

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа №29».
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»
_____ С.В. Качевская
Приказ № _____ от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024/2025 учебный год
Вариант 1
(5-ти дневная рабочая неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью общеобразовательной программы школы и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 29» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 29 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

¹ Ожидаем изменения в ФОП НОО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2024/2025 учебный год».

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) формируется с учётом примерных основных образовательных программ начального общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. УП НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели по четвертям в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает- для учащихся 2-4 классов – 5 урока и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; в 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час):

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в 2-4 классах – по 40 минут.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Расписание звонков в 1 классе (сентябрь – декабрь):

№ урока	Время
1	8.30- 9.05
2	9.25 – 10.00
3	10.20 – 10.55
4	11.15 – 11.50
5	12.15 – 12.50

Расписание звонков во 2 - 4 классах:

1	8.30- 9.05
2	9.25 – 10.00
3	10.20 – 10.55
4	11.15 – 11.50
5	12.15 – 12.50

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 29» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и сформирована по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по математике (по 1 часу в неделю в 1, 2 классах), родному языку и литературному чтению на родном языке (1 час в неделю в 3 классе).

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой: 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме в неделю. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представите

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Начальное общее образование

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	общеобразовательные классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Литературное чтение	Тест	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Английский язык	Контрольная работа	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Математика	Контрольная работа	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Окружающий мир	Тест	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Музыка	Творческий проект	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Изобразительное искусство	Творческий проект	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Труд (технология)	Творческий проект	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Физическая культура	Зачёт	один раз в год

Результаты ВПР могут учитываться как результаты итоговых контрольных работ по предме

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа №29».
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»
_____ С.В. Качевская
Приказ № _____ от 29.08.2024 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа №29»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Примерный учебный план МБОУ «Школа №29» для обучающихся на дому в 2024/2025 учебном году разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- примерным учебным планом среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренным Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

- постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год».

Примерный учебный план для обучающихся на дому имеет рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

Примерный учебный план для обучающихся определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным образовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана для обучающихся на дому с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть

изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1: I—IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2
	1.2. Чтение	2	2	2	2
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	5. Физическая культура	1	1	1	1
6. Труд (технология)	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:		12	10	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		3	3
Часы, отведенные для самостоятельной работы		8	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			1	1	1
Внеурочная деятельность		1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому		21	23	23	23

Учебный план

ФГОС НОО обучающихся на дому с умственной отсталостью
(Вариант 2) в 1-9-х классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
		1	и/р	2	и/р	3	и/р	4	и/р	5	и/р	6	и/р	7	и/р	8	и/р	9	и/р
Обязательная часть																			
Общеобразовательная подготовка																			
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Графика и письмо	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Мир растений												2	2					
	Мир животных														2	2			
	Человек																	1	1
	Человек и общество																	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Труд (технология)	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Ремесло									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия																			
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционные курсы.

Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Предметно-практические действия	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Коррекционно-развивающие занятия	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося	13		13		13		13		13		13		14		16		16		16
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		8		10		10		10		10		16		16		16		17	17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21		23		23		23		23		29		30		32		33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО
для обучающихся с РАС (8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25
Итого:		11	11	11	11
Коррекционно-развивающие занятия					
		1	1	1	1
Внеурочная деятельность к выбору обучающихся не менее 10 ч по плану ВД 1-4 кл.					
Итого:		1	1	1	1
		13	13	13	13

**Примерный недельный план внеурочной деятельности
для обучающихся на дому по программам начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021, на 2024/2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Наименование объединения	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путешествие в мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная	«Юный олимпиец»	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная	«Орлята России»»	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		2,5	2,5	2,5	2,5

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Начальное общее образование

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	общеобразовательные классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Литературное чтение	Тест	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Английский язык	Контрольная работа	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Математика	Контрольная работа	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Окружающий мир	Тест	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Музыка	Творческий проект	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Изобразительное искусство	Творческий проект	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Труд (технология)	Творческий проект	один раз в год
2-4	общеобразовательные классы	Физическая культура	Зачёт	один раз в год

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 29 "

Учебные курсы	1кл	2кл	3кл	4кл
Ценностное развитие "Разговоры о важном"	1	1	1	1
Занятие по формированию функциональной грамотности "Функциональная грамотность"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся "Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ «Орлята России»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность "Юный олимпиец»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 29».
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»
_____ С.В. Качевская
Приказ № _____ от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 классы)
на 2024/2025 учебный год
(ФГОС ООО - 2021
ФОП ООО)

Пояснительная записка

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 29 " начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.08.2025.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа №29» на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену по четвертям.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

В МБОУ «Школа № 29» языком обучения является русский язык.

