в 2020 году – 54.

Кроме того, в 2021 году школьники принимали участие в различных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с общим количеством призовых мест – 57.

**Анализ результативности участия обучающихся МБОУ «Школа № 29»
в конкурсных мероприятиях в 2019-2021 гг.**

| № п/п | Уровень конкурсных мероприятий | Количество конкурсных мероприятий | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Муниципальный уровень | 44 | 27 | 37 |
| 2. | Региональный уровень | 7 | 14 | 3 |
| 3. | Всероссийский уровень | 13 | 28 | 16 |
| 4. | Международный уровень | 4 | 10 | 3 |
| | Итого | 68 | 79 | 59 |

| № п/п | Уровень конкурсных мероприятий | Количество призовых мест | | |
|-------|--------------------------------|--------------------------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Муниципальный уровень | 32 | 17 | 24 |
| 2. | Региональный уровень | 6 | 8 | 8 |
| 3. | Всероссийский уровень | 20 | 49 | 24 |
| 4. | Международный уровень | 1 | 8 | 1 |
| | Итого | 59 | 82 | 57 |

Организация образовательного процесса

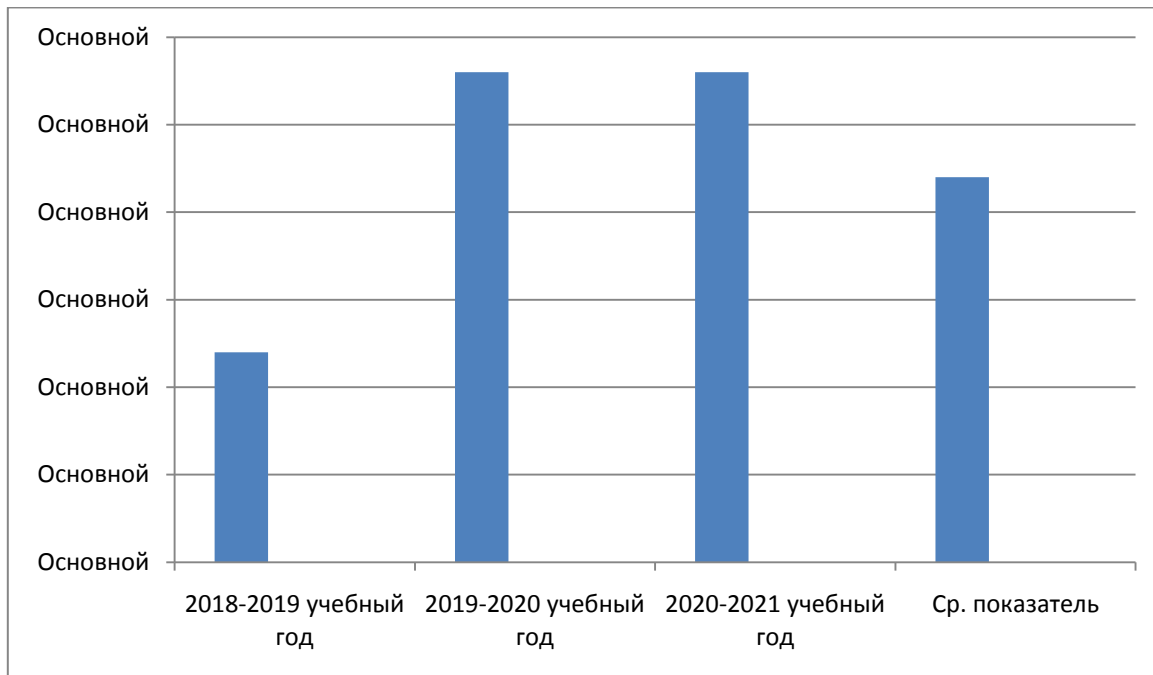
Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

На конец 2020-2021 учебного года в образовательной организации обучались 200 школьников:

