

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 29»
_____ С.В. Качевская

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 29» г. Рязани
за 2024 год

Самообследование МБОУ «Школа № 29» проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ образовательной деятельности

Общая информация о школе

Год основания: 1958 г.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29».

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 29»

Юридический адрес: 390019 г. Рязань, улица 9 район, дом 61 а

Фактический адрес: 390019 г. Рязань, улица 9 район, дом 61 а

Телефон: 4912-46-41-68 , 4912-30-77-74

Факс: 4912-46-41-68

Адрес сайта в сети интернет: <https://sh29-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: sh29.ryazan@ryazan.gov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 2707 от 26.06.2014 г., изменения в Устав утверждены постановлением администрации города Рязани № 5146 от 09.11.2015 г.

Лицензия: № 27-2807 от 22 марта 2016 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно.

Государственная аккредитация: № 27-0658 от 23 апреля 2015, выдана Министерством образования Рязанской области. Действительна до 23.04.2027 г.

Школа имеет дошкольное структурное подразделение, расположенное по адресу: 390019, г. Рязань, поселок Борки, 3-й район, д. 35.

Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет Школы, Совет старшеклассников.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора исполнение его обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной школе.

В школе созданы и успешно развиваются следующие методические объединения: учителей гуманитарного цикла, спортивных дисциплин «Человек – культура»; учителей естественно-математического цикла «Человек – природа – знаковая система»; учителей, преподающих предметы художественно-эстетического цикла, педагогов дополнительного образования; классных руководителей. Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников школы, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников школы, избирает представителей в Совет Школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический Совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Направление деятельности школы определяет Совет Школы, состоящий из работников школы, представителей родителей (законных представителей) учащихся, учащихся и кооптированных членах. К компетенции Совета Школы относятся: участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности школы, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников школы, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, внесение предложений родительским комитетам классов школы о финансовой поддержке развития материально-технической базы школы, рассмотрение обращений, поступивших в Совет Школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют родительские комитеты (классные и общешкольный), Совет старшеклассников. Функции и права данных органов определяются соответствующими положениями и локальными актами школы.

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В 2024 году образовательный процесс в первых-четвертых классах осуществлялся на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 5-9 классах – на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 10-11 классах - на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Статусность классов: общеобразовательные.

Профильное направление универсальное.

Школа реализует программу дошкольной подготовки в виде платной образовательной услуги «Занятия в школе будущего первоклассника».

Специфика образовательного процесса:

- на уровне основного общего образования в рамках школьного компонента увеличено количество часов на преподавание следующих учебных предметов: «история», «география» (5 класс), «биология» (6, 7 классы), «география» (9 класс); «русский язык» (7 класс), «химия», «физика» (8 класс)

- на уровне среднего общего образования в рамках школьного компонента увеличено количество часов на преподавания следующих учебных предметов: «биология», «химия» на 1 час в неделю (10 класс); «биология», «химия», «информатика» на 1 час в неделю (11 класс).

- при проведении занятий по технологии в 5-9 классах классы делятся на две группы;

- при наполняемости 25 человек классы делятся на 2 группы при изучении английского языка (2, 5 классы).

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют следующие направления: художественное, социально-гуманитарное.

Количество объединений дополнительного образования: 5

Перечень программ дополнительного образования:

- художественной направленности (кружок креативного рисования «Фантазия», кружок игры на гитаре «Аккорд», «Рукотворная фантазия»);

- социально-гуманитарной направленности («Школьный медиацентр», «Волонтерский отряд «Радуга Надежды»).

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе: 100 чел. (в соответствии с федеральным статистическим наблюдением «Сведения о дополнительном образовании детей за 2024 г.).

В школе реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности в 1-11 классах: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, спортивно-оздоровительная, коммуникативная, проектно-исследовательская, социальная общеинтеллектуальная. Всего внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

