

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ «Школа № 29»
г. Рязани

_____ Ю.И. Юркина
(подпись)

«29» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»
г. Рязани

_____ С.В. Качевская
(подпись)

«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАРМИЯ»
(5, 7 классы)**

НАПРАВЛЕНИЕ развитие ученических сообществ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 1
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОСТАВИЛ ПЕДАГОГ
МБОУ «ШКОЛА № 29»
Александров Александр Валерьянович**

**РЯЗАНЬ
2023 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» имеет военно-патриотическую направленность и способствует формированию у обучаемых школы готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.
- 5) осмысление коллективных действий, развитие «чувства локтя товарища» среди юнармейцев.

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Участие в юнармейских отрядах и выход из них является добровольным.

Принципы реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и

дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и пневматического оружия. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.2. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для детей и подростков 12 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.3. СРОК ОСВОЕНИЯ, УРОВНИ И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель из расчета 1 час в неделю.

1.4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.4.1. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

1.5. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, семьи, дружбы, сотрудничества. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, формирование культуры здорового образа жизни. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

1.6. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1. Основы военного дела.
2. Познавательные экскурсии, походы, участие в Вахте памяти (Пост № 1).
3. Культурно-эстетические и гражданско- патриотические мероприятия.

1.7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ темы	Наименование дисциплины (мероприятия)	Количество часов обучения			Место проведения занятий
		общее	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вооруженные силы Российской Федерации	2	2	-	Класс
2.	Строевая подготовка.	8	-	8	Спортзал, плац
3.	Пост №1.	3	-	3	ДЮЦ «Звезда», плац
4.	Огневая подготовка.	4	1	3	Класс, тир
5.	Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ).	7	1	6	Класс
6.	Ориентирование на местности.	3	2	1	Класс, поле
7.	Общевоинские уставы.	2	2	-	Класс
8.	Участие в соревнованиях, конкурсах, экскурсиях.	5	-	5	Класс, спортзал, плац, музей
-	Итого	34	7	27	-

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ТЕМА 1. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цели и задачи курса (задачи на новый учебный год). Содержание рабочей программы и распределение часов. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военные округа РФ. Отделение, взвод, рота (батарея), батальон (дивизион), полк, бригада, дивизия: общая структура и численный состав.

Боевой устав ВС РФ. Бой. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Доктрина, стратегия, тактика. Театр военных действий. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским. Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, Бородинское сражение. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Выдающиеся военные деятели.

ТЕМА 2. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ОРУЖИЯ

Строй. Элементы строя. Предварительная и исполнительная команды.

Обязанности солдат перед построением и в строю.

Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Налево, равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Развернутый и походный строй. Построение отделения в шеренгу, две шеренги, колонну по одному, по два, по три. Выполнение команды «Разойдись». Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие строем. Сигналы управления строем.

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг. Учебно-строевой шаг. Повороты в движении направо, налево. Повороты кругом в движении. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Движение торжественным маршем. Строевая песня. Движение подразделений с песней.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

ТЕМА 3. ПОСТ № 1.

Вахта Памяти. Пропаганда участия в Вахте памяти. Подбор участников. Подготовка (тренировка по строевой подготовке) к участию в Вахте памяти на базе ДЮЦ «Звезда» г. Рязани, на мемориале пл. Победы и на территории школы.

ТЕМА 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Понятие выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

История развития отечественного стрелкового оружия.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире, на стрельбище, на огневом рубеже.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74.

Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74. Выполнение нормативов по сборке-разборке автомата АК-74.

Патроны к АК-74. Порядок снаряжения магазина АК-74 патронами. Выполнение нормативов по снаряжению магазина АК-74 патронами.

Изготовка к стрельбе. Выполнение команд на огневом рубеже.

Выполнение команд «К бою!», «Ложись!».

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Наступательные и оборонительные противопехотные гранаты. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Противотанковые гранаты.

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрелковые задания (один учебный час на каждое).

1. Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться определять точку прицеливания.

2. Стрельба по мишени № 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

3. Совершенствование навыков стрельбы.

3.1. Стрельба по мишени № 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули «Диабло», «ДЦ». Кол-во выстрелов-5.

3.2. Цель - мишень № 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули «ДЦ», «Диабло». Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

4. Личное первенство отряда (взвода).

Стрельба по мишени № 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули «ДЦ», «Диабло». Количество выстрелов - 10.

5. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень № 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули «ДЦ». Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол.

6. Выполнение нормативов юношеского третьего и второго разрядов.

6.1. Стрельба по мишени № 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули «ДЦ», «Диабло». Количество выстрелов - 10.

6.2. Стрельба по мишени № 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули «ДЦ», «Диабло». Количество выстрелов -10.

6.3. Стрельба по мишени № 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули «ДЦ», «Диабло». Количество выстрелов - 10.

6.4. Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень № 8. Расстояние до цели - 10 м. Пули «ДЦ», «Диабло». Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

7.1. Личное первенство отряда (взвода).

Стрельба по мишени № 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

7.2. Личное первенство отряда.

ТЕМА 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. Радиация. Уровень радиации. Доза радиации.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Боевые тактические химические вещества (БТХВ), их классификация, признаки применения, поражающие свойства. Основные способы и средства защиты от БТХВ.

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от АХОВ. Косвенные признаки применения ОМП.

Действие личного состава на местности, зараженной БТХВ и АХОВ. Оказание первой помощи при отравлении. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия.

Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы.

Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7(Б). Недостатки фильтрующих противогазов. Пользование поврежденным противогазом.

Респираторы. Назначение, устройство и пользование респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи.

Общевойсковой защитный комплект. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок применения ОЗК.

Костюм Л-1. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства костюма Л-1. Порядок применения Л-1.

Защитные сооружения гражданской обороны (ЗС ГО). Противорадиационные и простейшие укрытия. Правила пользования ЗС ГО при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты (нормативы №№ 1, 2, 4а, 4б, 6, 8).

Специальная обработка местности, личного состава, вооружения и военной техники. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Карантин и обсервация подразделений.

Радиация. Внешнее и внутреннее облучение. Доза радиации. Уровень (мощность дозы) радиации.

ТЕМА 6.ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

Местность. Рельеф и местные предметы. Формы рельефа. Классификация местности. Тактические свойства местности. Сезонные изменения местности и их влияние на тактические свойства местности.

Сущность ориентирования без карты. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу (луне), звездам, местным предметам.

Измерения на местности: расстояния, углы, высота и ширина предметов, скорость течения воды в реке. Тысячная. Формула «тысячной». Определение расстояний с помощью «тысячной». Пара шагов. Расчетная и личная пара шагов. Способы определения пары шагов.

Магнитный компас. Принцип действия компаса. Азимут. Движение по азимутам.

Топографическая карта. Назначение и краткая характеристика топографических карт. Проекция карт. Масштабы карт.

Чтение карт.

Способы изображения рельефа и местных предметов на карте. Топографические знаки и подписи на карте.

Измерения по карте. Определение направлений, площадей, расстояний по карте. Определение высот, превышений, взаимной видимости по карте.

Порядок подготовки карты к работе. Нанесение на карту тактической обстановки. Складывание карты. Ведение карты. Прямоугольные и географические координаты. Целеуказание по карте. Целеуказание способом «по улитке».

Изменения на местности вследствие боевых действий. Аэрофотоснимки. Цифровые карты. Современные системы навигации.

План местности. Схема местности. Визирная линейка и планшет. Составление схем местности. Устранение невязки схем местности. Условные знаки, применяемые при составлении схем местности.

Карточка огня отделения.

ТЕМА 7. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ.

Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Виды Уставов ВС РФ.

Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина.

Прямой и непосредственный начальник. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Военная присяга. Изучение текста военной присяги. Порядок принятия присяги в воинской части. Клятва Юнармейца. Порядок принятия клятвы Юнармейца.

Форма одежды и знаки различия военнослужащих и Юнармейцев.

Воинские и специальные звания.

Нормативные документы, регламентирующие правила ношения формы одежды и знаков различия военнослужащими. Правила ношения формы одежды и знаков различия военнослужащими и Юнармейцами.

ТЕМА 8. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ, ЭКСКУРСИЯХ.

Подготовка и участие в военно-патриотических и других конкурсах.

Походы по местам трудовой и боевой славы рязанцев, посещение музеев и выставочных залов г. Рязани и Рязанской области, различных мероприятий патриотической направленности. Участие в городских, региональных конкурсах среди юнармейских отрядов согласно плану мероприятий управления образования г. Рязань.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и обучающегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у обучающихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого обучающегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению обучающихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Санитарно-гигиенические условия

Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

Световой режим в учебном помещении:

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-

техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.