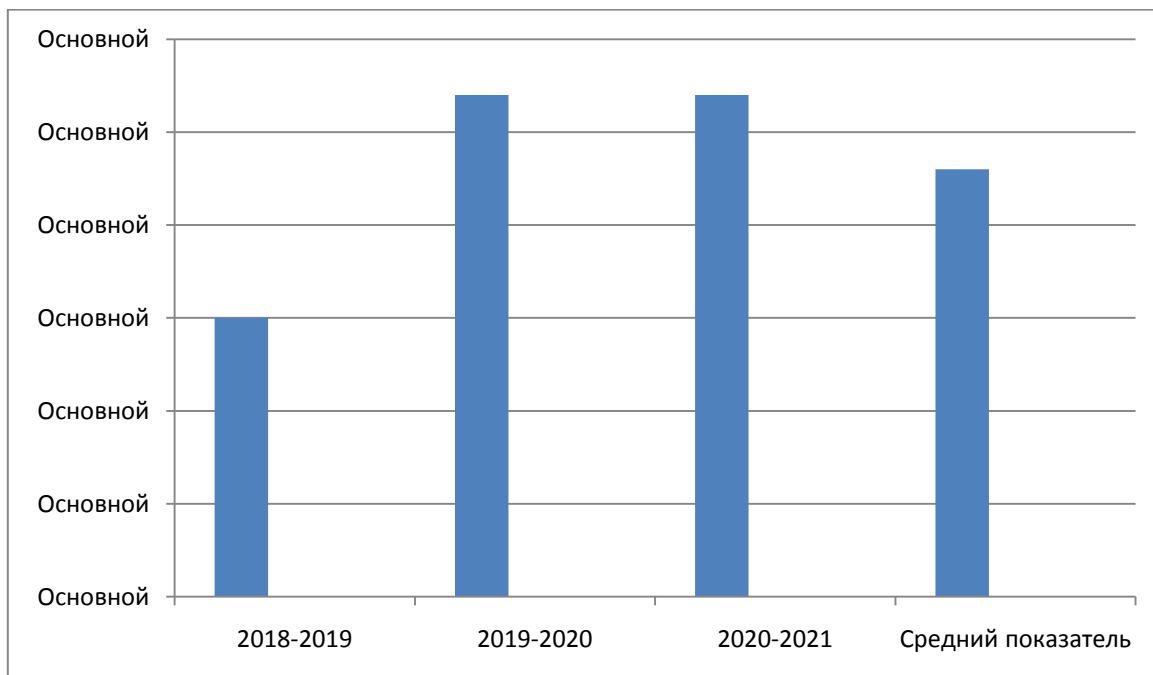
- второй уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года): в 2021 году на данном уровне было открыто 4 класса, общая наполняемость - 88 человек;
- третий уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет): в 2021 году на третьем уровне было открыто 5 классов, общая наполняемость - 98 человек;
- четвертый уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года): в 2021 году на четвертом уровне было открыто 2 класса, общая наполняемость - 14 человек.

Средняя наполняемость классов в 2021 году составила 18 человек.

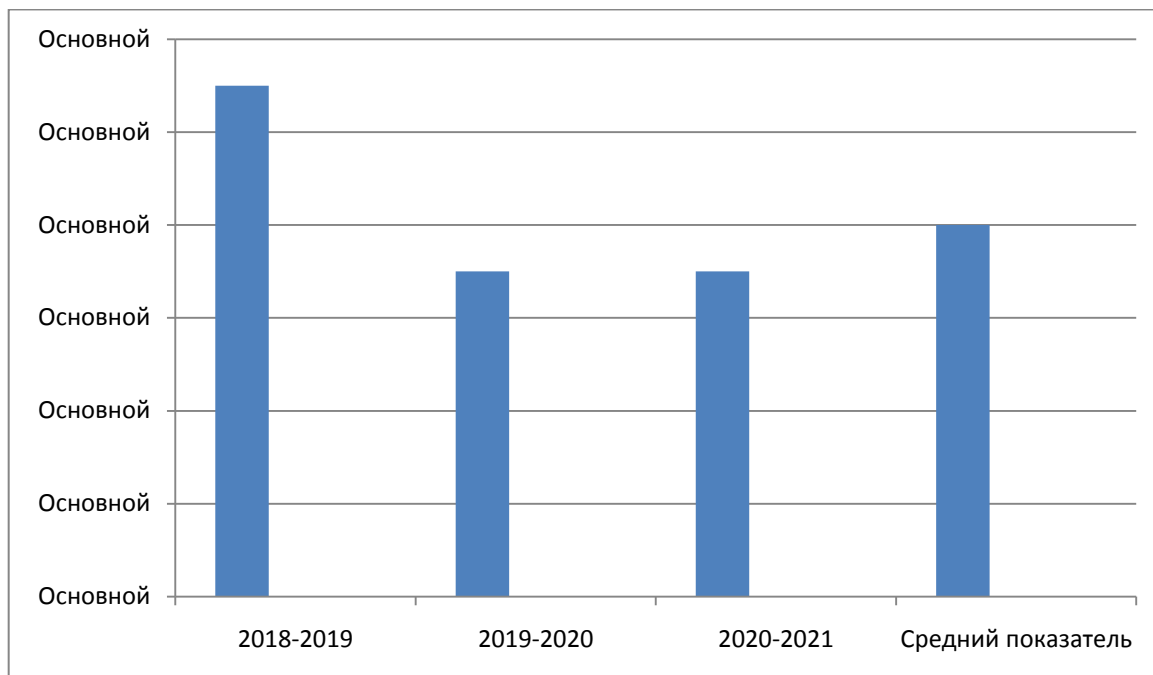
Таким образом, образовательное учреждение в течение 3-х последних лет сохраняет контингент обучающихся.



