


«Согласовано»  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ «Школа № 29» г. Рязани

  
Ю.Ю. Агеева  
(подпись)

«28» августа 2024 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ «Школа № 29»  
г. Рязани

  
С.В. Качевская  
(подпись)

«29» августа 2024 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(10 класс)**

ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
СОСТАВИЛ КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ 10 КЛАССА  
МБОУ «ШКОЛА № 29»  
**Синицына Ольга Олеговна**

РЯЗАНЬ

2024 г.

РЯЗАНЬ 2024 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Иновация программы воспитания 10 класса.....	4
Паспорт воспитательной программы.....	5
Модель ученика школы.....	8
Виды, формы и содержание воспитательной работы школы.....	9
Деятельность классного руководителя.....	25
Содержание работы классного руководителя.....	28
Работа с родителями.....	30
План мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями .....	30
Календарно - тематическое планирование воспитательного плана в 10 классе на 2024-2025 учебный год .....	31
Ожидаемые результаты.....	75
Методические материалы.....	76

## **Пояснительная записка**

### **Краткая аннотация Целевой, комплексной воспитательной программы десятого класса на 2024 – 2025 учебного года.**

Целевая комплексная воспитательная программа МБОУ «Школа №29» города Рязани 10 класса – это открытый, динамичный, долгосрочный, стратегический документ, который определяет концепцию воспитательной системы по ФГОС третьего поколения, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка, является программой личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Личностно-ориентированное воспитание – это педагогически управляемый процесс социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе, которого происходит вхождение ребёнка в мир культуры, в жизнь социума, развитие его творческих способностей и возможностей. Личностно-ориентированное воспитание – это развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся 10 класса на основе общечеловеческих ценностей. Программа – действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный результативный и своевременный переход воспитательной системы в новое качественное состояние и одновременно инструмент, обеспечивающий управление этим переходом. Воспитательная программа разработана на период с сентября 2024 года по май 2025 года. В Программе отражены тенденции развития воспитательной системы класса, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического коллектива 10 класса, представлены меры по изменению содержания и организации воспитательного процесса, намечены конкретные мероприятия по реализации программных направлений. Воспитательная система класса в данный период предполагает поиск путей и создание условий в рамках образовательно-воспитательного процесса для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

## **Иновация программы воспитания 10 класса**

**Оригинальность программы в том,** что решение воспитательных задач предполагается осуществлять в рамках **требований ФГОС**, отвечает требованиям времени и учитывает тенденции воспитательного процесса в МБОУ «Школа №29» города Рязани. Воспитательная работа построена с опорой на музейную педагогику с помощью которой учащийся приобретают патриотические ценности, культурные и исторические традиции русского народа и направлена на полноценное формирование личности школьника как гражданина и патриота своей Родины с высоким духовно-нравственным потенциалом. Воспитательная программа для 10 класса на 2024 – 2025 учебный год представляет собой нормативно–управленческий документ, отражающий системные, целостные изменения в содержании образования и воспитания, в организации методической работы, в системе социализации комплексного интегрированного образовательно-воспитательного пространства по нескольким направлениям, объединенным общими целевыми установками, задачами и идеей: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое физкультурно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, профилактическое и профессиональное направление.

## Паспорт воспитательной программы

<b>Наименование программы</b>	Комплексная целевая воспитательная программа МБОУ «Школа №29» города Рязани
<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №29» города Рязани
<b>Руководитель организации</b>	Директор школы – Качевская Светлана Викторовна
<b>Область реализации программы</b>	Образовательно-воспитательная
<b>Сроки реализации программы</b>	2024-2025 учебный год
<b>Разработчик программы</b>	Синицына Ольга Олеговна - учитель русского языка и литературы
<b>Участники программы</b>	Педагоги и учащиеся 10 класса МБОУ «Школа №29» города Рязани, родительская общественность
<b>Цель программы</b>	Формировании гармонично развитой и социализированной личности
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание сплоченного коллектива, где каждый ученик чувствует себя важным и нужным.</li> <li>2. Формирование у учащихся таких качеств, как ответственность, инициативность, уважение, честность, а также умение работать в команде.</li> <li>3. Помощь учащимся в понимании и управлении своими эмоциями, а также в развитии эмпатии по отношению к другим.</li> <li>4. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, осознания своей роли в обществе и ответственности за свои поступки.</li> <li>5. Создание условий для проявления и развития талантов через участие в конкурсах, олимпиадах, кружках и секциях.</li> <li>6. Вовлечение родителей в воспитательный процесс, информирование о внесении их вклада в образование и воспитание детей.</li> </ol>

	<p>7. Обеспечение безопасной школьной среды, предотвращение буллинга и других конфликтов между учащимися.</p> <p>8. Проведение мероприятий, экскурсий, праздников и других акций, направленных на развитие интересов и сплочение коллектива.</p>
<b>Нормативно-правовое Обеспечение программы</b>	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Конвенция о правах ребенка;</p> <p>3. Национальная Доктрина образования РФ;</p> <p>4. Закон «Об образовании» РФ;</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>
<b>Принципы реализации программы</b>	<p>1. принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода);</p> <p>2. принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации школьников в системе ценностей, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);</p> <p>3. принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);</p> <p>4. принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);</p>
<b>Важнейшие показатели программы</b>	<p>1. повышение (стабильность) уровня воспитанности школьников;</p> <p>2. снижение (не повышение) уровня асоциального поведения учащихся 10 класса;</p> <p>3. рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием, задействованных в социально-значимых проектах, во внеурочной и внешкольной образовательной деятельности;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. повышение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней;</li> <li>5. повышение количества выпускников средней школы, продолжающих образование и профессиональную направленность;</li> <li>6. повышение уровня физической подготовки и ориентированности юношей к службе в вооруженных силах страны.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие социальному продвижению учащихся;</li> <li>2. Реализация идеи целесообразного личного выбора.</li> <li>3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.</li> <li>4. Изучение особенностей учащихся.</li> <li>5. Формирование коллектива, объединённого общей целью.</li> <li>6. Развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний.</li> <li>7. Формирование потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>8. Профилактика правонарушений среди учащихся.</li> <li>9. Воспитание в учащихся потребности в систематическом и напряжённом умственном труде.</li> <li>10. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.</li> <li>11. Укрепление связи: семья – школа.</li> </ol>

## Модель ученика школы

### 3 ступень – среднее общее образование

Утверждение и развитие личности, поиск способов выражения своей индивидуальности, освоение различных социальных ролей:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине Россия так и к городу Рязани, как месту, в котором он вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя



как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

<i>Личностные компетенции</i>	<i>Критерии оценки уровня воспитанности в рамках компетенций</i>
Гражданско-патриотические качества личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание своих гражданских прав и умение их реализовывать;</li> <li>2. любовь к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства;</li> <li>3. уважение традиций и культуры других народов;</li> <li>4. уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей.</li> </ol>
Духовно-нравственные качества личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доброта;</li> <li>2. милосердие;</li> <li>3. взаимовыручка, обязательность;</li> <li>4. честность;</li> <li>5. порядочность;</li> <li>6. понимание другого человека;</li> <li>7. уважение к старшим;</li> <li>8. здоровый образ жизни;</li> <li>9. гуманизм;</li> <li>10. любовь к школе, стране, своему народу.</li> </ol>
Общая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. культура поведения;</li> <li>2. навыки этикета;</li> <li>3. приобщение к мировым художественным ценностям;</li> <li>4. уважительное отношение к истории своего народа, края, страны, историческому прошлому других народов.</li> </ol>

