

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 29»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»
_____ С.В. Качевская

Приказ № 160 от 30.08.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Школа № 29»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

в 2023/2024 учебном году

Пояснительная записка

Примерный учебный план МБОУ «Школа № 29» для обучающихся на дому в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2023/2024 учебный год».

Примерный учебный план для обучающихся на дому имеет рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

Примерный учебный план для обучающихся определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным образовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана для обучающихся на дому с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации.

**Примерный учебный план начального общего образования
для обучающихся на дому по программам начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	Количество часов в неделю / год			
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык			0,5/17**	
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка***	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство***	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология***	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура****/*****	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение*	Литературное чтение	-	0,5/17	-	0,5/17
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык Литературное чтение на родном языке			0,5/17**	-
Математика и информатика	Математика	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9/297	10/340	10/340	9/306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

* В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов РФ (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений.

***учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

****спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача).

**Примерный недельный план внеурочной деятельности
для обучающихся на дому по программам начального общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительная	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	0,5		0,5	
Информационная культура				
Интеллектуальные марафоны		0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	0,5	0,5		0,5
Итого:	2,5	2,5	2,5	2,5

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Наименование объединения	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная	«Юный олимпиец»	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно- исследовательская	«Основы духовно- нравственной культуры народов России »	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Станем волшебниками» «Начала мудрости»	0,5		0,5	
Интеллектуальные марафоны	«Юный эрудит» «Учись учиться» «Учимся решать задачи»		0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	«Хочу знать!» «Всезнайка» «Клуб юных знатоков»	0,5	0,5		0,5
Итого:		2,5	2,5	2,5	2,5

**Учебный план для учащихся на дому
по адаптированным образовательным программам
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1 (1-4 класс)**

Предмет-ные области	Учебные предметы	I	I доп. кл.	II	III	IV	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	1	1	13
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	10
	Человек	1	1	1	0,5	0,5	8
	Домоводство	-	-	-	1	1	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	7
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	12
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	10
Технология	Предметные действия	1	1	1	0,5	0,5	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	10
Коррекционно- развивающие занятия							
Социально-бытовая ориентировка		1	1		1		
Альтернативная коммуникация		1	1	1		1	
Итого:		13	13	12	11	11	
Часть формируемая участниками образовательных отношений (математические представления и человек)		-	-	1	2	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная		21	21	23	23	23	

**умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 Вариант 2 (обучение на дому)**

Предметные области	Наименование предмета	Количество часов на освоение программы с учителем
	Общеобразовательные курсы Учебные предметы	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир (СБО)	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Коррекционно-развивающие занятия		0,25
Итого:		5,5
Коррекционные курсы	Альтернативная коммуникация	1
	Предметно-практическая деятельность	0,75
	Двигательное развитие	0,25
	Сенсорное развитие	0,5
Итого коррекционные курсы		2,5
Всего часов по плану		8
Всего часов по плану к финансированию		8

**Учебный план
 для учащихся на дому
 по адаптированным образовательным программам начального общего образования с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) 1-4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		Классы	1кл	самост работа	2кл	самост работа	3кл	самост работа	4кл	самост работа
Обязательная часть			индив работа со спец-и		индив работа со спец-и		индив работа со спец-и		индив работа со спец-и	
Русский язык и литературное чтение. Родной язык и литературное чтение на родном	Русский язык	3	2	3	2	2	1	3	1	
	Литературное чтение	3	2	3	1	3	1	2	1	
	Родной русский язык	-	-	-	-	1	0	0	0	

языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1	2	1	2	2	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	0,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого		12		12		12		12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1		1		1		1	
Часы самостоятельной работы учащегося			8		10		10		10

Учебный план
для учащихся на дому
по адаптированным образовательным программам начального общего образования с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) 1-4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		Классы	1кл	самост работа	2кл	самост работа	3кл	самост работа	4кл	самост работа
Обязательная часть			индив работа со спец-и		индив рабо та со спец- и		индив работ а со спец- и		индив работ а со спец- и	
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	3	2	3	2	2	1	3	1	
	Литературное чтение	3	2	3	1	3	1	2	1	
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной русский язык	-	-	-	-	1	0	0	0	

языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1	2	1	2	2	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	0,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого		12		12		12		12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1		1		1		1	
Часы самостоятельной Работы учащегося			8		10		10		10

Максимально допустимая нагрузка учащегося	21		23		23		23
---	----	--	----	--	----	--	----

Учебный план
для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам
начального общего образования с задержкой психического развития (1-4
класс) (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		Классы	1кл	самост работа	2кл	самост работа	3кл	самост работа	4кл
Обязательная часть		индивидуальная работа со спец-и	индивидуальная работа со спец-и	индивидуальная работа со спец-и	индивидуальная работа со спец-и	индивидуальная работа со спец-и	индивидуальная работа со спец-и	индивидуальная работа со спец-и	индивидуальная работа со спец-и
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	3	2	3	1	2	1	3	1
	Литературное чтение	3	2	3	1	3	1	2	1

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	1	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1	2	2	2	2	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	0,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого		12		12		12		12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1		1		1		1	
Часы самостоятельной работы учащегося			8		10		10		10
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21			23		23		23

Учебный план
для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального
общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю по классам										
		I	с/р	Iдоп	с/р	II	с/р	III	с/р	IV	с/р	
Обязательная часть												
Филология	Русский язык	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	
	Литературное чтение	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	
	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1,5	
Итого		12		12		12		12		12		
Часы самостоятельной работы учащегося			8		8		10		10		10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика-1, изо и технология по 0,5)		1		1		1		1		1		
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		21		23		23		23		

Учебный план ФГОС НОО
для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным
программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1-4 класс, вариант 1) в 2023-2024 учебном году

Образовательные области	Речевая практика Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I	самост. работа	II	самост. работа	III	самост. работа	IV	самост. работа	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
	Чтение	2	1	2	2	2	2	2	2	15
Математика	Математика	2	1	2	2	2	2	2	2	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Искусство	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Музыка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Технология	Ручной труд	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Физическая культура	Адаптивная физ-ра	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
Часть формируемая участниками образовательного процесса (речевая практика-1, мир природы и человека - 1, ручной труд - 1)		-		3		3		3		9
Обязательная нагрузка обучающегося		13		13		13		13		
Часы самостоятельной работы			8		10		10		10	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21		23		23		23		90
Коррекционные занятия										
Сенсорное развитие		1		1		1		1		4

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
		1	и/р	2	и/р	3	и/р	4	и/р	5	и/р	6	и/р	7	и/р	8	и/р	9	и/р
Обязательная часть																			
Общеобразовательная подготовка																			
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Графика и письмо	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Мир растений												2	2					
	Мир животных														2	2			
	Человек																	1	1
	Человек и общество																	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Ремесло									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия																			
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Предметно-практические действия	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося	13		13		13		13		13		14		16		16		16	
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		8		10		10		10		16		16		16		17		17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21		23		23		23		29		30		32		33		33