При этом количество учащихся 1 класса варьируется от года к году.



Так как учебное заведение на 4-ой ступени формирует 10-й класс из количества учащихся 9 класса (а в школе нет параллельных классов), то 10, 11 классы составляют лишь от 3,5 до 6,0 % от всех учащихся.

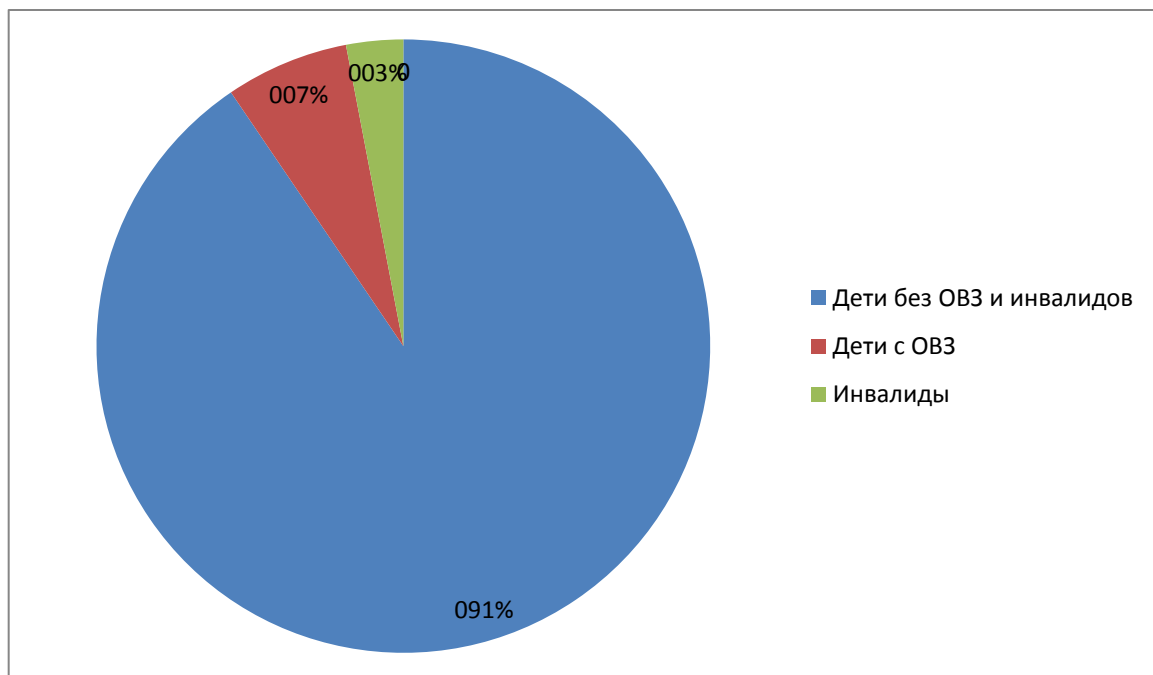


В школе организовано обучение для детей с различными стартовыми возможностями по программам общеобразовательного уровня. Предусмотрено индивидуальное обучение больных детей на дому на основании медицинского заключения.

