

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Школа № 29» г. Рязани,  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора МБОУ «Школа № 29»  
г. Рязани от 30 августа 2023 г. № \_\_\_\_  
Директор МБОУ «Школа № 29»

\_\_\_\_\_ С.В. Качевская

**Учебный план дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 29» города Рязани  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план и расписание дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Школа № 29» города Рязани составлены с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУ «Школа № 29»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к оформлению и содержанию образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 29 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29»;

- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Школа № 29»;

- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Школа № 29» на 2021-2026 годы.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально–технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Особенностями дополнительного образования МБОУ «Школа № 29» являются:

- опора на содержание начального и основного общего образования;

- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности;

- компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;

- эмоциональная насыщенность;

- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;

- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- системно-деятельностная основа образовательного процесса.

Количество ставок – 3 (54 часа в неделю, 1836 часов в год). Учебный план составлен из расчета 34 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 30-40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 30 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей – 6,5 лет.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами, спортивным и актовым залами.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия, кружок).

Программа дополнительного образования в 2023/2024 учебном году включает в себя следующие направления:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Художественное направление дополнительного образования способствует созданию психологически комфортной атмосферы в детском коллективе, формирует у учащихся эмоционально-целостное отношение к живописи, приобщает детей к культуре народов мира. В процессе творческих занятий тренируются воображение, навык слаженной работы, активизируются мыслительный, эмоциональный, социальный, психологический настрой учащихся.

Физкультурно-спортивное направление направлено на развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социально-гуманитарное направление нацелено на развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности, формирование активной жизненной позиции, умения разрабатывать и реализовывать социально-значимые дела.

Перечень программ дополнительного образования:

- *физкультурно-спортивной направленности* («Шахматный дебют»);
- *художественной направленности* («Любители сцены», «Рукотворная фантазия», кружок креативного рисования «Фантазия», кружок игры на гитаре «Гармония», «Вокальное пение»);
- *социально-гуманитарной направленности* («Я - лидер», «Волонтерский отряд «Радуга Надежды»).

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и

фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

МБОУ «Школа № 29» имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

*Учебный план на 2023/2024 учебный год  
дополнительного образования МБОУ «Школа №29»*

№ п/п	Название объединения ДО	Классы	Кол-во часов (неделя/год)	Ф.И.О. педагога ДО	Кол-во обуч-ся
1.	Кружок креативного рисования «Фантазия»	1-5	5/170	Степанова Т.В.	32
2.	«Рукотворная фантазия»	1-4	1/34	Степанова Т.В.	15
3.	«Шахматный дебют»	1-4	9/306	Александров А.В.	16
4.	«Я - лидер»	1-11	6/204	Агеева Ю.Ю.	10
5.	Волонтерский отряд «Радуга Надежды»	5-11	10/340	Князева В.Н., Синицына О.О.	38
6.	Кружок игры на гитаре «Гармония»	1-11	3/102	Юркевич Е.Н.	13
7.	«Вокальное пение»	1-11	3/102	Юркевич Е.Н.	18
8.	«Любители сцены»	1-11	9/306	Калугина Л.Н.	16
9.	Вакансия		8/272		