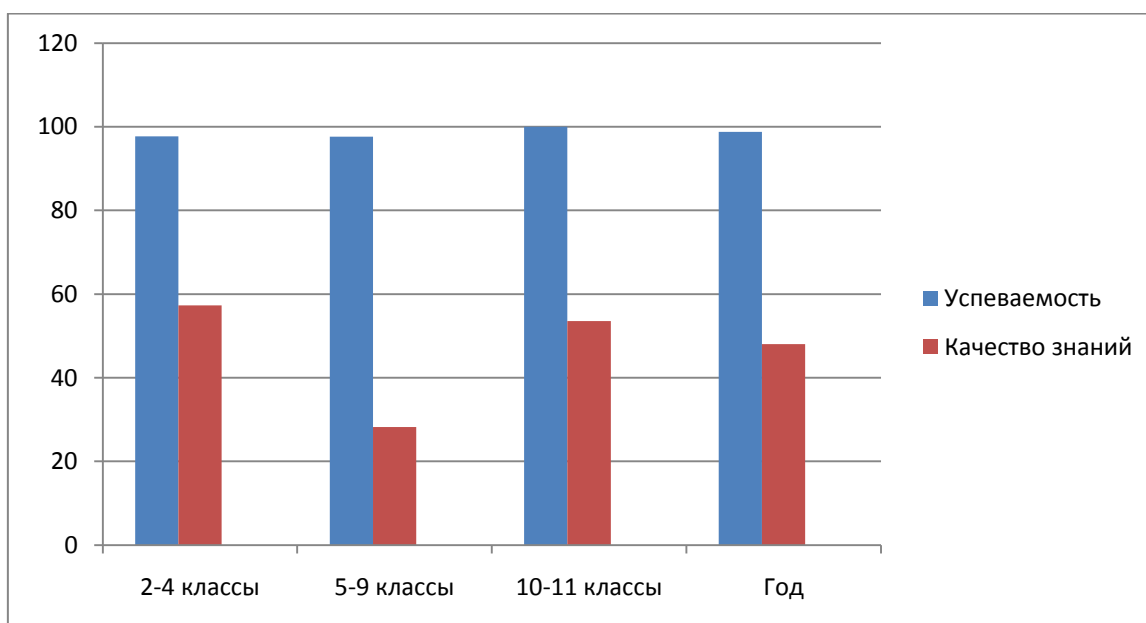
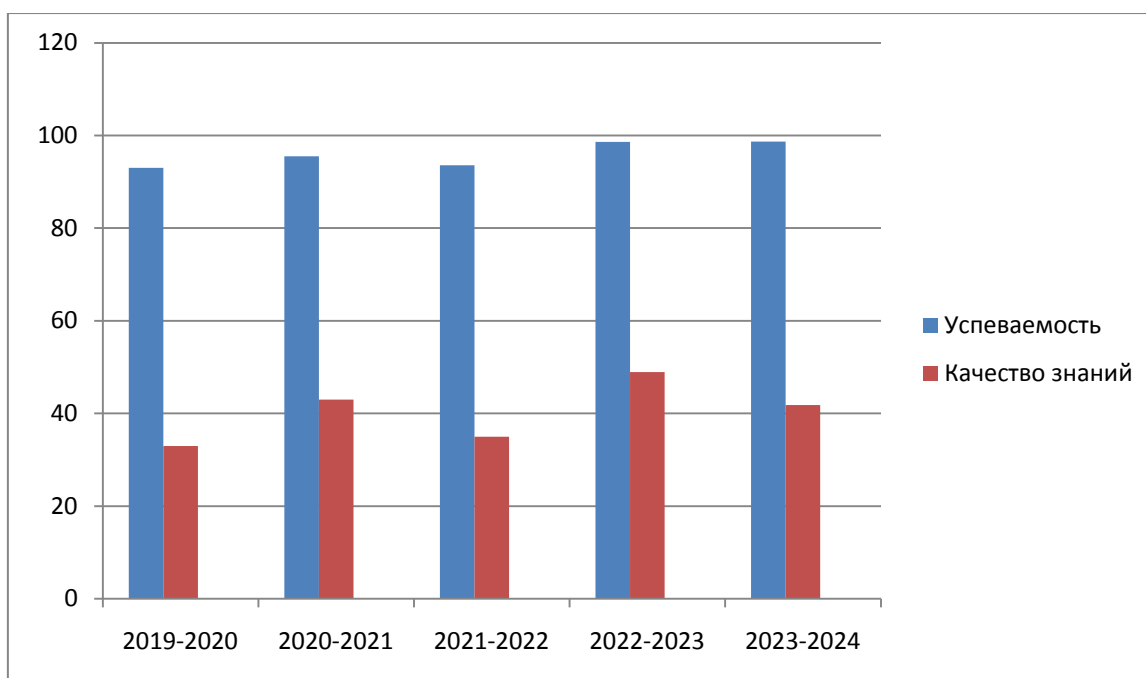
Качество подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 98,7 %.

Для сравнения: по итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 98,6%; 2021-2022 учебного года - 98, 8 %; по итогам 2020-2021 учебного года - 95,5 %.

Качество знаний – 41,8%

Для сравнения: по итогам 2022-2023 учебного года качество знаний составляло 48,97%; по итогам 2021-2022 учебного года качество знаний - 48% , по итогам 2020-2021 учебного года - 43%, 2019-2020 учебного года - 33%.