В школе на конец 2020-2021 учебного года – 200 учеников.

Из них:

- учащихся со статусом ОВЗ – 13 (6,5%);
- инвалидов – 6 (3%);
- обучающихся на дому – 7 (3,5%);
- обучающихся по АООП – 18 (2 - по программе для УО) (9%).



На уровне среднего общего образования предоставлена возможность обучения в соответствии с универсальным профилем. Образовательный процесс строится на основе классно-урочной системы. Школа функционирует по утверждённому расписанию уроков, внеурочных занятий, индивидуальных расписаний для обучающихся на дому в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Начало занятий - 8.30.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При проведении занятий по технологии в 5-8 классах класс делится на две группы, 2, 3 классы общей наполняемостью 28 человек делятся на 2 подгруппы по английскому языку.

Востребованность выпускников

2021 г.

Из 7 выпускников школы 6 человек продолжили образование в образовательных учреждениях высшего образования (86%): Рязанский государственный медицинский университет (1), Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического университета (1), Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (1), Рязанский государственный радиотехнический университет (3). В образовательное учреждение среднего профессионального образования поступил 1 человек (14%).

Из 18 выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе 10 человек (55,5 %). 7 выпускников 9-го класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (что составляет 38,9 % выпускников). 1 ученица поступила в 10 класс МАОУ «Лицей № 4».

2020 г.

Из 11 выпускников школы 7 человек продолжили образование в образовательных учреждениях высшего образования (64%): Рязанский агротехнологический университет (3), Рязанский филиал московского университета имени С.Ю. Витте (1), Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (2), Московский университета МВД РФ имени В.Я. Кикотя (1), Рязанский государственный радиотехнический университет (1). В образовательных учреждениях среднего профессионального образования поступили 3 человека (27%). 1 ученик – на работу (9%).

Из 16 выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе 6 человек (37,5 %). 10 выпускников 9-го класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (что составляет 62,5 % выпускников).

Качество кадрового обеспечения

В 2021 году в школе работал 21 педагогический работник (2 члена административно-управленческого персонала, ведущие обучение учащихся, 17 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог), из них имеют звания и награды:

| № п/п | Наименование отличия | Кол-во, чел. |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Заслуженный учитель РФ | 1 |
| 2 | Отличник народного просвещения | 2 |
| 3 | Почетный работник общего образования РФ | 2 |
| 4 | Грамота Министерства просвещения РФ | 10 |

| | | |
|---|--|----|
| 6 | Знак Губернатора Рязанской области «За усердие» | 1 |
| 7 | Грамота Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области | 8 |
| 8 | Грамота управления образования и молодёжной политики администрации города Рязани | 18 |

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2021 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию – 1 человек (1 человек впервые); на первую квалификационную категорию – 2 человека. Профессиональный уровень педагогического коллектива (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2021 года: высшая категория – 11 человек - 52%; первая категория – 4 человека - 19%.

В 2021 году педагоги школы активно участвовали в жизни педагогического сообщества города и региона: 1 педагог участвовал в качестве модератора городского августовского педагогического совета (секция «Технология»); 2 педагога школы вошли в состав жюри предметных олимпиад городского уровня, 1 учитель – член жюри областного этапа всероссийской олимпиады школьников; учитель физической культуры осуществлял судейство спортивных соревнований школьников.

В 2021 году педагоги школы активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка по следующим направлениям:

Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего» (2 педагога).

Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС и Концепции предметной области «Искусство».

Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной Концепции.

Организация занятий по физической культуре в условиях инклюзивного образования.

В АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровизация: процессы и тренды» прошли обучение 14 педагогов; по программе «Инженерное 3 D моделирование» - 1 педагог.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 году – 18 (часть сотрудников прошла повышение квалификации по двум и более программам).

Курсовая подготовка была пройдена на базе Рязанского государственного университета, Рязанского областного института развития образования, центра мониторинга и сопровождения образования; в дистанционном режиме на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва), АНО «Цифровой регион».