### **Виды, формы и содержание воспитательной работы школы**

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

<b>Инвариантные модули (Федеральный компонент)</b>	<b>Вариативные модули</b>
Классное руководство и наставничество Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Самоуправление Профориентация	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Школьные медиа Экскурсии, экспедиции, походы; Организация предметно-эстетической среды. Волонтерство (модуль вносимый школой)

	Школьный музей ( <i>модуль вносимый школой</i> ) Комплексная безопасность ( <i>модуль вносимый школой</i> )
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	
<p>Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.</p> <p>Для этого в школе используются следующие формы работы:</p> <p><b>Вне образовательной организации:</b></p> <p><b><u>Гражданско-патриотические мероприятия:</u></b> «Пост №1», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», день солидарности в борьбе с терроризмом, Акции «Письмо защитнику Отечества» и «Письмо солдату» и другие;</p> <p><b><u>Экологические:</u></b> «Батарейки, сдавайтесь!»; «Школьный двор» (3 раза – осень, зима, весна); помощь международный день пожилых людей (день добра и уважения);</p> <p><b><u>Благотворительные:</u></b> акция по сбору корма для бездомных животных</p> <p><b>интеллектуально-познавательные КТД:</b> предметные недели, встречи с интересными людьми, защита школьных проектов, обзор книжных новинок и тематические литературные выставки, олимпиады, викторины;</p> <p><b>экологические КТД:</b> выставка «Осень – чудесная пора», день защиты животных, час Земли</p> <p><b>спортивные КТД:</b> «Я выбираю жизнь» блиц-турнир по волейболу; Дни Здоровья (осень, весна) и др. с участием родителей, работников школы и обучающихся в командах;</p> <p><b>художественные КТД:</b> литературный конкурс «Живая классика»</p> <p><b>КТД духовно-нравственного содержания:</b> школьные линейки, традиционные школьные мероприятия, традиционные народные праздники, День защитника Отечества, День Победы, дни воинской славы России и другие.</p> <p><b>КТД исследовательского направления:</b></p> <p><b>На уровне класса:</b></p> <p>выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет дела</p>	

(Совет РДШ), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование (классная активность), волонтерская деятельность по направлениям работы;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в процессе проведения общешкольного ключевого дела), участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы

***На уровне обучающихся (индивидуальном):***

***Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы одной из возможных для них ролей:***

- творческое направление: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий;
- трудовое направление: ответственный за костюмы и оборудование, декоратор;
- медиа-направление: корреспондент, фотограф;
- интеллектуальное направление: предметные курсы внеурочной занятости, олимпиады, индивидуальные проекты;
- спортивное направление: спортивный обозреватель
- волонтерское направление: приглашение и встрече гостей и др.

***Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (волонтеры-вожатые);***

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.

при необходимости коррекция поведения ребенка:

включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации;

тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи), уроки ораторского искусства, актерского мастерства, деловые игры, психологические тренинги.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

*Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:*

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

Программа направлена на: – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Функциональная грамотность**

Формирование умений применять в жизни знания и навыки, полученные в школе.

**Общекультурное**

Формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Социальное**

Формирование в школьнике активную гражданскую позицию, вовлечение в дела класса и школы, воспитывает ответственность перед другими.

***Модуль «Школьный урок»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ

### ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

### ***Модуль «Школьные медиа»***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### ***Модуль «Волонтерство»***

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец, эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность

школьника. Это может помочь и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не только на теоретическом, но и на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к своему экологическому поведению, культуре общения.

### ***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса, и главное его предназначение - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

#### ***Работа с классным коллективом:***

выработка совместно со школьниками законов жизни класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов обучающихся - председатель актива класса (староста), учебный сектор (наставники), сектор правопорядка (чистоты и дисциплины), культурно-массовый сектор, спортивный, трудовой(профорientационный), информационный (пресс-центр, медиа-центр);

Формирование традиций классного коллектива («День именинника», классный «огонёк», концерты для мам, бабушек и пап, «День спонтанного проявления доброты» и др.);

системное проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания приятной среды

для общения (формы проведения классных часов: дискуссия, проект, педагогическая мастерская, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию);

проведение совместно со школьным психологом, школьной службой примирения, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;

установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах;

организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно-правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», цикла профилактических социально-информационных мероприятиях волонтерского отряда «Радуга Надежды», «Днях здоровья» и др.);

развитие социальной коммуникативности детей класса путем вовлечения в практику наставничества «Ученик-ученик» (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);

вовлечение учеников класса в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

организация классным руководителем совместно с родителями однодневных и многодневных походов и экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных мероприятий;

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в



общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

работа по своевременному выявлению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, моделирование воспитательной работы с ними, направленной на устранение негативных факторов или устойчивой динамики (информирование, разъяснение, консультирование в том числе с привлечением администрации школы и специалистов, психолого-педагогическое сопровождение и пр.);

работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, находящимися в группе риска (опекаемые, дети из приёмных, малоимущих, неблагополучных семей);

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогом и обучающимся;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

организация участия учителей-предметников в проведении родительских собраний, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях и через электронный дневник).

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (групповое и индивидуальное);

помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании

отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация тематических родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

организация консультаций; проведение работы в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел или отчетов об их проведении, загрузка творческих работ обучающихся или родителей, проведение онлайн-собраний, анкетирование родителей и др.

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);

**«Классное руководство»** осуществляется по **направлениям:**

<b><i>Направление «Семья».</i></b>	
<b>Цель работы:</b>	обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями, привлечение их к воспитательному процессу, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.
<b>Задачи:</b>	<p>Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.</p> <p>Укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.</p> <p>Усвоение нравственных ценностей семейной жизни и знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.</p> <p>Работа с родителями</p>
<b><i>Мероприятия по реализации данного направления работы.</i></b>	
<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
класс	<p>Выбор родительского комитета (на 10 класс). Знакомство родителей с программами обучения, с программой воспитания.</p> <p>Родительские собрания:</p> <p>«Права и обязанности ребенка: поиск равновесия»</p> <p>«Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей»</p> <p>«Поможем детям выбрать профессию»</p>

	<p>Психолого – педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения.</p> <p>Заседания родительского комитета.</p> <p>"Дети и родители, узнать себя хотите вы?" совместное собрание</p>
<b><i>Направление «Интеллект»</i></b>	
<b>Цель:</b>	Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.
<b>Задачи:</b>	<p>Создание ситуации успеха в учебе</p> <p>Научить самостоятельно получать знания, используя различные технические средства.</p> <p>Обеспечить переход на более качественный уровень усвоения знаний.</p> <p>Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.</p>
<b><i>Мероприятия по реализации данного направления работы</i></b>	
<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
10 класс	<p>Классный час «Образование – путь к успеху»</p> <p>Викторина «Читать – это не модно?»</p> <p>Методика «Адаптация в 10 классе»</p> <p>Предметные недели</p> <p>День самоуправления.</p>
<b><i>Направление «Нравственность»</i></b>	
<b>Цель:</b>	оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.
<b>Задачи:</b>	<p>Развивать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.</p> <p>Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</p>
<b><i>Мероприятия по реализации данного направления работы.</i></b>	

<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
10 класс	Классный час «О законах нравственности» Дискуссия «Деньги и миф» Акция «Спешите делать добро» Клуб интересных встреч «Встречи с психологом, сексопатологом» Ролевая игра «Супружество без брака» Устный журнал «Сто советов мудрости» "Десять заповедей"- основа нравственности человечества
<b><i>Направление «Здоровье»</i></b>	
<b>Цель:</b>	познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.
<b>Задачи:</b>	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
<b><i>Мероприятия по реализации данного направления работы.</i></b>	
<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
10 класс	Экологический праздник «День Земли» Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек» Конкурсная программа «Школа выживания». Классный час «Аксиомы алкоголя» Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, баскетболу. Диагностика по алкогольной и наркотической зависимости. Для мальчиков (беседа фельдшера) Для девочек (беседа фельдшера)
<b><i>Направление «Я - гражданин»</i></b>	
<b>Цель:</b>	формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и

	ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.
<b>Задачи:</b>	<p>Формировать правовую культуру учащихся.</p> <p>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
<b><i>Мероприятия по реализации данного направления работы.</i></b>	
<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
10 класс	<p>Классный час «Честь имею»</p> <p>Устный журнал «Дни воинской славы»</p> <p>Беседа – диалог «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения»</p> <p>«Вахта Памяти»</p> <p>Встречи с участниками локальных воин.</p> <p>Беседа «Изменения в уставе РФ о несении воинской службы.</p> <p>Диспут «Армия, какой она должна быть»</p> <p>Акция «Мы с вами, ветераны»</p> <p>Анкета «Анализ воспитания гражданских и патриотических чувств учащихся»</p> <p>Игровая программа «А ну – ка, парни!»</p>
<b><i>Направление «Профессиональное самоопределение»</i></b>	
<b>Цель:</b>	оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.
<b>Задачи:</b>	<p>Развивать понимание нравственных основ образования.</p> <p>Воспитывать уважение к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений.</p> <p>Формировать навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми.</p> <p>Прививать начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту.</p>

<i>Мероприятия по реализации данного направления работы.</i>	
<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
10 класс	<p>Деловая игра «Калейдоскоп профессий»</p> <p>Выбор и работа органов самоуправления.</p> <p>Выбор и посещение элективных курсов.</p> <p>Классный час «Особенности трудоустройства несовершеннолетних»</p> <p>Анкета «Мотивы выбора профессии»</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Построение профессионально личностных планов - практическое занятие</p> <p>Профессиональная деятельность и социальный статус человека.</p>
<i>Направление «Общение и досуг»</i>	
<b>Цель:</b>	Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений. Способствовать сплочению классного коллектива.
<b>Задачи:</b>	<p>Сплочение классного коллектива</p> <p>Развитие коммуникативных качеств и толерантности</p> <p>Воспитание осознанного доброго отношения друг к другу, понимания ценности любви и дружбы.</p>
<i>Мероприятия по реализации данного направления работы.</i>	
<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
10 класс	<p>Классный час "Семья в жизни человека"</p> <p>Шоу талантов</p> <p>Новогодний калейдоскоп</p> <p>Весенние поздравления</p> <p>Беседа «Изменения в уставе РФ о несении воинской службы»</p> <p>Диспут «Армия, какой она должна быть»</p> <p>Акция «Мы с вами, ветераны»</p> <p>Анкета «Анализ воспитания гражданских и патриотических</p>

	<p>чувств учащихся»</p> <p>Игровая программа «А ну – ка, парни!»</p>
<b><i>Направление «Экологическое»</i></b>	
<b>Цель:</b>	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты
<b>Задачи:</b>	Изучение учащимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций.
<b><i>Мероприятия по реализации данного направления работы.</i></b>	
<b>Этап реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
10 класс	<p>Трудовые десанты, экологические субботники «Чистый берег».</p> <p>Мой край - Рязань.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности».</p> <p>Кл. час «День воды»</p> <p>Конкурс фотографий о природе</p> <p>«Экологический кинотеатр»</p> <p>(просмотр отечественных и зарубежных документальных фильмов о природе)</p> <p>«В мире великом много чудес. Разве не чудо наш Луковский лес»</p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве меры эффективности, функционирования воспитательной программы целесообразно выбрать критерии, позволяющие оценить результативность осуществляемой деятельности по достижению поставленной цели.

<i>Критерии эффективности</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики изучения</i>
Воспитанность	Самооценка личностных качеств	Психологический климат учащихся 10 класса
	Уровень самооценки	Методика О.С. Газмана "Саморазвитие личности подростка"
	Уровень саморазвития	
Сформированность индивидуальности выпускника	Нравственная направленность	Тест Н.Е.Щурковой "Размышляем о жизненном опыте", педагогическое наблюдение
	Креативность личности выпускника	Метод экспертной оценки продуктов творческой деятельности учащихся
	Компетентность выпускника	Наблюдение, анкетирование
Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса	Комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в гимназии	Методика А.А.Андреева "Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью"
	Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в ученическом сообществе	Методика Е.Н.Степанова "Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении"
	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания ребёнка, его положением в коллективе гимназии	Методика Е.Н.Степанова "Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения"
Сформированность классного коллектива	Эталонность коллектива школы в восприятии его членов	"Социально-психологическая самооценка коллектива" методика Р.С.Немова
Уровень самоуправления	Самоуправление в классе, школе	Методика М.Рожкова "Самоуправление"
Взаимоотношения в семье	Комфортность, защищённость ребёнка в семье	Анкетирование
Здоровье учащихся	Отношение учащихся к своему здоровью	Анкетирование



## Деятельность классного руководителя

### *Циклограмма деятельности классного руководителя*

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. изучение личности учащихся
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
4. социальная защита учащихся
5. работа с родителями учащихся
6. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
7. организация, ведение электронного журнала

#### **В начале учебного года:**

1. составляет список класса и оформляет классный уголок.
2. изучает условия семейного воспитания.
3. уточняет или составляет социальный паспорт класса.
4. собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах.
5. проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, организует коллективное планирование.
6. составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

#### **Ежедневно:**

1. отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся.
2. осуществляет педагогическую помощь активу класса.
3. осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви.
4. осуществляет контроль за дежурством по классу.

### **Еженедельно:**

1. осуществляет контроль за ведением журнала
2. проводит классный час.

### **Ежемесячно:**

1. организует коллектив класса на участие в школьных делах.
2. помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов.
3. проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ.
4. дежурит на общешкольных мероприятиях.
5. контролирует участие в кружках, секциях и других объединениях учащихся своего класса.

### **В течение четверти:**

1. организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся.
2. помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ).
3. оперативно информирует заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы.
4. проводит родительское собрание.
5. организует работу родительского комитета класса.
6. посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

### **В конце четверти:**

1. организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти.
2. сдает заместителю директора по воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал.

### **Во время каникул:**

1. участвует в работе МО классных руководителей.
2. совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные

мероприятия своего класса.

**В конце учебного года организывает подведение итогов деятельности класса в учебном году:**

1. Классный руководитель проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе.

## Содержание работы классного руководителя

	<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	<b>Работа с классом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Внешние Связи</b>
<b>Учёба</b>	Контроль успеваемости и учебной дисциплины. Создание условий для развития познавательных интересов	Организация учебной деятельности класса. Координация деятельности учителей-предметников с классным коллективом. Развитие умения научно организовывать умственный труд. Развитие положительной мотивации учения.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. Корректировка совместных требований к учащимся. Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и помощи ребёнку в учёбе. Организация консультаций для родителей, учителей-предметников.	Привлечение учителей к работе с родителями. Работа с участниками различных конкурсов, олимпиад.	Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования
<b>Общение и развитие</b>	Изучение и корректировка личностного развития учащегося, его места в классном коллективе. Координация взаимоотношений «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель». Работа по формированию высокой духовной культуры личности, гражданской позиции.	Анализ развития коллектива, подбор формы и методов реализации целей и задач развития коллектива. Организация мероприятий по повышению уровня развития коллектива.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребёнка, определение задач по развитию каждого учащегося. Организация консультаций специалистов. Организация обмена опытом между родителями.	Взаимодействие с педагогом-психологом, администрацией, коллегами по решению проблем, диагностики и коррекции личности учащегося и коллектива класса.	Взаимодействие с учреждениями культуры и детскими организациями. Правовая защита семьи.
<b>Досуг</b>	Выявление досуговой сферы учащихся. Привлечение учащихся к организации и проведению классных и общешкольных дел, мероприятий.	Развитие творческого потенциала и мобильности коллектива. Организация интересных дел, создание актива класса.	Выявление интересов и хобби родителей. Привлечение их к организации досуга детей. Организация совместных с родителями мероприятий. Работа с родительским	Взаимодействие с учителями-предметниками и руководителями школьных кружков при подготовке классных дел. Организация совместных	Организация деятельности учащихся по развитию своих способностей вне школы.