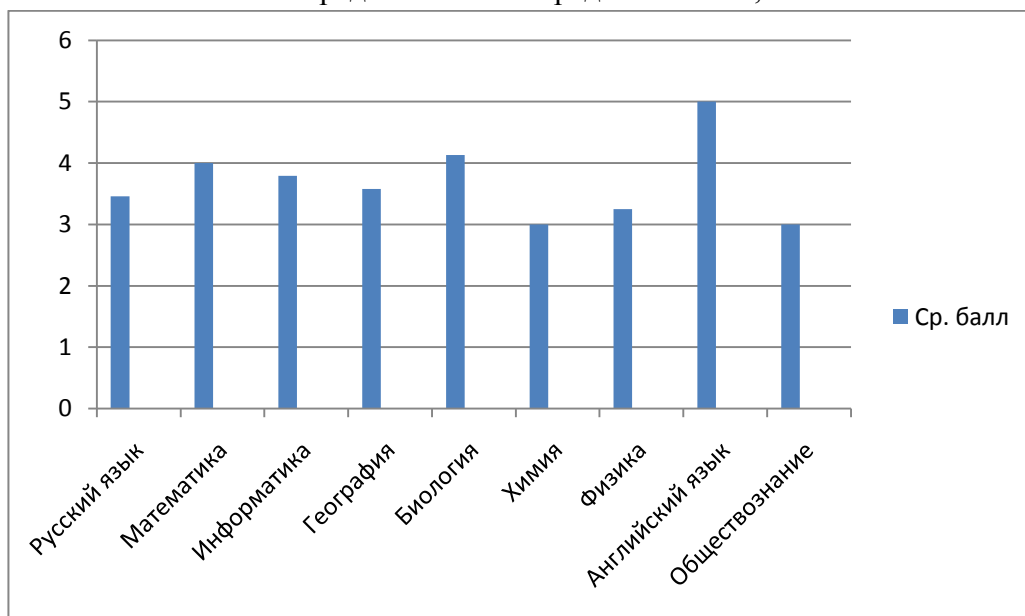


В 2024 году (как и в 2022- 2020 гг.) все учащиеся справились с прохождением образовательных программ. Окончили 2023-2024 учебный год на отлично – 5,7%. Для сравнения, 2022-2023 учебный год окончили на отлично – 6,7%.; 2021-2022 учебный год с отличной успеваемостью -9,4%; 2020-2021 - 9,4%; в 2019-2020 - 9,5%. Учащихся, окончивших учебный год без троек – 37%. Для сравнения, учащихся, окончивших учебный год без троек, 2022-2023 – 37,6%, 2021-2022 – 35%, 2020-2021 учебный год – 35%; в 2019-2020 - 33% без учета обучающихся 1-х классов, у которых действует система обучения без отметок.

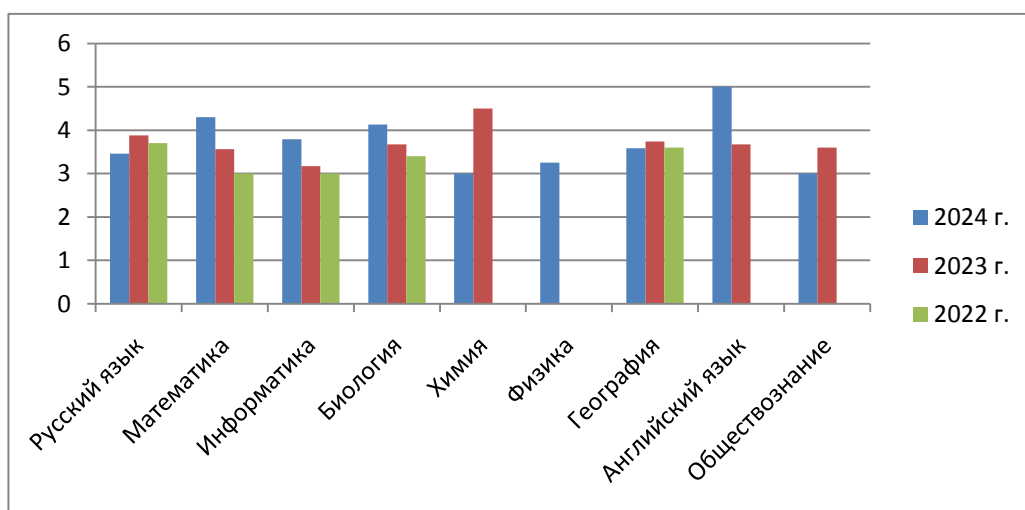
100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. С аттестатами об основном общем образовании особого образца в 2023-2024 учебном году

окончили 9 класс – 1 ученик; в 2022-2023 учебном году - 1 человек, 2021-2022 – 0 человек, 2020-2021 – 1 ученик, 2019-2020 - 0 человек.