Большое внимание в 2021 году было уделено вопросам финансовой грамотности. 100 % педагогических работников прошли онлайн-зачёт по финансовой грамотности населения. Педагоги образовательной организации являются участниками вебинаров «Функциональная грамотность», «Социализация старшеклассников через волонтерскую деятельность по финансовой грамотности»; «Организация взаимодействия с родителями в области финансового воспитания», «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников».

Молодые педагоги принимали активное участие в работе Клуба молодого педагога, в работе городских методических объединений.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии – 100%.

Педагоги школы в 2021 году активно участвовали в профессиональных семинарах и конференциях, делились опытом работы.

По итогам работы в 2021 году педагоги школы были отмечены грамотами, ценными подарками и благодарственными письмами: министерства образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанской городской Думы, администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, рязанского областного института развития образования, городского центра мониторинга и сопровождения образования, организационного комитета международного математического конкурса – игры «Кенгуру», руководства электронной школы «Знаника», организационного комитета международного образовательного конкурса «Олимпис», организационного комитета всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»; Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени М.Горького, организационного комитета международного молодежного чемпионата по английскому языку, Российского движения школьников. Общее количество награжденных – 15 (многие награждались неоднократно).

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в школе, сформирован в соответствии с федеральным перечнем УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебными пособиями. Их общее количество составляет

1-4 класс:

| № | Предмет | Автор УМК / издательство | Издательство | % обесп. |
|-----|---------------------|---|--------------|----------|
| 1. | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г..(1-4) | Просвещение | 100 |
| 2. | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.(1-4) | Просвещение | 100 |
| 3. | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. (1-4) | Просвещение | 100 |
| 4. | Математика | М.И. Моро, С.И. Волкова Рабочая тетрадь (1-4) | Просвещение | 100 |
| 5. | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | 100 |
| 6. | ИЗО | Горяева Н.А., Неменская Л.А.. | Просвещение | 100 |
| 7. | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение | 100 |
| 8. | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Просвещение | 100 |
| 9. | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Просвещение | 100 |
| 10. | Физическая культура | В.И. Лях (1-4) | Просвещение | 100 |
| 11. | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Просвещение | 100 |
| 12. | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь | Просвещение | 100 |
| 13. | ОРКСМ | Кураев А.В. | Просвещение | 100 |

5-9 класс:

| № | Предмет | Автор УМК/издательство | Издательство | % обесп. |
|----|--------------|---|--------------|----------|
| 1. | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. | Просвещение | 100 |
| 2. | Литература | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., | Просвещение | 100 |

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|--------------|-----|
| | | Ланин Б.А., Устинов Л.Ю. | | |
| 3. | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.. | Просвещение | 100 |
| 4. | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. | Мнемозина | 100 |
| 5. | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Вентана-Граф | 100 |
| 6. | Геометрия | Атанасян Л.С. | Просвещение | 100 |
| 7. | История | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | Просвещение | 100 |
| | | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович / под ред. А.В.Торкунова | Просвещение | 100 |
| | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение | 100 |
| | | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение | 100 |
| 8. | География | Алексеев А.И., Николина В.В. | Просвещение | 100 |
| 9. | Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В. (5-6) | Просвещение | 100 |
| 9. | Биология | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Пасечник В.В. | Дрофа | 100 |
| 10. | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа | 100 |
| 11. | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | Просвещение | 100 |
| 12. | Изобразительное искусство | Н.А. Горяева, О.В. Островская и др./ Под ред. Б.М. Неменского | Просвещение | 100 |
| 13. | Технология | Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.. | Дрофа | 100 |
| 14. | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М. и др.(5-7) Лях В.И. (8-9) | Просвещение | 100 |
| 15. | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ | 100 |
| 16. | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение | 100 |
| 17. | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа | 100 |
| 18. | ОБЖ | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. | ВЕНТАНА_ГРАФ | 100 |

