

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 29».
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»

С.В. Качевская
Приказ № 160 от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-7 классы)
на 2023/2024 учебный год
(ФГОС ООО - 2021
ФООП ООО)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа №29» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Обучение в 5, 6, 7 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену по четвертям.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-7 классах составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Школа № 29» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- увеличение учебных часов по биологии в 6,7 классах на 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов по английскому языку в 5 классе на 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов по русскому языку в 7 классах на 1 час в неделю.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и форма образования).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю: 2 часа в урочной форме и 1 час во внеурочной форме.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках учебного предмета ОДНКР в 5-6 классах, программы воспитания обучающихся, за счет включения в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

При проведении занятий по английскому языку, информатике, технологии может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Учебный план основного общего образования (5-7 классы)
на 2023/2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		5А,5Б	6	7	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Родной язык		1			1
Русский язык				1	1
Английский язык		1			1
Биология			1	1	2
Учебные недели		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основное общее образование (5 – 7 классы)

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 - 7	общеобразовательные классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	один раз в год
5	общеобразовательные классы	Родной язык (русский)	Творческий проект	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Литература	Зачёт	один раз в год
5 - 6	общеобразовательные классы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий проект	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Английский язык	Тест	один раз в год
5 - 6	общеобразовательные классы	Математика	Контрольная работа	один раз в год
7	общеобразовательные классы	Алгебра	Контрольная работа	один раз в год
7	общеобразовательные классы	Геометрия	Контрольная работа	один раз в год
7	общеобразовательные классы	Информатика	Контрольная работа	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	История	Тест	один раз в год
6 - 7	общеобразовательные классы	Обществознание	Тест	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	География	Тест	один раз в год
7	общеобразовательные классы	Физика	Контрольная работа	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Биология	Тест	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Музыка	Творческий проект	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Изобразительное искусство	Творческий проект	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Технология	Творческий проект	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Физическая культура	Зачёт	один раз в год

Результаты ВПР могут учитываться как результаты итоговых контрольных работ по предметам.

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации

образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) рекомендуется предусмотреть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется организацией самостоятельно, исходя из особенностей образовательной организации, контингента обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Недельный план
внеурочной деятельности (5-7 классы) в соответствии с ФОП
на 2023/2024 учебный год
Уровень основного общего образования
5-дневная неделя**

Направление	Курсы внеурочной деятельности	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Школа вожатского мастерства» «География в профессии»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Естественнонаучная грамотность» «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Мир информационных технологий»			1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Игровое ГТО»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	«ЮНАРМИЯ»	1	1		1
	Итого:	5	5	5	5