			активом.	мероприятий, классных часов, родительских собраний.	
<b>Здоровье</b>	Контроль за соблюдением занятий в рекомендованных врачом группах на физкультуре. Наблюдение за физическим и психическим развитием учащегося. Забота о сохранении и укреплении здоровья учащегося. Обеспечение помощи заболевшим учащимся по учёбе.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях и обеспечение безопасности учащихся. Организация питания учащихся. Пропаганда здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий, походов, экскурсий.	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей. Организация консультаций специалистов по вопросам физического и психического здоровья детей.	Взаимодействие с учителями физической культуры, школьным врачом по вопросам охраны здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни. Организация отдыха учащихся летний период.	Работа по привлечению учащихся в спортивные и оздоровительные кружки и секции. Привлечение специалистов медицинских учреждений к работе с детьми и родителями. Организация участия учащихся в районных массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях.
<b>Научно-методическая работа</b>	Анализ и оценка личностного развития учащихся на различных этапах. Определение на основе результатов исследований стратегии и тактики индивидуальной воспитательной работы.	Выработка оптимальной схемы исследования становления классного коллектива, подбор методов диагностики. Определение ведущих направлений воспитательной работы с данным классом.	Анализ воспитательных явлений семьи на ребёнка, коррекция семейного воспитания, координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.	Повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах и методических объединениях. Изучение и внедрение инновационных форм воспитательной работы. Взаимодействие с коллегами, психологами, администрацией.	Привлечение работников медицинских, досуговых, социальных организаций к работе по диагностике и коррекции личностного развития учащихся.

## Работа с родителями

### Формы работы классного руководителя с родителями:

**Индивидуальные:** беседы, консультации, посещение на дому, анкетирование, опрос, создание банка данных о типологии семей.

**Коллективные:** родительские собрания, конференции, групповые консультации, совместные праздники, развлечения, лекции.

**Наглядные:** выставки работ, папки, фотовыставки.

### План мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями

Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1. Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
2. Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка	По мере выявления
3. Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
4. Собеседование по профилактике правонарушений	По мере выявления
5. Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков	Сентябрь – октябрь
6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей педагогически запущенных детей	По мере необходимости
7. Рейды в неблагополучные семьи и семьи педагогически запущенных детей	По мере необходимости
8. Изучение положения подростка в коллективе	По мере необходимости
9. Консультации для детей и родителей	Систематически
10. Беседа с педагогически запущенными детьми и родителями по профилактике правонарушений	1 раз в месяц
11. Лекции для родителей и педагогически запущенных детей	Систематически

## Календарно - тематическое планирование воспитательного плана в 10 классе на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Торжественная линейка «День знаний».	2 сентября	Кл. руководитель
	Урок памяти «День окончания Второй мировой войны».	6 сентября	Кл. руководитель
	Конференция «День солидарности борьбе с терроризмом».	13 сентября	Кл. руководитель
	Урок-размышление «Знания границ не знают» (к Международному дню распространения грамотности).	20 сентября	Кл. руководитель
	Час истории «Чтобы помнили: день памяти жертв фашизма».	27 сентября	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Составление социального паспорта класса. 2.Беседа о правилах поведения на	1 неделя сентября  в течение месяца	Кл. руководитель

	<p>уроках и переменах.</p> <p>3.Составление плана ВР.</p> <p>4.Контроль посещаемости и успеваемости.</p> <p>5.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся.</p> <p>6.Организация и проведение социально – психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>1 неделя сентября</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
<p><b>Модуль</b> <b>«Курсы внеурочной деятельности»</b></p>	<p>1.Работа по оформлению документации по курсам ВД.</p> <p>2.Составление расписания работы курсов ВД.</p> <p>3.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном»;</p>	<p>1 неделя месяца</p> <p>1 неделя месяца</p> <p>в течение месяца (по отдельному расписанию)</p>	<p>Кл.руководитель, руководители курсов ВД</p>



	-«Россия – мои горизонты»;		
<b>Модуль</b> <b>«Работа с родителями»</b>	<p>1.Классное родительское собрание.</p> <p>2.Изучение ЖБУ семей учащихся.</p> <p>3.Обследование материально-бытовых условий, вновь прибывших учащихся.</p> <p>4.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.</p> <p>5.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей</p> <p>6.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>7.Анкетирование родителей по организации питания в школе.</p> <p>8.Опрос родителей по</p>	<p>4 неделя августа</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	Кл. руководитель

	совершенствованию организации школьного питания.	в течение месяца	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Планирование работы класса на 2024-25 уч. год. 2.Выборы актива класса самоуправления в классах. 3.Оформление классных уголков.	в течение месяца (сентябрь)	Кл. руководитель
Модуль <b>«Профилактика и безопасность»</b>	1.Всероссийский урок ОБЖ. 2.Акция «Внимание - Дети!». 3.Выдача буклетов "Правила для велосипедистов, электросамокатов, скутеров». 4.Классный час по ПДД «Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. – утверждение «Правил дорожного движения»». 5.Единый день ПДД. 6.Мониторинг социальных сетей учащихся. 7.Организация и проведение	02.09.24 1 неделя сентября 1 неделя сентября  3 неделя каждого месяца  в течение месяца в течение месяца  3 неделя сентября	Кл.руководитель, специалисты школы

	просветительской работы среди обучающихся о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети «Интернет» и других медиа.		
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1. Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения», «Волонтерство».</b>	1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). 3. Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию
<b>Модуль</b>	1. Оформление стендов (предметно-	в течение месяца	Кл. руководитель,

<p><b>«Школьный урок»</b></p>	<p>эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).</p> <p>2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>3.Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>6.Предметные недели.</p> <p>7.Участие в олимпиадах ВОШ.</p>		<p>учителя-предметники</p>
-------------------------------	---	--	----------------------------

**Октябрь**

<p><b>Направление воспитательной работы</b></p>	<p><b>Название мероприятия</b></p>	<p><b>Дата проведения</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>
---	------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

<b>Модуль</b> <b>«Ключевые общешкольные дела»</b>	Викторина «Старость в радость!» (к Международному дню пожилых людей).	1 октября	Кл. руководитель
	Цикл мероприятий, посвященных 129-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина: конкурс чтецов, просмотр документального фильма о поэте	1 – 4 октября	Кл. руководитель, Зам. директора по УР Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию
	Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя» (ко Дню учителя).	4 октября	Кл. руководитель
	Час музыки «Без музыки нельзя никак» (к Международному дню музыки).	11 октября	Кл. руководитель
	Беседа «Мы ответственны за тех, кого приучили» (ко Дню защиты животных).	18 октября	Кл. руководитель
	Спортивная эстафета «Вместе – мы сила!» (к Дню отца).	25 октября	Кл. руководитель
	1.Беседа о правилах поведения на	в течение месяца	Кл. руководитель.

