

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО «Человек – культура» Руководитель Ю.Э. Петруевич_____ Протокол №1 от «27» августа 2024 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора О.С. Широкова_____ «28» августа 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ «Школа №29» С.В. Качевская_____ 29 августа 2024 г. Приказ № 161 от «29» 08.2024 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Русский язык, 11 класс»
(предмет, класс)

для среднего общего образования
(базовый уровень)

Составитель:

учитель русского языка и литературы
МБОУ «Школа № 29»
Синицына Ольга Олеговна

Рязань, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса **русского языка для 11 класса** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 29 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 29»;
- Учебным планом МБОУ «Школа № 29» на 2024- 2025 учебный год.
- Разработана с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку к УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др. «Русский язык» -10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2020 г.

Место рабочей программы в ООП:

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 29» на 2024-2025 учебный год на изучение русского языка на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится в 11 классе- 2 часа в неделю, 68 часа в год.

Целями изучения русского языка на базовом уровне в школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Задачи:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими обще - учебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 11 класса.

В результате изучения русского языка на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета (68 часов)

1. Русский язык в современном мире (4 часа):

Русский язык в современном мире. Русский язык – государственный язык РФ.

Экология языка.

2. Язык и речь (40 часов):

- повторение изученного в 5-10 классах (10 часов):

Повторим орфоэпию. Повторим орфографию. Грамматические нормы. Морфологические нормы.

- синтаксис и пунктуация (30 часов):

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации.

Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

3. Речь, функциональные стили речи (16 часов):

- разговорная речь (2 часа):

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

- научный стиль речи (4 часа):

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

- официально-деловой стиль речи (2 часа):

Назначение официально-делового стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.

- публицистический стиль речи (4 часа):

Назначение публицистического стиля речи, его признаки. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

- язык художественной литературы (4 часа):

Языковые средства художественной литературы

4. Повторение изученного в 10-11 классах (18 часов):

Орфография. Пунктуация. Культура речи.

Учебно-методический комплекс

Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 10-11 классы»/Автор: А.И.Власенков. – М. : Просвещение, 2015 г.

Учебник

Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2019.

Методические пособия для учителя

- Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», книга для учителя, издание 7-е – М.: Просвещение, 2019.
- Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2021-2022 – М.: Просвещение, 2021
- Цыбулько И.П., Александров В.Н., Соловьева Т.В. и др. Русский язык. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена. – М.: Русское слово, 2019.
- Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2021. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова –

М.: Астрель, 2021.

- Пахнова Т.М. Русский язык: Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2019.
- Долина Т.А. Готовимся к единому государственному экзамену: учимся аргументировать собственное мнение по проблеме: пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Дополнительная литература для учащихся

Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.

Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь

русского языка Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского

языка

Одинцов В.В. и др. Школьный орфографический словарь иностранных слов

/Под ред. В.В. Иванова

Ожегов С.И. Словарь русского языка.

Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический

словарь русского языка

Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка.

Ушаков Д.Н. Крючков С.Е. Орфографический словарь. Для учащихся средней школы.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки

<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

<https://proshkolu.ru> – интернет-портал Прошколу

<https://learningapps.org/login.php> - создание интерактивных мультимедийных упражнений

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - ФЦИОР (Министерство образования и науки РФ)

<http://windows.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ.

<http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»

<http://www.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ

www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений

<http://www.school.edu.ru/> - Российский

общеобразовательный портал

<http://www.apkppro.ru/> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ

<http://ps.1september.ru/> - газета «Первое сентября» <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.schoolbase.ru> - Школы России www.zavuch.info - ЗАВУЧ.ИНФО

Средства обучения

1. Печатные пособия.

Учебные таблицы по русскому языку.

2. Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) интерактивная доска.

**Тематическое планирование
учебного предмета «Русский язык» (11 класс)**

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Количество уроков развития речи	Количество контрольных работ
Русский язык в современном мире (4 часа)				
Русский язык в современном мире.	Русский язык в современном мире. Русский язык – государственный язык РФ. Экология языка		1	0
Язык и речь (40 часов)				
Повторение (10 часов)				
Повторение	Повторим орфоэпию. Повторим орфографию. Грамматические нормы. Морфологические нормы.	Соблюдать орфоэпические, грамматические, морфологические, орфографические нормы в собственной речевой практике.	1	1
Синтаксис. Пунктуация (30 часов)				
Синтаксис. Пунктуация	Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации.	Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения грамматических норм. Соблюдать пунктуационные нормы в собственной речевой практике. Выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью. Использовать в практике устной и письменной речи синонимические конструкции.	1	3

	<p>Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.</p> <p>Факультативные и альтернативные знаки препинания</p> <p>Авторское употребление знаков препинания.</p> <p>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.</p>			
Речь, функциональные стили речи (16 часов)				
Разговорная речь (2 часа)				
Разговорная речь	<p>Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма.</p> <p>Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.</p>	<p>Отличать разговорную речь от других функциональных разновидностей языка по ее внеязыковым и лингвистическим признакам; анализировать разговорную речь с точки зрения специфики использования в ней лексических, морфологических, синтаксических средств.</p> <p>Сопоставлять и сравнивать разговорную речь с текстами других функциональных разновидностей языка с точки зрения их внеязыковых и лингвистических особенностей.</p>	0	0

Научный стиль речи (4 часа)				
Научный стиль речи	<p>Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.</p> <p>Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология.</p> <p>Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.</p>	<p>Распознавать тексты научного стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам, анализировать научные (учебно-научные, научно-популярные) тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств. Сопоставлять и сравнивать научные тексты и тексты других функциональных стилей и разновидностей с точки зрения их внеязыковых и лингвистических особенностей.</p> <p>Создавать учебно-научные тексты (в устной и письменной форме) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств. Выступать с сообщениями, небольшими докладами, презентациями; соблюдая нормы учебно-научного общения, создавать аннотации, тезисы, конспекты; писать рецензии. Выбирать тему реферата, проекта, собирать материал по избранной теме.</p>	0	0
Официально-деловой стиль (2 часа)				
Официально-деловой стиль	<p>Назначение официально-делового стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.</p>	<p>Распознавать тексты официально-делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам, анализировать тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.</p>	0	0
Публицистический стиль (4 часа)				
Публицистический стиль	<p>Назначение публицистического стиля речи, его признаки. Лексические, морфологические, синтаксические особенности</p>	<p>Распознавать тексты публицистического стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам, анализировать тексты с точки зрения специфики использования в них</p>	1	0

	публицистического стиля.	лексических, морфологических, синтаксических средств.		
Язык художественной литературы (4 часа)				
Язык художественной литературы	Языковые средства художественной литературы.	Распознавать тексты художественного стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам, анализировать тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.	0	1
Повторение изученного в 10-11 классах (8 часов)				
Повторение изученного в 10-11 классах	Орфография. Пунктуация. Культура речи.	Грамотно писать тексты разного стиля. Анализировать тексты разных типов речи. Составлять тексты-рассуждения. Анализировать использование средств художественной выразительности (тропы, фигуры).	0	1