10-11 класс:

| | | | | |
|-----|---------------------|--|--------------|-----|
| 1. | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. | Просвещение | 100 |
| 2. | Литература | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. | ВЕНТАНА_ГРАФ | 100 |
| 3. | Математика | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. | ВЕНТАНА_ГРАФ | 100 |
| | | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение | 100 |
| 4. | Английский язык | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | ДРОФА | 100 |
| 5. | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ | 100 |
| 6. | История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | 100 |
| 7. | Всеобщая история | Уколова В.И., Ревякин А.В. ред. А.О.Чубарьяна Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. ред. А.О Чубарьяна | Просвещение | 100 |
| 8. | Биология | Пасечник В.В., | Просвещение | 100 |
| 9. | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. | Просвещение | 100 |
| 10. | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов и др. | Просвещение | 100 |
| 11. | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой НА. | Просвещение | 100 |
| 12. | Химия | Габриелян О.С. | Просвещение | 100 |
| 13. | ОБЖ | Ким С.В., Горский В.А. | ВЕНТАНА_ГРАФ | 100 |
| 14. | География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | Просвещение | 100 |
| 15. | Астрономия | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Дрофа | 100 |

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе оборудована библиотека с совмещённым читальным залом и книгохранилищем. Общая площадь библиотеки составляет 50,5 кв. метра. В читальном зале оборудовано одно рабочее место с персональным компьютером и выходом в сеть Интернет и 15 рабочих мест для работы с печатными материалами.

Общее количество печатных изданий, имеющих в библиотеке, составляет 13442 экземпляра. Из них учебников – 3443 экземпляра, художественной литературы – 5876 экземпляров. В наличии имеется также методическая, информационная и справочная литература.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством. Это позволяет автоматизировать процесс учёта библиотечного фонда, обеспечить удовлетворение потребности учащихся и сотрудников в копировании материалов.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест (10 – ученических, 1 – учителя). Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 31. В административной работе используются 6 компьютеров.

Все компьютеры в школе имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet 100 Мбит/с.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты (адрес – sh29.ryazan@ryazangov.ru), систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <https://sckola29.ru/>. В своей структуре сайт содержит следующие разделы: сведения об общеобразовательной организации, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода) обучающихся, доступная среда, международное сотрудничество, образовательные стандарты и требования, стипендии и меры поддержки обучающихся, контакты, история школы, профессиональная ориентация учащихся, дошкольное образование, ученикам, родителям, безопасность и др.

Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности школы.

Материально-техническая база

Основное (3-х этажное) здание школы было построено в 1961 году. В настоящий момент в нем располагаются 16 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинета и процедурной, кабинеты дополнительного образования, административные и вспомогательные помещения, имеется спортивный зал и лыжная база. На пришкольной территории располагается спортивная многофункциональная площадка с асфальтовым покрытием для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол, а также хоккейная коробка, футбольное поле, беговые дорожки. Все учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса.

В школе оборудована библиотека с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 50,5 кв. метров. В читальном зале оборудовано два рабочих места, состоящих из двух ноутбуков с выходом в сеть Интернет.

Рабочее место библиотекаря оборудовано ноутбуком, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечивать удовлетворение потребностей учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест (10 – ученических, 1 – учителя). Во всех учебных кабинетах (помимо кабинетов информатики) установлены персональные компьютеры. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет 31 единиц (в том числе ноутбуки 19 шт.). В административной работе используются 6 компьютеров, в учебно-вспомогательной – 4.

Все компьютеры имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet составляет 100 Мбит/с.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты (адрес – sh29.ryazan@ryazangov.ru), систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по **адресу <https://sckola29.ru/>**. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности. Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено на штатного сотрудника учреждения (гардеробщик).

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школы оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения.

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивном залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, разработанному МП «Детское питание» и согласованному с директором МБОУ «Школа № 29». Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), а также учащиеся 1-4 классов (согласно указу Президента РФ В.В. Путина). Всего в среднем по итогам 2021 года горячее питание (платное и бесплатное) получали около 78 % учащихся.