<p><b>Модуль</b> <b>«Классное руководство»</b></p>	<p>уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за I четверть. 5.Классный час «Моя безопасность». 6.Диагностика «Социальный статус ребёнка в коллективе».</p>	<p>в течение месяца  в течение месяца  4 неделя месяца  25 октября  2 неделя октября</p>	
<p><b>Модуль</b> <b>«Курсы внеурочной деятельности»</b></p>	<p>1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; 2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.</p>	<p>В течение месяца (по отдельному расписанию)      в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, руководители курса ВД</p>

<p>Модуль «Школьное медиа»</p>	<p>1. Оформление классных уголков. 2. Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д. 4. Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель</p>
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>1. Классное родительское собрание. 2. Изучение ЖБУ семей учащихся. 3. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 5. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6. Анкетирование родителей по организации питания в школе.</p>	<p>3 неделя октября в течение месяца в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, учителя-предметники</p>

		в течение месяца	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков. 2.Участие учащихся в дне самоуправления «Дублёры».	в течение месяца 04.10.24	Кл.руководитель, педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!». 2.Классный час по ПДД «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров». 3.Единый день ПДД. 4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	в течение месяца 3 неделя октября  в течение месяца 3 неделя каждого месяца	Кл.руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1.Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты». 2.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения», «Волонтерство».</b>	1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды».	в течение месяца	Кл.руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию



	2.Участие в благотворительных акциях.		
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов по предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

Ноябрь

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль</b>	Диспут «День народного единства».	8 ноября	Кл. руководитель

<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>	Информационная линейка «День памяти» (ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России).	15 ноября	Кл. руководитель
	Проведение в школьном музее мини-спектакля, посвящённого матери Сергея Есенина (ко Дню Матери).	22 ноября	Кл. руководитель
	Час истории «День Государственного герба Российской Федерации».	29 ноября	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	<p>1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.</p> <p>2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.</p> <p>3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.</p> <p>4. Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее подверженных воздействию</p>	в течение месяца	Кл. руководитель.

	идеологии терроризма и экстремизма.		
<b>Модуль</b> <b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; 2. Контроль посещаемости учащихся курсов ВД.	в течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца	Кл.руководитель, руководители курса ВД
<b>Модуль</b> <b>«Работа с родителями»</b>	1. Изучение ЖБУ семей учащихся 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6. Тематическая суббота совместно с	3 неделя ноября в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца	Кл.руководитель, учителя-предметники

	родителями.	в течение месяца  в течение месяца	
<b>Модуль</b> <b>«Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков. 2.Совет старшекласников «Школьное самоуправление».	в течение месяца 3 неделя ноября	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
<b>Модуль</b> <b>«Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!». 2.Классный час по ПДД «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина». 3.Единый день ПДД. 4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	3 неделя ноября 3 неделя каждого месяца  в течение месяца в течение месяца	Кл.руководитель, специалисты школы
<b>Модуль</b> <b>«Профорентация»</b>	1.Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты». 1.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца 1раз в месяц	Кл. руководитель. Кл. руководитель

<p><b>Модуль</b> «<b>Детские общественные объединения</b>», «<b>Волонтерство</b>»</p>	<p>1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды».</p> <p>2. Участие в благотворительных акциях.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию</p>
<p><b>Модуль</b> «<b>Школьное медиа</b>»</p>	<p>1. Оформление классных уголков.</p> <p>2. Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.</p> <p>4. Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель.</p>
<p><b>Модуль</b> «<b>Школьный урок</b>»</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).</p> <p>2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель, учителя-предметники</p>

	<p>3.Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>6.Предметные недели.</p> <p>7.Участие в олимпиадах ВОШ.</p>		
--	--	--	--

### Декабрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Беседа «День добровольца (волонтера) в России».	5 декабря	Кл. руководитель
	Урок истории «День неизвестного	6 декабря	Кл. руководитель

	солдата».		
	Час памяти «День Героев Отечества».	9 декабря	Кл. руководитель
	Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации».	12 декабря	Кл. руководитель
	Час общения «Поверь, что ты не одинок (к Международному дню инвалидов).	13 декабря	Кл. руководитель
	Викторина «Всемирный день прав человека» (ко Дню прав человека).	26 декабря	Кл. руководитель
	«До свиданья, друг мой, до свиданья», мероприятие к 99 годовщине гибели поэта Сергея Александровича Есенина	28 декабря	Кл. руководитель, Зам. директора по УР Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и	в течение месяца	Кл. руководитель.

	<p>успеваемости класса.</p> <p>3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.</p> <p>4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за II четверть.</p> <p>5.Классный час «Моя безопасность»</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>4 неделя месяца</p> <p>27 декабря</p>	
<p><b>Модуль</b> <b>«Курсы внеурочной деятельности»</b></p>	<p>1.Организация внеурочной деятельности в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Разговоры о важном»</li> <li>-«Россия – мои горизонты»;</li> <li>-«Музейное дело»;</li> </ul> <p>2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.</p>	<p>В течение месяца (по отдельному расписанию)</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, руководители курса ВД</p>



<p><b>Модуль</b> <b>«Работа с родителями»</b></p>	<p>1.Классное родительское собрание. 2.Изучение ЖБУ семей учащихся. 3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6.Анкетирование родителей по организации питания в школе. 7.Тематическая пятница совместно с родителями. 8.Совместное проведение новогодних праздников.</p>	<p>3 неделя декабря в течение месяца в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, учителя-предметники</p>
---	---	---	---

<p><b>Модуль</b> <b>«Самоуправление», «Волонтерство»</b></p>	<p>1.Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды».</p> <p>2.Участие в благотворительных акциях.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Профилактика и безопасность»</b></p>	<p>1.Акция «Внимание - Дети!».</p> <p>2.Классный час по ПДД «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения».</p> <p>3.Единый день ПДД.</p> <p>4.Мониторинг социальных сетей учащихся.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>3 неделя каждого месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, специалисты школы</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Школьное медиа»</b></p>	<p>1.Оформление классных уголков.</p> <p>2.Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.</p> <p>4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель.</p>

	мероприятиям.		
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1. Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения», «Волонтерство»</b>	1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды». 2. Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов по предметной направленности). 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.		

	<p>3.Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>6.Предметные недели.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель, учителя-предметники</p>
--	---	-------------------------	--

### Январь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Новогодние семейные игры.</p>	<p>06.01.25-10.01.25</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Викторина «Татьянин день» (ко Дню российского студенчества).</p>	<p>13 января</p>	<p>Кл. руководитель</p>
	<p>Воспитательный час «День снятия блокады» (к 80-летию полного</p>	<p>17 января</p>	<p>Кл. руководитель</p>

	снятия блокады Ленинграда).		
	Час истории «Настоящий нацизм» (ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц - Биркенау (Освенцима) и Дню памяти жертв Холокоста).	24 января	Кл. руководитель
<b>Модуль</b> <b>«Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Посещение Государственного музея-заповедника С.А. Есенина в Константиново (фрагмент внеклассного мероприятия «Проба пера в Земской школе села Константиново»)	Январь (дата уточняется)	Кл. руководитель, Зам. директора по ВР
<b>Модуль</b> <b>«Классное руководство»</b>	1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль</b>	1.Организация внеурочной	В течение месяца (по	Кл.руководитель,

<p><b>«Курсы внеурочной деятельности»</b></p>	<p>деятельности в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Разговоры о важном»</li> <li>-«Россия – мои горизонты»;</li> <li>-«Музейное дело»;</li> </ul> <p>2.Контроль посещаемости учащихся курсов ВД.</p>	<p>отдельному расписанию)</p> <p>в течение месяца</p>	<p>руководители курса ВД</p>
<p><b>Модуль «Работа с родителями»</b></p>	<p>1.Изучение ЖБУ семей учащихся. 2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей 3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5.Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6.Тематическая пятница совместно с родителями.</p>	<p>в течение месяца в течение месяца в течение месяца в течение месяца в течение месяца в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, учителя-предметники</p>