Учебный план МБОУ «Школа № 29» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение следующих учебных часов:

- увеличение учебных часов по истории в 5 классе на 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов по биологии в 6,7 классах на 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов по географии в 5, 9 классах на 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов по русскому языку в 7 классе на 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов по химии в 8 классе на 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов по физике в 8 классе на 1 час в неделю.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и форма образования).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю: 2 часа в урочной форме и 1 час во внеурочной форме.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках учебного предмета ОДНКР в 5-6 классах, программы воспитания обучающихся, за счет включения в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

При проведении занятий по английскому языку, информатике, технологии может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
на 2024/2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		5	6 А, 6 Б	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3*	3	3	3	3*	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1*	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2*	2*	2*	1*	1*	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
География		1				1	2
Русский язык				1			1
История		1					1
Биология			1	1			2
Химия					1		1
Физика					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основное общее образование (5 – 8 классы)

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 - 8	общеобразовательные классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Литература	Зачёт	один раз в год
5 - 6	общеобразовательные классы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий проект	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Английский язык	Тест	один раз в год
5 - 6	общеобразовательные классы	Математика	Контрольная работа	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Алгебра	Контрольная работа	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Геометрия	Контрольная работа	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Информатика	Контрольная работа	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	История	Тест	один раз в год
6 - 8	общеобразовательные классы	Обществознание	Тест	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	География	Тест	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Физика	Контрольная работа	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Биология	Тест	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Музыка	Творческий проект	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Изобразительное искусство	Творческий проект	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Труд (технология)	Творческий проект	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Физическая культура	Зачёт	один раз в год
8	общеобразовательные классы	Основы безопасности и защиты Родины	Зачёт	один раз в год

Результаты ВПР могут учитываться как результаты итоговых контрольных работ по предметам.

* классы могут делиться на группы

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) рекомендуется предусмотреть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется организацией самостоятельно, исходя из особенностей

образовательной организации, контингента обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 29».
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»

_____ С.В. Качевская
Приказ № _____ от 29.08.2024 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Школа № 29»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

в 2024/2025 учебном году

Пояснительная записка

Примерный учебный план МБОУ «Школа № 29» для обучающихся на дому в 2024/2025 учебном году разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021;
- примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерным учебным планом среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренным Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

- постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Примерный учебный план для обучающихся на дому имеет рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

Примерный учебный план для обучающихся определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным образовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана для обучающихся на дому с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
на 2024/2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2,5	2,5	11
	Литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1,5	1	3,5
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы безопасности и защиты Родины					0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		12	13	16	17	17	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
ОДНКНР		0,5					0,5
Физика				0,5	0,5	0,5	1,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика			0,5				0,5
Обязательная нагрузка обучающихся		13	14	17	18	18	80
Часы самостоятельной работы обучающихся		16	16	15	15	15	77
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основное общее образование (5 – 8 классы)

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 - 8	общеобразовательные классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Литература	Зачёт	один раз в год
5 - 6	общеобразовательные классы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий проект	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Английский язык	Тест	один раз в год
5 - 6	общеобразовательные классы	Математика	Контрольная работа	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Алгебра	Контрольная работа	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Геометрия	Контрольная работа	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Информатика	Контрольная работа	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	История	Тест	один раз в год
6 - 8	общеобразовательные классы	Обществознание	Тест	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	География	Тест	один раз в год
7 - 8	общеобразовательные классы	Физика	Контрольная работа	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Биология	Тест	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Музыка	Творческий проект	один раз в год
5 - 7	общеобразовательные классы	Изобразительное искусство	Творческий проект	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Труд (технология)	Творческий проект	один раз в год
5 - 8	общеобразовательные классы	Физическая культура	Зачёт	один раз в год

Результаты ВПР могут учитываться как результаты итоговых контрольных работ по предметам.

**Примерный недельный план внеурочной деятельности
для обучающихся на дому по программам основного общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Направление развития личности:	Курсы внеурочной деятельности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «География в профессии»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Естественнонаучная грамотность» «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность» «Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Я - исследователь» «Практическое обществознание» «От простого к сложному»		0,5		0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Игровое ГТО»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	«ЮННАРМИЯ	0,5		0,5	0,5	
	Всего:	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 29»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 29»

С.В. Качевская
Приказ № ____ от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 классы)
на 2024/2025 учебный год**

**(ФГОС СОО (обновлённый)
ФОП СОО)**

Пояснительная записка

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29» начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.08.2025.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа №29» на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 29 " языком обучения является русский язык.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с примерной ФОП СОО МБОУ «Школа № 29» предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и форма образования).

Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену по полугодиям.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели в год.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Школа № 29» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для включения в учебный план. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. С этой целью часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов по биологии, химии в 10 классе на 1 час в неделю; по информатике, биологии, химии в 11 классе на 1 час в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план среднего общего образования универсального
профиля на 2024/2025 учебный год
(5-дневной учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	5	9
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1		1
Итого			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5
Математика и информатика	Информатика	Б		1	1
Естественнонаучные предметы	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1156	1156	2312

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Среднее общее образование (10 класс)

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	общеобразовательный класс	Русский язык	Тест	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Литература	Зачёт	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Английский язык	Контрольная работа	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольная работа	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	один раз в год
10	общеобразовательный класс	История	Тест	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Обществознание	Тест	один раз в год
10	общеобразовательный класс	География	Тест	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Физика	Контрольная работа	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Химия	Тест	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Биология	Тест	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Физическая культура	Зачёт	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Основы безопасности и защиты Родины	Зачёт	один раз в год
10	общеобразовательный класс	Индивидуальный проект	Проект	один раз в год

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) рекомендуется предусмотреть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется организацией самостоятельно, исходя из особенностей образовательной организации, контингента обучающихся.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных

организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Недельный план
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Курсы внеурочной деятельности:	10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность» «Естественнонаучная грамотность»	1	1
Общекультурное	«Шаг за шагом»	1	
Интеллектуальное	«Практикум решения задач по математике»		1
Социальное	«Школа вожатского мастерства»	1	1
	Всего:	5	5