

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления и
образования и молодежной
политики администрации города
Рязани



Е. В. Пронина
« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ



С. В. Качевская.
«10» Августа 2022г.

Программа развития
структурного подразделения МБОУ
"Школа №29"

на 2022 – 2026 г.г.

г. Рязань
2022 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2026 Г.

1.	Наименование программы	Программа развития структурного подразделения МБОУ «Школа №29» на 2022-2026г.
2.	Разработчик программы	И.о. заместителя директора по ДО Лунина Ю.И. Руководитель МО Лаптева Е.М. Учитель - логопед Калинина М.М.
3.	Участники	Администрация ДОУ; педагогический состав; родители (законные представители)
4.	Цель	Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Рязанской области;
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; ; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
6.	Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> • Охват педагогов вовлеченных в инновационную деятельность • доля педагогов овладевших внедренными системами инновационных образовательных технологий • Доля педагогов, повисевших уровень профессиональной компетентности • доля педагогов ставших победителями и призёрами в областных , всероссийских и международных конкурсах • Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях • Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности • Уровень удовлетворенности родителей оснащением развивающего пространства ДОУ • Доля воспитанников, охваченные

		<p>дополнительными образовательными услугами, в том числе платными образовательными услугами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды • Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием • Расширение спектра взаимодействия ДООУ со школой и с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности • Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы
7.	<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2022г. по 2026г в три этапа:</p> <p>1-й этап (2022-2023г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап (2023-2025г.) –Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; • коррекция мероприятий. <p>3-й этап (2025-2026г.)- Итоговый (аналитически-информационный этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг эффективности реализации программы; • аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; • реализация мероприятий, направленных на

		практическое внедрение и распространение полученных результатов;
8. Ожидаемые результаты		<p>1. Конкурентоспособности СП на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</p> <p>3. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</p> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Исходное состояние структурного подразделения МБОУ «Школа №29»

Адрес: 390019, г. Рязань, улица 3 р-он, дом 35

Телефон 8 (4912) 29-15-22

e-mail: borovichok44@yandex.ru

sh29.ryazan@ryazangov.ru

сайт: <https://sckola29.ru/obr/ped.html>

Устав МБОУ «Школа №29», утвержденный постановлением администрации г. Рязани от 09.11. 2015г. №5146.

Лицензия: Лицензия №62ЛЮ1 27-2807 от 22. 03. 2016 года, выданная Министерством образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности.

Срок действия – бессрочная.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – Рядом с детским садом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

СП МБОУ «Школа № 29» приспособленное помещение, которое находится в здании бывшей школы. Здание детского сада построено в 1914 году. Раньше здесь находился купеческий дом, затем школа для селян, муниципальное дошкольное образовательное учреждение было образовано в 1958 году как детский сад №44, в 2014г. проведена реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 ».

Здание общей площадью 412 м², в том числе 3 групповых помещения –150 м².

Оборудованы кабинеты:

-медицинский;

-логопедический;

-методический уголок.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 3 разновозрастных группы 1-общеразвивающей направленности, 2- группа компенсирующей направленности.

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ и адаптированной программе для детей с ТНР, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Программы предусматривают воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателя.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Несмотря на совмещение музыкального и физкультурного зала, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группы имеют групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, 5 ноутбуками, 2 принтерами, 3 проектора, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Имеется доступ в сеть Интернет. В детском саду имеется 3 проектора и переносные экраны, фотоаппарат предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОО имеется участки для прогулок - эстетически оформленный, недостаточно оборудованы для осуществления двигательной активности на участке, на одном участке отсутствует веранда. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО не достаточно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-и разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель директора по ДО.

Социальное партнерство ДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных будет разработан план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности структурного подразделения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация
МБОУ «Школа №29» в лице: директора Качевской С. В.

Кадровый состав структурного подразделения можно представить в следующем виде.

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки или специальность	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Педагогический стаж
Бендина Светлана Валерьевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУПО, Рязанский государственный агротехнологический Университет им. П.А.Костычева	Зооинженер	Зоотехник	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А.Есенина, Воспитатель дошкольной образовательной организации, 2019г., 504 ч, диплом о профессиональной переподготовке № 283; ФГБОУВО РГУ им. С.А.Есенина "Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГ (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)"	21	5
Воронова Людмила Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Рязанское педагогическое училище, 1990; учитель начальных классов. Высшее, ГОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет", 2010; преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология	–	Организация и методика проведения занятий по физической культуре, в том числе детей с ОВЗ, в ДОУ. ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, №622414080822, 72 часа; № 11498,2021г.	24	16
Игнатова Римма Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, Рязанское педагогическое училище, 1985; дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, № 9790, 72 часа, 2020г.	33	33
Калинина Марина Михайловна	Учитель - логопед	Высшее, ГОУ ВПО "Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина", 2009, логопедия	Учитель - логопед	Логопедия	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, Работа логопеда в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с	10	9