<p><b>Модуль</b> <b>«Самоуправление»</b></p>	<p>1.Обновление классных уголков. 2.Совет лидеров «Калейдоскоп дел».</p>	<p>в течение месяца 4 неделя января 3-4 неделя января</p>	<p>Кл. руководитель  Зам. директора по ВР Руководитель ПО</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Профилактика и безопасность»</b></p>	<p>1.Акция «Внимание - Дети!» 2.Классный час, направленный на формирование ценности человеческой жизни, индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях «Я-человек». 3.Классный час по ПДД «Элементы улиц и дорог». 4.Единый день ПДД. 5.Мониторинг социальных сетей учащихся.</p>	<p>3 неделя января 2 неделя января  3 неделя каждого месяца  в течение месяца в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, специалисты школы</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Профориентация»</b></p>	<p>1.Знакомство с профессиями на классных часах. 2. Знакомство с профессиями на занятиях «Россия - мои горизонты».</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель.</p>

<p><b>Модуль</b> <b>«Школьное медиа»</b></p>	<p>1. Оформление классных уголков. 2. Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д. 4. Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель.</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Детские общественные объединения», «Волонтерство»</b></p>	<p>1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). 2. Участие в благотворительных акциях.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Школьный урок»</b></p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель, учителя-предметники</p>



	<p>4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>6.Предметные недели.</p>		
--	---	--	--

### Февраль

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Час истории «Двести дней и ночей» (ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве).	3 февраля	Кл. руководитель
	Конференция «День российской науки».	7 февраля	Кл. руководитель
	Открытое мероприятие, посвященное	Февраль (дата уточняется)	Кл. руководитель

	жизни и творчеству С. А. Есенина.		
	Урок мужества «России верные сыны» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	14 февраля	Кл. руководитель
	Спортивная эстафета «А, ну-ка, парни» (ко Дню защитника Отечества).	21 февраля	Кл. руководитель
	Квест-игра «Гордость народа – родной язык» (к Международному дню родного языка).	28 февраля	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	1.Организация внеурочной деятельности в классе:	В течение месяца (по отдельному расписанию)	Кл.руководитель, руководители курса ВД

	<p>-«Разговоры о важном»</p> <p>-«Россия – мои горизонты»;</p> <p>-«Музейное дело»;</p> <p>2.Контроль посещаемости учащихся курсов ВД.</p>	в течение месяца	
<p><b>Модуль</b></p> <p><b>«Работа с родителями»</b></p>	<p>1.Изучение ЖБУ семей учащихся.</p> <p>2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.</p> <p>3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей</p> <p>4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.</p> <p>6.Тематическая пятница совместно с родителями.</p> <p>7.Совместное проведение мероприятий, спортивных</p>	в течение месяца	Кл.руководитель, учителя-предметники

	праздников в рамках проведения месячника патриотического воспитания.		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков. 2.Портрет идеального лидера. 3.Совет старшеклассников «Портрет самого себя».	в течение месяца 04.02.25  3 неделя февраля	Кл. руководитель  Руководитель ПО
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!» 2.Классный час по ПДД «Формы регулирувания движения». 3.Единый день ПДД. 4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	3 неделя февраля 3 неделя каждого месяца  в течение месяца в течение месяца	Кл.руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профорентация»</b>	1.Знакомство с профессиями на классных часах. 2. Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты».	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения», «Волонтерство»</b>	1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство).	в течение месяца	Кл.руководитель, руководитель ПО

	Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды». 2.Участие в благотворительных акциях.		
<b>Модуль «Школьное медиа»</b>	1.Оформление классных уголков. 2.Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д. 4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.	в течение месяца	Кл.руководитель.
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

	<p>проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>6. Предметные недели.</p>		
--	---	--	--

### Март

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Творческий конкурс «А, ну-ка девушки!» (к Международному женскому дню).	7 марта	Кл. руководитель
	Квест-игра «Крым наш!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией).	14 марта	Кл. руководитель
	Конкурсная программа «Вся наша жизнь – игра» (к Всемирному дню театра).	21 марта	Кл. руководитель

<p><b>Модуль</b> <b>«Классное руководство»</b></p>	<p>1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за III четверть. 5.Классный час «Моя безопасность»</p>	<p>в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  4 неделя месяца  28.03.25</p>	<p>Кл. руководитель.</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Курсы внеурочной деятельности»</b></p>	<p>1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; 2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.</p>	<p>В течение месяца (по отдельному расписанию)         в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, руководители курса ВД</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Работа с родителями»</b></p>	<p>1.Классное родительское собрание. 2.Изучение ЖБУ семей учащихся.</p>	<p>3 неделя марта  в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, учителя-предметники</p>

	<p>3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.</p> <p>4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.</p> <p>5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.</p> <p>7. Концертная программа для бабушек и мам.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков.	в течение месяца	Кл. руководитель
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>1.Акция «Внимание - Дети!».</p> <p>2.Классный час по ПДД «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.</p> <p>3.Единый день ПДД.</p> <p>4.Мониторинг социальных сетей</p>	<p>в течение месяца</p> <p>3 неделя каждого месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	Кл.руководитель, специалисты школы



	учащихся.		
<b>Модуль «Профорентация»</b>	1. Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения», «Волонтерство»</b>	1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды». 2. Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл.руководитель, руководитель ПО
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

	<p>4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>6.Предметные недели.</p>		
--	---	--	--

### Апрель

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Фестиваль творчества «Мы все разные, но мы вместе».	7 апреля	Кл. руководитель
	Квест-игра «Поехали!» (ко Дню космонавтики).	14 апреля	Кл. руководитель
	Конференция «День единых действий».	18 апреля	Кл. руководитель
	Экологическая игра «Давайте сохраним нашу планету».	25 апреля	Кл. руководитель

<p><b>Модуль</b> <b>«Классное руководство»</b></p>	<p>1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель.</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Курсы внеурочной деятельности»</b></p>	<p>1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; 2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.</p>	<p>В течение месяца (по отдельному расписанию)          в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, руководители курса ВД</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Работа с родителями»</b></p>	<p>1.Классное родительское собрание 2.Изучение ЖБУ семей учащихся. 3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.</p>	<p>1 неделя месяца в течение месяца в течение месяца    в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, учителя-предметники</p>

	<p>5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>6.Тематическая суббота совместно с родителями.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
<p><b>Модуль</b> <b>«Самоуправление»</b></p>	<p>1.Обновление классных уголков.</p> <p>2.Совет старшеклассников по подготовке и проведению мероприятий ко Дню Победы.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>3, 4-я недели апреля</p>	<p>Кл.руководитель, педагог-психолог</p>
<p><b>Модуль</b> <b>«Профилактика и безопасность»</b></p>	<p>1. Акция «Внимание - Дети!»</p> <p>2. Организация и проведение цикла бесед психолога с обучающимися на тему «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким».</p> <p>3.Классный час по ПДД «Правила пользования транспортными средствами».</p> <p>4.Единый день ПДД.</p> <p>5.Мониторинг социальных сетей учащихся.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>2 неделя апреля</p> <p>3 неделя каждого месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Кл.руководитель, специалисты школы</p>

<b>Модуль «Профорентация»</b>	1. Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения» «Волонтерство»</b>	1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды». 2. Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО
<b>Модуль «Школьное медиа»</b>	1. Оформление классных уголков. 2. Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д. 4. Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.	в течение месяца	Кл. руководитель.

<p><b>Модуль</b> <b>«Школьный урок»</b></p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов по предметной направленности).</p> <p>2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>3. Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>4. Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.</p> <p>6. Предметные недели.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель, учителя-предметники</p>
---	---	-------------------------	--

**Май**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Викторина «Праздник Весны и Труда».	2 мая	Кл. руководитель
	Стол вопросов и ответов «Страницы великой эпопеи. Памяти павших» (ко Дню Победы).	8 мая	Кл. руководитель
	Парад «Марш Победы».	9 мая	Кл. руководитель
	Квест-игра «Через века несущие свет» (ко Дню славянской письменности и культуры).	23 мая	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 2.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 3.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за IV четверть, год.	в течение месяца  в течение месяца  4 неделя месяца	Кл. руководитель.

	4.Классный час «Моя безопасность».	23.05.25	
<b>Модуль</b> <b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; -Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды». 2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца	Кл. руководитель, руководители курса ВД
<b>Модуль</b> <b>«Работа с родителями»</b>	1.Классное родительское собрание по итогам учебного года. 2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.	3 неделя мая  в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники



	<p>5. Работа круглых столов для родителей многодетных семей «Золотые правила домашнего воспитания».</p> <p>6. Организация летней оздоровительной работы.</p>		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	<p>1.Обновление классных уголков.</p> <p>2.Участие учащихся в акциях, посвящённых Дню Победы.</p>	<p>в течение месяца 06.05.25-09.05.25</p>	Кл.руководитель, педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>1. Акция «Внимание - Дети!»</p> <p>2.Классный час по ПДД «Электросамокат, велосипед с подвесным двигателем и мопед».</p> <p>3.Единый день ПДД.</p> <p>4.Мониторинг социальных сетей учащихся.</p> <p>5.Акция «Мои безопасные каникулы».</p>	<p>в течение месяца 1 неделя мая</p> <p>в течение месяца</p> <p>1 неделя мая</p> <p>4 неделя мая</p>	Кл.руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профорентация»</b>	<p>1.Знакомство с профессиями на занятиях «Россия – мои горизонты».</p> <p>2.Знакомство с профессиями на</p>	<p>в течение месяца</p>	Кл. руководитель.

	классных часах.		
<b>Модуль</b> <b>«Детские общественные объединения», «Волонтерство»</b>	1. Участие во Всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях (волонтерство). Школьный волонтерский отряд «Радуга Надежды». 2. Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО
<b>Модуль</b> <b>«Школьное медиа»</b>	1. Оформление классных уголков. 2. Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д. 4. Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.	в течение месяца	Кл.руководитель.
<b>Модуль</b> <b>«Школьный урок»</b>	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов по предметной направленности). 2. Игровые, интерактивные формы	в течение месяца	Кл. руководитель, Учителя-предметники

	<p>учебной деятельности.</p> <p>3.Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p>		
--	---	--	--

### **Ожидаемые результаты**

- Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;
- формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру;
- становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- формирование доброжелательного отношения друг к другу;
- активизация учебно-познавательной деятельности;
- сформировать мнение о ценности человека и его возможностях.

## Методические материалы.

### План проведения мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества.

**Дата проведения - 21 февраля 2025 г.**

**Место проведения - актовый зал**

**Участники: 8-11 класс**

**Ведущие:**

**Ведущий 1** Здравствуйте уважаемые гости!

**Ведущий 2** Здравствуйте уважаемые учителя и учащиеся школы!

**Ведущий 1** Сегодня наше торжественное мероприятие посвящено государственному празднику - Дню защитника Отечества.

**Ведущий 2** Прошу всех встать Внимание! Смирно! Звучит гимн Российской Федерации!

**Ведущий 1** (после исполнения гимна) Вольно!

### Сценарий

**Ведущий**

Февральский ветер ворошил страницы,

В календаре порядок наводя

Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля.

**Ведущий**

Спешим поздравить от души,

С Днём Армии и Флота!

Защитой Родины служить —

Хорошая работа!

**Ведущий**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат.

Гимн

## **Поздравление директора**

### **Ведущий:**

История появления этого праздника своими корнями уходит в далёкое прошлое. Впервые он появился в 1918 году как день рождения Красной Армии и олицетворял собой победу под Нарвой и Псковом над германскими завоевателями.

### **Ведущий**

С тех пор каждый год 23 февраля отмечался как День Красной Армии. С 1946 году он стал называться День Советской Армии и Военно-Морского флота. В новой России день воинской славы сохранился, но уже под новым названием – День Защитника Отечества.

Слово для поздравления предоставляется\_\_\_\_\_

---

## **Выступление гостей (Николаев В.А. или Чайка А.А.)**

### **Ведущий**

В день 23 февраля  
Пройдут солдаты четким строем.  
Пусть видит Русская земля  
Своих защитников-героев.

### **Ведущий**

Свои оденьте ордена  
Прославленные ветераны.  
Пусть помнит с гордостью страна  
Про ваши подвиги и раны.

### **Ведущий**

И все безусые юнцы  
Увидят Армии величье.  
Пойдут служить, как их отцы,  
Не ради званий и отличий.

И не от армии «косить»,  
А вместе навести порядок.  
Чтобы почли за честь служить  
Солдаты, офицеры – рядом.

**Ведущий** В нашей школе ученики свято чтут память о родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Сегодня мы услышим несколько небольших рассказов о подвигах дедов и прадедов. Ребята, Вам слово.

**Выступления детей с небольшим рассказом о прадедах (прабабушках) с фотографиями в руках или на экране (4 человека)**

**Поздравление мужчин-сотрудников школы и детского сада:**

(Ф.И.О., должность, в какие годы служил в армии, в каких войсках, в каком звании, на экране фото тех времен)

**Ведущий**

Так пусть звучат всегда слова,  
О Вас единственных, неповторимых,  
О тех, кого природа назвала  
Прекрасным именем МУЖЧИНА!!!

**Ведущий**

За ваше мужество, за ваше благородство,  
Мы от души спасибо говорим!  
Кто до конца мужчиной остаётся,  
Тот в доблести непобедим.

**Ведущий**

Пусть Бог оберегает Вас всегда,  
От лжи, предательства, обмана,  
Пусть будет благосклонна к Вам судьба,  
Жизнь будет полной, без изъянов!

**Пушкарев Кирилл читает стихи:**

Берегите Россию – нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе...  
Берегите Россию, без неё нам не жить.  
Берегите её, чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию – нет России другой!

**Песня о Российской армии.** (Поет Пушкарев Кирилл на экране видеоролик)

### **Ведущий**

Наша армия родная,  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.

На ветру наш флаг трепещет  
Красно-бело-голубой,  
Каждый точно понимает:  
День сегодня непростой.

### **Церемония выноса Флага РФ.**

### **Ведущий**

По традиции в День Защитника Отечества и в память о тех, кто сложил свои головы на фронтах Великой Отечественной войны, мы благодарные наследники героев войны всегда возлагаем цветы к памятнику.

Наш праздник завершён.

### **Ведущие вместе**

С Днем Защитника Отечества!