В рамках подготовки к учебному году проводился ремонт помещений школы, работа по благоустройству территории (устройство клумб и газонов, санитарная обрезка и снос деревьев, побелка деревьев и бордюров и пр.).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования. Предметами системы оценки качества образования являлись качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся. Реализация школьной ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включала в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обученности 4-х классов и адаптации обучающихся 1-х, 10-х классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 29» за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 200 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 88 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 98 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 75 человек / 44 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,72 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,11 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной по математике базовой | 59,3 балла 0 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 5,6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека / 43 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 151 человек / 76 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 74 человека / 37 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек / 4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 24 человека / 12 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек / |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | | 0,5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 197 человек / 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек / 95 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек / 85,7 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек / 5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек / 71 % |
| 1.29.1 | Высшая | 11 человек / 52 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек / 19 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека / 14 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек / 40 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек / 14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек / 52 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | 22 человека / 92 % |

| | | |
|-----------|---|-------------------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек / 83 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 197 человек / 98,5 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8 кв. м |

Дошкольное структурное подразделение

Дошкольное структурное подразделение посещает 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 3. Из них:

1 группа (двухвозрастная) с 3 до 4 лет;

2 группа (двухвозрастная) с 4 до 5 лет;

3 группа (двухвозрастная) с 6 до 7 лет.

Количественный состав групп:

1 группа - 22 воспитанника;

2 группа - 19 воспитанников;

3 группа - 18 воспитанников.

Социальный состав воспитанников дошкольного отделения

| | |
|--|---|
| Количество учащихся | 59 |
| Состав семей: | |
| - многодетные | 9 |
| - неполные | 4 |
| - единственные дети в семье | 19 |
| Национальный состав | 1% представители других национальностей |
| Уровень образования родителей: | |
| - высшее | 56% |
| - среднее | 44% |
| - неполное среднее | 0% |
| Состояние здоровья: | |
| - спецгруппа | 0% |
| - дети-инвалиды | 0% |
| Группа риска (социально неблагополучные семьи) | 0% |

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Содержание образовательной деятельности

В дошкольном структурном подразделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционная и интегрированная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Сотрудничество с учреждениями социума:

- Городская детская поликлиника № 1
- МАОУ ДОД «Дворец детского творчества»
- Рязанская областная детская библиотека

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДСП предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного структурного подразделения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного структурного подразделения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя -логопеда, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Оценка уровня индивидуального развития детей

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Проведенный анализ показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном структурном подразделении.

По итогам 2020-2021 учебного года качество подготовки детей к обучению в школе явилось результатом хорошей работы педагогов в процессе образовательно-воспитательной деятельности. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного общего образования реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив - 9 человек, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 3 человека имеют первую квалификационную категорию, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогического коллектива по полученным наградам:

| | |
|---|------------------|
| Заслуженный учитель | 0 чел. |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» | 0 чел. 0 чел. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 чел. |
| Благодарность Министерства образования и науки РФ | 0 чел. |
| Почетная грамота министерства образования Рязанской области | 2 чел. |
| Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани | 4 чел. |
| Почетная грамота Рязанской областной Думы | 0 чел. |
| Благодарность Рязанской областной Думы | 0 чел. |
| Почетная грамота Рязанского городского Совета | 0 чел. |
| Благодарность Рязанского городского Совета | 0 чел. |
| Почетная грамота администрации города Рязани | 0 чел. |
| Благодарность администрации города Рязани | 0 чел. |

Возрастной состав педагогов: средний возраст педагогических работников – 42 года. Из 9 педагогов – 0 пенсионного возраста.

Материально-техническая база

В дошкольном структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-

развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном структурном подразделении имеются: групповые помещения, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, кабинет учителя - логопеда, актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДСП не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дошкольное структурное подразделение оснащено 6 персональными компьютерами, 2 интерактивными досками, документ-камерой, 3 проекторами.

В ДСП имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного структурного подразделения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- утренний фильтр;
- термометрия;
- контроль заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДСП, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДСП в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в дошкольном структурном подразделении наглядных пособий для всех групп.

Показатели деятельности дошкольного структурного подразделения МБОУ «Школа № 29» за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 59 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 59 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 59 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 59 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 59 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 человек / 36% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 20 человек / 36% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 20 человек / 36% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 20 человек / 36% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного | 10 дней |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек / 90% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 11% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека / 44% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек / 10% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек / 30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек / 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек / 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека / 20% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек / 59 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |