

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования и молодежной
политики г. Рязани

_____ Т.В. Сарычева
«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 29»
города Рязани

_____ С.В. Качевская
«_____» _____ 2024 г.

Программа развития МБОУ «Школа № 29» на 2025-2029 гг.

Рязань, 2024

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОО.....	8
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.....	11
3.1 Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:.....	11
3.2. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	12
3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	12
3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:.....	16
4. Основные направления развития организации.....	21
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	23
6. Механизмы реализации Программы развития.....	24
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	26
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	27

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Школа № 29»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</p> <p>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»;</p> <p>Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 24 января 2020 г. № Пр-113);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</p>

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Минтруда России № 136н от 13 марта 2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

Паспорт национального проекта «Национальный проект «Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19 ноября 2021 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (прием на обучение прекратился 1 сентября 2022 г.);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г.

	<p>№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; Протокол Минпросвещения РФ от 27 декабря 2021 г. № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»; Протокол заседания коллегии Минпросвещения РФ от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн; Письмо Министерства Просвещения РФ от 7 июня 2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; Письмо Минпросвещения России «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» от 2 сентября 2022 г. № 03-1257. Закон Рязанской области от 28 августа 2013 года № 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области". Устав МБОУ «Школа №29»</p>
<p style="text-align: center;">Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы,</p>

	<p>объединяющих детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование профессиональной ориентации, воспитания патриотизма, российской идентичности, духовно-нравственной культуры.</p>
<p align="center">Задачи Программы развития</p>	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов.</p> <p>Повысить качество образования учащихся.</p> <p>Обеспечить реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы).</p> <p>Создать условия для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p> <p>Обеспечить в полном объеме учащихся учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Расширить применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>
<p align="center">Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>В результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:</p> <p>Направление «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование 100% учителей программ учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. -Повышение количества педагогов, внедряющих здоровьесберегающие технологии. -Повышение количества учащихся, охваченных горячим питанием. Обеспечение 100% обучающихся начальных классов горячим питанием. -Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его

	<p>возрастной категории; Направление «Воспитание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - Реализация рабочей программы воспитания; - Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; - Участие в реализации проекта Орлята России. <p>По ключевому условию «Учитель. Школьная команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров. - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 50% (за два последних года). - Участие педагогов в конкурсном движении. - Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. <p>По ключевому условию «Школьный климат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС; -Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. - Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-дефектолога - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью). <p>По ключевому условию «Образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе Цветкова Ольга Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе Агеева Юлия Юрьевна</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2029 гг</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><u>Первый этап</u> выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (январь - декабрь 2025 года). Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p><u>Второй этап</u> (2026 года – 2028год) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально- технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. <p><u>Третий этап</u> (2029 г)– обобщающий. Предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской</p>

	деятельности обучающихся и педагогов, Анализ достигнутых результатов; Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Школа № 29», члены администрации школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание		
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 29» 2. Дата основания: 1958 год. З. ИНН 6231041630 3. Учредитель: Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани. 4. Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 2707 от 26.06.2014 г., изменения в Устав утверждены постановлением администрации города Рязани № 5146 от 09.11.2015 г. 5. Лицензия: № 27-2807 от 22 марта 2016 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно. 6. Государственная аккредитация: № 27-0658 от 23 апреля 2015, выдана Министерством образования Рязанской области. Действительна до 23.04.2027 г. 7. Школа имеет дошкольное структурное подразделение, расположенное по адресу: 390019, г. Рязань, 3-й район, д. 35. 8. Адрес: 390019 г. Рязань, ул. 9 район, дом 61 а 9. Телефон: +7 (4912)-46-41-68 10. Факс: +7 (4912)-46-41-68 11. Электронная почта: sh29.ryazan@ryazan.gov.ru 12. Адрес сайта в сети интернет: https://sh29-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</p>		
Сведения об обучающ хся	Уровень образования	Количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года	Количество детей с ОВЗ, детей – инвалидов
	Начальное общее	105	5 учащихся с ОВЗ 5 детей-инвалидов
	Основное общее	123	16 учащихся с ОВЗ 2 ребёнка-инвалида
	Среднее общее	18	Нет учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой. Формами коллегиального управления являются – общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет и родительский комитет.</p>		

	<p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.</p> <p>В школе действует профсоюзная организация сотрудников, Методические объединения.</p> <p>МБОУ «Школа№29» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности (действует бессрочно).</p> <p>В соответствии с лицензией, ведётся обучение по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 100 % учащихся.</p> <p>Язык обучения – русский.</p> <p>Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками.</p> <p>Материально-технические условия</p> <p>В школе имеются спортивный зал, лыжная база, 18 учебных кабинетов, кабинет педагога- психолога, кабинет советника директора, кабинеты заместителей директора, библиотека с читальным залом , актовый зал, зал боевой Славы, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, подсобные помещения.</p> <p>В школе имеется кабинет информатики. Общее количество компьютеров в учреждении -48, все подключены к сети Интернет. Все учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса.</p> <p>На пришкольной территории располагается спортивная многофункциональная площадка с асфальтовым покрытием для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол, а также хоккейная коробка, футбольное поле, беговые дорожки.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену.</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут</p> <p>Начало учебного дня в 8:30.</p> <p>Продолжительность перемен- 15-20 минут</p> <p>Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.</p> <p>Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.</p> <p>1 классы – 33учебные недели;</p> <p>2-11 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Каникулы – согласно учебно-календарного графика ОО.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 33 чел., количество учителей – 15.</p> <p>Доля учителей имеющих высшую квалификационную категорию- 11 чел. (50%)</p> <p>4 чел.-первую квалификационную категорию – 18%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Школа № «29» расположена в Советском районе города Рязани, в посёлке Борки. Школа сотрудничает с библиотеками, театрами и музеями : историко-архитектурным, ВДВ, И.П. Павлова ,МКЦ, Советом ветеранов Советского района и поселка Борки.</p> <p>Образовательное учреждение принимает участие в сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Сокол» направленным на организацию и проведение спортивно-оздоровительных работ по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения по видам спорта «Хоккей».</p> <p>Образовательное учреждение принимает участие в сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Стрекоза» направленным на организацию и проведение спортивно-оздоровительных работ по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения по видам спорта «Футбол», «Пешеходный туризм».</p>

Краткое описание достижений ОО за предыдущий год	Анализ результативности участия обучающихся МБОУ «Школа № 29» в конкурсных мероприятиях в 2023 уч.г.		
	№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий
	1	Муниципальный уровень	27
	2	Региональный уровень	14
	3	Всероссийский уровень	15
	4	Международный уровень	4
	Итого		60
<p>Педагогический коллектив школы признаёт успешным участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, городских и областных олимпиадах в 2023-2024 учебном году – 118 участников (на школьном этапе 36 победителей, 18 призёров); 2022-2023 учебный год – 113 участников (48%); 2021-2022 учебный год – 110 участников (51%).</p> <p>На муниципальный этап вышло в 2023 году 8 человек: физическая культура - 6; биология – 1 (10 место), русский язык – 1 (24 место); в 2022 году - 10 человек: физическая культура – 7, русский язык – 2, биология – 1. Ученица 9 класса по биологии заняла 4 место</p>			

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ «Школа № 29» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3.1 Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

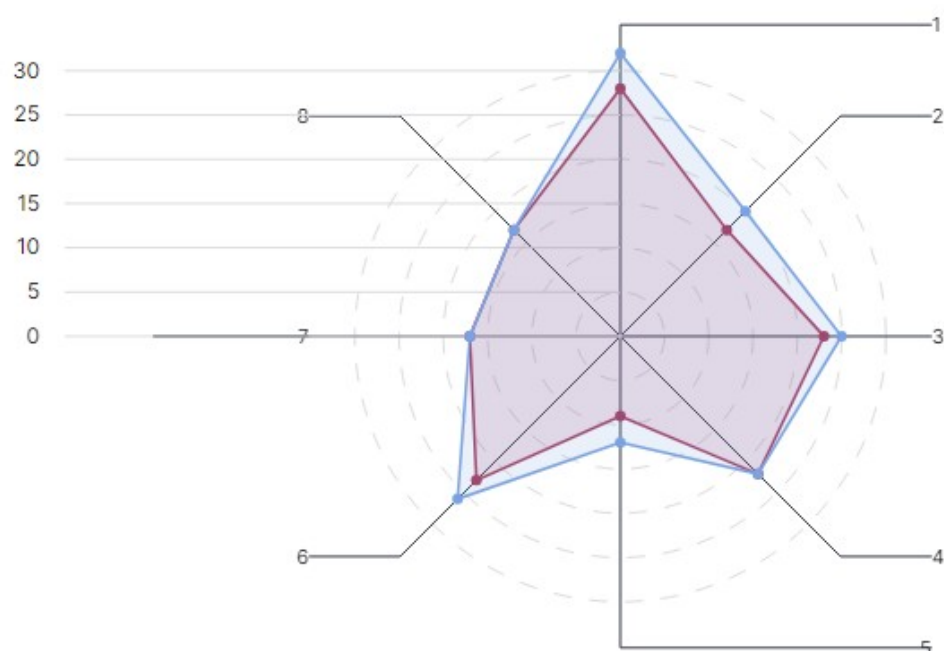
Ваш уровень

Средний

Вы набрали

156 баллов

Звездограмма / График



Легенда

■ Средний

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоение обучающимися навыков и умений. Таким образом,

самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 28 баллов.

По блоку 2. Здоровье получено 17 баллов

По блоку 3. Творчество получено 23 балла

По блоку 4. Воспитание получено 22 балла

По блоку 5. Профориентация получено 9 баллов

По блоку 6. «Учитель. Школьные команды» получено 23 балла

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 17 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 17 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п.п.	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Общее количество баллов по всем направлениям: 156 (средний уровень)			
1	Знание: качество и объективность	Общее количество баллов: 28 (средний уровень) Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы на основе конструктора https://edsoo.ru/ . В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков на основе интеграции урочной	-Разработать единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с обновленными рекомендациями Минпросвещения. - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной

		<p>и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в неделю. Обучающиеся обеспечены учебниками. По предметам используется единая линейка учебников. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности, принимают участие на муниципальном и региональном этапах ВсОШ.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью на должном уровне. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы.</p>	<p>аттестации обучающихся.</p> <p>-Усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.</p>
2	Здоровье	<p>Общее количество баллов: 17 (средний уровень)</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания. Все учащиеся начальных классов, учащиеся льготных категорий в полном объеме обеспечены бесплатным горячим питанием. В инфраструктуре школы- оснащенный спортивный зал, спортивная площадка. В зимний период функционирует каток, предусмотрена лыжная подготовка, обучение катанию на коньках. В рамках школьного спортивных занятий дополнительного образования на базе школы проводятся занятия по баскетболу, волейболу, футболу, туризму. В школе есть обучающиеся- призеры спортивных олимпиад и соревнований. Школьная спортивная команда принимает участие в массовых физкультурно- спортивных городских мероприятиях.</p>	<p>- Продолжить работу в данном магистральном направлении.</p> <p>- Увеличить долю обучающихся, получивших знак ГТО до 5%.</p>
3	Творчество	<p>Общее количество баллов: 23 (средний</p>	

		уровень)	-Продолжить работу в данном магистральном направлении: -Организовать обучение педагогических работников по программам дополнительного образования, позволяющим реализовать их на базе школы. Особое внимание обратить на организацию кружков технологической направленности
4	Воспитание	Общее количество баллов: 22 (высокий уровень) Реализуется программа воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Календарный план воспитательной работы выполняется. В школе введена ставка советника по воспитанию, под руководством которого организована работа детских общественных объединений: первичное отделение РДДМ «Движение Первых», в начальной школе-«Орлята России», волонтерский отряд «Радуга надежды, ЦДИ. У школы есть своя символика: эмблема, гимн, шеврон с эмблемой на школьную форму.	-Сохранить традиции воспитательной работы школы. -Увеличить долю участников в творческих мероприятиях. Особое внимание уделить участие в муниципальных мероприятиях, рекомендуемых МСОКО.
5	Профориентация	Общее количество баллов: 9 (средний уровень) В школе реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе (базовый уровень). Под руководством ответственного за реализацию плана в школе: проводятся занятия по профориентации (в рамках внеурочной деятельности); организуются экскурсии на предприятия, встреча с представителями учебных заведений СПО и ВУЗ; проводятся онлайн-тестирования и проведение онлайн уроков в рамках программы.	-Рассмотреть возможность организации, программ дополнительного образования.
6	Учитель. Школьная команда	Общее количество баллов:23 (средний уровень) В школе разработано единое штатное расписание.	-Обеспечить условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации по

		<p>Реализуется программа о наставничестве, ежегодно издается приказ о закреплении пар наставничества.</p> <p>В школе работает методическая служба, имеется 4 методических объединения учителей, методическое объединение классных руководителей. Педагогические работники регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации по предметам, а также по формированию функциональной грамотности (30% педагогов), работе с обучающимися с ОВЗ (90%), организации работы классных руководителей в условиях обновленных ФГОС (10%). Педагоги принимают участие в работе муниципальной методической службы, участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>-Обеспечить условия для охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>
7	Образовательная среда	<p>Общее количество баллов: 17 (высокий уровень)</p> <p>В школе 1 педагог -психолог, 1 учитель-дефектолог.</p> <p>Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Регулярно проводятся заседания школьного ППК, занятия с психологом (в рамках внеурочной деятельности) консультации с обучающимися и родителями. Психолог проводит психологические диагностики обучающихся, психологическую экспертизу комфортности, адаптации и безопасности образовательной среды. Регулярно проводится профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в социально-педагогическом тестировании</p>	<p>Продолжить работу в данном магистральном направлении.</p> <p>Максимально возможно выполнить требования по использованию и размещению МТБ для внедрения ЦОС.</p>

		(доля участия 100%), по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.	
8	Школьный климат	Общее количество баллов: 17 (высокий уровень)	-Оборудовать дополнительные тематические зоны отдыха для обучающихся и педагогов. -Активизировать работу с родителями по совместной работе с педагогами -специалистами, учителями-предметниками. -Продолжить работу в данном магистральном направлении

3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. -Школа не входит в перечень образовательных организаций признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.	-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене . -Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. - Наличие выпускника ,не получившего аттестат о среднем общем образовании - Низкая доля участников образования в олимпиадном движении.	-Организовать углубленное изучение отдельных предметов; -Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. - Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по	-Недостаточное бюджетное финансирование

	-Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами		выбору предметов ГИА. -Реализация Программы работы с одарёнными детьми	
Воспитание	<p>-Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</p> <p>- Использование ресурсов воспитательного процесса</p> <p>- Наличие школьного волонтерского отряда «Радуга Надежды»</p> <p>- Наличие школьных традиций.</p> <p>- Высокая социальная активность детей.</p> <p>- Открытие центра детских инициатив.</p> <p>- Введение штатной должности советника по воспитанию</p>	- Имеются учащиеся состоящие на внутришкольном учете	Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях	Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.
Здоровье	<p>-Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</p> <p>-Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению</p>		- Постепенное обновление спортивной материально - технической базы в соответствии с требованиями Минпросвещения и СанПин.	

			- Реализация программы здоровьесбережения.	
Творчество	<p>-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>-Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская, изостудия</p> <p>-В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки</p>		<p>-Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и области</p> <p>-Организация совместных детско-родительских мероприятий</p>	-Высокая загруженность детей
Профорентация		<p>-Недостаточный уровень прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p>	<p>-Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.</p> <p>-Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города</p>	
Учитель. Школьная команда	-Стабильный педагогический	-Низкая доля педагогических	-Педагогический состав регулярно повышает	-Перегрузка педагогов в образовательной и

	<p>коллектив -100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021, -В школе работают методические объединения учителей.</p>	<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие невозможность участвовать в педагогических конкурсах</p>	<p>профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, -Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам</p>	<p>воспитательной сфере. - Профессиональное выгорание</p>
Школьный климат	<p>-В штатном расписании есть педагог-психолог, учитель-дефектолог. -Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» -Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба примирения</p>			<p>-Рост числа обучающихся с ОВЗ</p>
Образовательная среда	<p>-Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные плат-</p>		<p>-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных</p>	<p>-Низкий имидж профессии учителя в обществе; -Активное использование Сети Интернет</p>

	<p>формы РЭШ, Учи.ру -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте, -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум</p>		<p>занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</p>	<p>обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет зависимость, кибербуллинг;</p>
--	---	--	--	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание краеведческого музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда);
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «Школа №29» определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<p>Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»;</p> <p>Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</p>
2	На уровне администрации	<p>Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</p> <p>Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и Предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
3	На уровне педагогических работников	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</p> <p>Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p> <p>Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</p>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</p> <p>Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</p>
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП;</p> <p>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО.</p> <p>Положение о формах получения образования;</p> <p>Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Положения о формах получения образования;</p> <p>Положение о языке образования;</p> <p>Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	Имеется	<p>*Работа управленческо-методической службы</p> <p>* Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>*Программа работы с родителями;</p> <p>*Концепция организации внутришкольного пространства;</p> <p>*Программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; анти-буллингвая программа.</p>	Бюджетные средства
Программно-методическое обеспечение	<p>Рабочие программы учебных предметов.</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.</p> <p>Учебно-методические материалы</p> <p>Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ.</p>	Имеется		
Материально техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база, ЦОС , учебные кабинеты, ЭОР, ПО</p> <p>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности</p>	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности Необходимо приобретение	Бюджетные средства

		материального обеспечения учебно-воспитательного процесса,	мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	
Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда Педагогический коллектив Учитель-дефектолог Педагоги дополнительного образования	Имеется		
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Имеется		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической Базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	1 Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно.	Локальные акты
2	2 Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Январь – август 2025	Локальные акты
3	3 Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Заместитель директора по УР	Январь – август 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1- 11 классов, в том числе адаптированных
4	4 Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	Январь – август 2025	Сертификаты прохождения курсов
5	5 Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФООП	Директор	Январь – август 2025	Протоколы заседаний
2. Здоровье. Комфорт. Безопасность. <i>Магистральное направление «Здоровье»</i>				
	1 Организация индивидуальной работы с	Учитель физической	Ежегодно	Участие обучающихся в

1	обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	культуры		спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне
2	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Учитель физической культуры	Ежегодно	Повышение активности участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
3	Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкогольных и наркотических средств.	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители	Ежегодно	Привлечение к ЗОЖ
<p>3. Воспитательная среда школы. <i>Магистральное направление «Воспитание»</i></p>				
1	Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (на основе Федеральной программы воспитания, ФГОС, ФОП) в том числе для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Август 2025г.	Наличие документов для реализации требований Федеральной программы
2	Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	Заместитель директора по ВР	Август 2025	Утвержденный календарный плана воспитательной работы
3	Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
4	Наличие и активная работа первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию	Ежегодно	Создание условий для проявления социальной активности обучающихся
5	Наличие и активная работа ЦДИ, пространства ученического самоуправления	Советник директора по воспитанию	Ежегодно	Создание условий для проявления социальной

				активности обучающихся
6	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Советник директора по воспитанию	Ежегодно	Создание условий для проявления социальной активности обучающихся
7	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и среднего общего образования)	Заместитель директора по ВР; Ответственный за волонтерское движение в школе	Ежегодно	Создание условий для проявления социальной активности обучающихся
<p>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p><i>Магистральное направление «Творчество»</i></p>				
1	1 Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	2 Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	3 Разработка программы дополнительного образования	Заместитель директора по ВР; Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	3 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; Педагоги дополнительного образования;	Ежегодно	Наличие участников, призеров и победителей
<p>5. Ранняя профориентация</p> <p><i>Магистральное направление «Профориентация»</i></p>				

1	Наличие и использование дополнительных материалов по профорientации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Учителя – предметники	Регулярно	Повышение эффективности профессионального самоопределения обучающихся
2	Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
<p>6. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i></p>				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие и победы в конкурсах
2	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
3	Развитие системы наставничества	Заместитель директора по УР Методический совет школы	Ежегодно	Система наставничества
<p>7. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i></p>				
1	Оценка буллинг-овой ситуации в школе	Педагог- дефектолог; Классные руководители;	Сентябрь 2025 г.	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей по травле и детской безопасности	Заместитель директора по ВР; Педагог- дефектолог	В течение года	Программа лекториев

3	3 Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог- дефектолог	По необходимости	Консультации
<p>8. Организация внутришкольного пространства. <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i></p>				
1	<p>Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум - Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) 	<p>Ответственный за ведение платформы «Сферум»; Классные руководители</p>	Ежегодно	<p>Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</p> <p>Информационно-коммуникативная образовательная платформа Сферум активно используется педагогами, обучающимися и родителями обучающихся.</p>
2	2 Системное оснащение учебных кабинетов мультимедийной аппаратурой	<p>Директор; Заместитель директора по АХР</p>	Ежегодно	100% оснащение учебных кабинетов.