**Музыка. Старшеклассники и гости направляются к памятнику для возложения цветов**

## **План проведения мини-спектакля, посвященного Дню матери.**

**Дата проведения** - 11 ноября 2024 г.

**Место проведения** – школьный музейный уголок, посвященный жизни и творчеству С.А.Есенина.

**Участники:** учащиеся 10 класса

**Действующие лица:**

**Ведущий-** учитель русского языка и литературы О.О.Синицына;

**Роль матери С.А.Есенина** играет Пушкарёва Е.В., председатель Совета школы, родитель учеников 6 и 10 класса;

**Роль С.Есенина в младшем возрасте** играет ученик 6 А класса Матвей Пушкарев,

**Роль С.Есенина в молодости** играет ученик 10 класса Пушкарев Кирилл;

**Роли Лидии Кашиной** играет Качевская С.В., директор школы (мама советника директора по воспитанию)

**Чтец стихов С.Есенина** – Качевская Ю.М. ( дочь директор школы, советник директора по воспитанию)



## Сценарий мини-спектакля, посвященного Дню матери.

### **Ведущий :**

**(сценарий лежит в книге С.А.Есенина)**

Добрый день, дорогие друзья! Наша встреча посвящена семье Сергея Есенина, его матери, близким людям, всему тому, что так горячо любил и воспевал наш земляк - величайший русский поэт. Его лирика согрета горячей любовью к Родине. 3 октября 2025 г мы будем праздновать 130 - ление со дня рождения, и в декабре 2025 г исполнится 100 лет, как он ушел из жизни. Короткую, но яркую жизнь прожил С.А.Есенин, оставил нам в наследство много прекрасных произведений.

### **Ведущий:**

Сергей Есенин!

В этом имени слово «осень»

Осень, ясень, осенний цвет.

Что-то есть в нём от весенней грусти,

Юности и чистоты...

Только скажут :« Сергей Есенин»

Всей России встают черты...

### **Матвей читает стихотворение:**

Не знаю, не помню, в одном селе,

Может в Калуге, а может в Рязани,

Жил мальчик в простой крестьянской семье,

Желтоволоосый с голубыми глазами.

### **Ведущий:**

Крестьянский сын Сергей Александрович Есенин родился 21 сентября (3 октября по новому стилю) 1895 года в селе Константиново Кузьминской волости Рязанского уезда, Рязанской губернии. Старинное русское село Константиново раскинулось вдоль холмистого правого берега Оки. Дом Есениных находился в самом центре села Константиново.

### **Матвей читает стихотворение:**

Низкий дом с голубыми ставнями,  
Не забыть мне тебя никогда,  
Слишком были такими недавними  
Отзвучавшие в сумрак года.

### **Ведущий :**

Родители Есенина поженились очень рано, когда отцу было восемнадцать, а матери шестнадцать с половиной лет. Отец Есенина Александр Никитич Есенин, с детства был известен по всей округе своим прекрасным голосом. Когда пришло время жениться, его выбор пал на первую красавицу и лучшую в селе песенницу Татьяну Федоровну Титову.

**(портреты отца и матери распечатать и поставить в рамочке на стойку)**

### **Ведущий :**

В семье у деда Есенина было трое взрослых сыновей, с которыми протекало всё его детство. Они были парни озорные и отчаянные. Трёх с половиной лет они посадили Сергея на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Поэт вспоминал об этом так:

### **Матвей:**

«Я помню, что очумел и очень крепко держался за холку...».

### **Ведущий :**

Есенин был привязан к своей семье, постоянно помогал родным материально. В 1924 году им было написано стихотворение «**Письмо матери**». Щемящая грусть пронизывает строки этого письма, ведь в самые трудные минуты жизни Есенин обращается к матери

**(Кирилл читает стихотворение под музыку)**

**(мама сидит на скамейке в цветном платке и на плечи накинут шушун)**

Ты жива еще, моя старушка?  
Жив и я. Привет тебе, привет!  
Пусть струится над твоей избушкой  
Тот вечерний несказанный свет.

Пишут мне, что ты, тая тревогу,  
Загрустила шибко обо мне,  
Что ты часто ходишь на дорогу  
В старомодном ветхом шушуне.

**(мама смотрит в окно)**

И тебе в вечернем синем мраке  
Часто видится одно и то ж:  
Будто кто-то мне в кабацкой драке  
Саданул под сердце финский нож.

**(мама садится, Кирилл кладет ей руку на плечо)**

Ничего, родная! Успокойся.  
Это только тягостная бредь.  
Не такой уж горький я пропойца,  
Чтоб, тебя не видя, умереть.

Я по-прежнему такой же нежный  
И мечтаю только лишь о том,  
Чтоб скорее от тоски мятежной  
Воротиться в низенький наш дом.

**(Кирилл обнимает маму)**

Я вернусь, когда раскинет ветви  
По-весеннему наш белый сад.  
Только ты меня уж на рассвете  
Не буди, как восемь лет назад.

**(Кирилл берет маму за руку)**

Не буди того, что отмечталось,  
Не волнуй того, что не сбылось,—  
Слишком раннюю утрату и усталость  
Испытать мне в жизни привелось.

**(Мать крестит сына)**

**(Кирилл и мама складывают руки вместе)**

И молиться не учи . Не надо!  
К старому возврата больше нет.  
Ты одна мне помощь и отрада,  
Ты одна мне несказанный свет.

**(мама и Кирилл смотрят в даль)**

Так забудь же про свою тревогу,  
Не грусти так шибко обо мне.  
Не ходи так часто на дорогу  
В старомодном ветхом шушуне.

**(Кирилл уходит)**

**(мама на плечи надевает черный платок)**

**Ведущий :**

Как-то спросили Татьяну Федоровну Есенину, почему она все время ходит в черном.

**Мама (Е.В.Пушкарева) отвечает:**

«Меня все Монашкой зовут, да я не потому в черном хожу: как Сергея похоронила, так вот и не снимаю этот наряд». Вздохнув, добавила: «Сергей был нежным, мало ли что о нем мелют, а он был совсем не такой...»

**Мама (Е.В.Пушкарева ) уходит**

### **Ведущий :**

Каждый приезд Есенина в родное село непременно сопровождался посещением особняка Лидии Ивановны Кашиной.

**(фото дома Кашиной на стеллаже)**

**(Л. Кашина (Качевская С.В.) встает рядом со столиком с зеркалом)**

### **Ведущий :**

Лидия Ивановна, сама того не подозревая, сыграла большую роль в творчестве поэта, с ее именем связан образ Анны Снегиной, ей посвящено одно из лучших стихотворений Есенина «**Зеленая прическа**»

**Чтец (Качевская Ю.М.)**

Зеленая прическа,  
Девическая грудь,  
О, тонкая березка,  
Что загляделась в пруд?  
Что шепчет тебе ветер?  
О чем звенит песок?  
Иль хочешь в косы-ветви  
Ты лунный гребешок?  
Открой, открой мне тайну  
Твоих древесных дум  
Я полюбил печальный  
Твой предосенний шум.  
И мне в ответ березка:  
«О, любопытный друг,  
Сегодня ночью звездной  
Здесь слезы лил пастух.  
Луна стелила тени,  
Сияли зеленыя.  
За голые колени

Он обнимал меня.

И так, вздохнув глубоко,

Сказал под звон ветвей:

«Прощай, моя голубка,

До новых журавлей».

### **Ведущий :**

Поэзия Есенина, как и его короткая жизнь, поражает нас своей искренностью, обостренной тоской чувств, поведавшей нам о том, что омрачало, волновало или радовало его душу. В стихах Есенина нашло отражение все, чем жила его душа. Сначала образ матери, родственников, потом родное село и, наконец, вся необъятная земля русская...

### **Кирилл читает стихи**

Но и тогда,

Когда во всей планете

Пройдет вражда племен,

Исчезнет ложь и грусть, -

Я буду воспевать

Всем существом в поэте

Шестую часть земли

С названьем кратким «Русь».

### **Ведущий :**

Уход из жизни Сергея Есенина до сих пор не разгадан. По этому поводу существует много легенд. Однако одно неоспоримо – литература потеряла величайший талант. И мы осознаем уже в который раз, что Есенин — певец от Бога, от народа и для народа, он — поэт на все времена.»