						ОВЗ),2019г., 72 ч., № 8525		
Лаптева Екатерина Михайловна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУВО РГУ им. С.А.Есенина, 2020, Педагогическое образование		Диплом бакалавра по направлению педагогическое образование	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 ч.; 2022г.	15	6
Лесновская Александра Валериевна	Учитель - логопед	Среднее специальное, Рязанское педагогическое училище, 1997; воспитатель в дошкольных учреждениях. Высшее, ФГОУ ВПО МГОПУ им.М.А. Шолохова, 2003;	Учитель - логопед	Учитель - логопед	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, Работа логопеда в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ),2019г., 72 ч., № 8525	26	23
Лунина Юлия Игоревна	Воспитатель	Высшее, НОУ ВПО Московский экономико-финансовый институт, 2011; бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, Воспитатель дошкольной образовательной организации, 2018г., 504 ч., диплом о профессиональной переподготовке № 973; ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 ч.; 2022г.	14	6
Постникова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУВО РГУ им. С.А.Есенина", 2016, психолого-педагогическое образование, бакалавр	Учитель	Преподаватель в начальных классах; Диплом бакалавра по направлению психолого-педагогическое образование	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А.Есенина, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, 2021г., 72 ч., № 10843	24	22
Разживина Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина", 2016, педагогическое образование, бакалавр		Дошкольное образование Диплом бакалавра по направлению педагогическое образование	–	ФГБОУВО РГУ им. С.А.Есенина, Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ),2020г.,72 ч., № 10046	33	20

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы:

- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Рязанской области.

Инновационный характер Программы развития реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи программы:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; ;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДО

IV. Основные меры правового регулирования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- -ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации :

- ...7)разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом..."

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 сентября 2012 г. № ИР-758/08

- -"Об обеспечении перехода на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программ развития учреждения"

- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014 г. № 3167

- -"Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани"

- Уставом МБОУ «Школа №29;

- -ФГОС ДО.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.	2026 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Цель: Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Рязанской области.								
Задача 1: Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных								
1.	Охват педагогов вовлеченных в инновационную деятельность	Ед.	5	7	9	9	9	
2	Доля педагогов овладевших внедренными системами инновационных образовательных технологий	Ед.	5	7	9	9	9	
3	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности	Ед.	8	9	9	9	9	
Задача 2: Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов								
4	Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах	Ед.	4	6	8	9	9	
5	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях	Ед.	0	2	4	6	9	
6	Уровень удовлетворенности родителей оснащением развивающего пространства ДОУ	%	50	60	70	90	100	
7	Доля воспитанников, охваченные дополнительными образовательными услугами, в том числе платными образовательными услугами	%	32	30-50	40-60	40-70	50-70	
Задача 3: Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых								

образовательных результатов							
8.	Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	%	40	50	60	70	90
9	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	%	20	40	60	70	90
Задача 4: использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования							
10	Расширение спектра взаимодействия ДОО со школой и с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	%	80	86	90	95	100
11	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	%	10	30	50	70	100

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития в структурном подразделении должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ

- Повышение качества социальных эффектов в образовательном процессе.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
 - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
 - Распространение педагогического опыта.
 - Участие ДОУ в проектах района, города, страны.
 - Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
 - Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
 - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет заместитель директора МБОУ "Школа № 29" по ДО, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей воспитателям, заместителю по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) руководителем ОУ.

Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Задача 1: Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных			
1.	Охват педагогов вовлеченных в инновационную деятельность 100%	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО; Руководитель МО
2.	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности 100%	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО; Руководитель МО; педагоги ДОУ
Задача 2: Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов			
3	Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах 50%	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО; Руководитель МО;
4	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях 50%	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО; Руководитель МО;
5	Уровень удовлетворенности родителей оснащением развивающего пространства ДОУ 70%	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО; Руководитель МО;
6	Доля воспитанников, охваченные дополнительными образовательными услугами, в том числе платными образовательными услугами 100%	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО; Руководитель МО;
Задача 3: Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов			
7	Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	2022-2026г.	И.о. заместителя директора по ДО
8	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	2022-2026г.	И.о. заместителя директора по ДО; Руководитель МО;
Задача 4: Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
9	Расширение спектра	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО;

	взаимодействия ДОО со школой и с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности		Руководитель МО
10	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	2022-2026г.	Заместитель директора по ДО; Руководитель МО

VIII. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	<p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности СП к работе в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>2022-2023</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2022г.</p>
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДСП в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>2023г.</p> <p>2023-2024гг.</p> <p>По мере необходимости</p>
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2023-2025гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения	2022-2026гг.

	содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2022-2023г. 2022-2023гг.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2023-2024гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2024гг. 2022-2025гг.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2022-2023г. 2023-2024г.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2022-2026гг. 2022-2026гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2022-2026гг.

		<p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	<p>2022-2024гг.</p> <p>2022-2026гг.</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2023-2025</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов</p>	<p>2022-2026</p> <p>2022-2026</p> <p>2022-2026</p> <p>2022-2026</p>

		работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2022-2026
12.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми» Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2022-2026 2022-2026 2022-2026 2022-2026 2022-2026
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение новой мебели	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДСП	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2022-2026
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров	2023-2025

	особенностей дошкольников	к мероприятиям по здоровьесбережению	
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	постоянно
17.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение площадок на улице современным оборудованием и покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ Проведение совместных мероприятий ДОУ и школы	2023-2026гг. 2023-2026гг.
19.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ.	2022-2026гг.