Средний балл по предметам ОГЭ, 2024 г.



Средний балл по предметам ОГЭ, 2024 г./ 2023 г./2022 г.



Таким образом, гистограмма показывает повышение среднего балла ОГЭ-2024 по математике, информатике, биологии, английскому языку. Корреляция в пределах нормы по русскому языку, географии.

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 5 человек. По итогам государственной итоговой аттестации одна ученица получила 4 неудовлетворительных результата (русский язык, математика базового уровня, биология, обществознание). В дополнительный день выпускница успешно пересдала предмет «русский язык». В дополнительный сентябрьский период она должна была пересдать математику, но забрала документы из школы, переехала в другой регион и поступила в ссуз, воспользовавшись аттестатом об основном общем образовании (средний балл аттестата за **9 класс**).

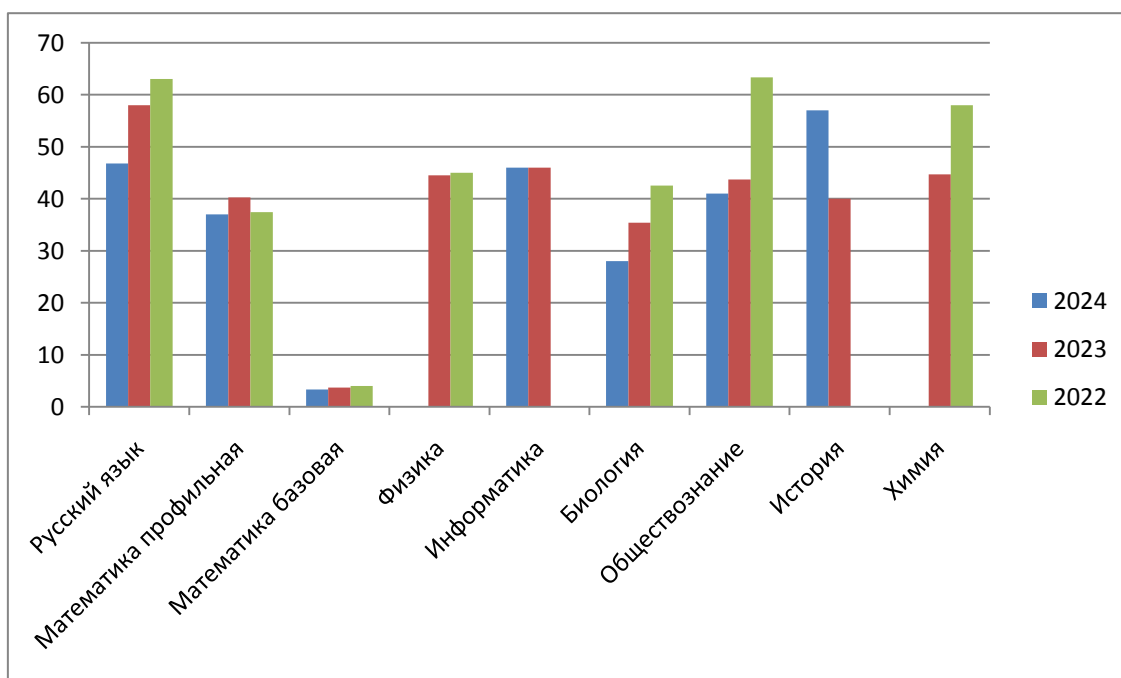
На основе этого образовательная организации по результатам МСОКО за 2024 год оказалась в ряду школ с низкими образовательными результатами (СНОР).

Неудовлетворительный результат повлиял на низкий показатель баллов по предметам «русский язык» (48,8), «математика базового уровня» (3,33), «биология»(28,0), «обществознание» (44,74). 1 человек от 5 составляет 20%. Не получили аттестат о среднем общем образовании 1 человек (20%).

**Государственная итоговая аттестация 2024 г., 11 класс, ЕГЭ
(в динамике за 2024, 2023, 2022 гг.)**

Предмет	Средний балл по школе 2024/2023/2022
Русский язык, 5/10/6	46,8/58,0/63,0
Математика профильная, 2/4/5	37,0/40,25/37,4
Математика базовая, 3/6/1	3,3/3,67/4,0
Физика, 0/2/1	0/44,5/45,0
Информатика, 1/1	46,0/46,0/0
Биология, 1/5/2	28,0/35,4/42,5
Химия, 0/3/1	0/44,67/ 58
Обществознание, 5/5/3	41,0/43,67/63,3
История, 1/2/0	57,0/40,0

Средний балл по предметам ЕГЭ в динамике (2024, 2023, 2022 гг.)



Результаты ЕГЭ-2024 ниже результатов ЕГЭ-2023 по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; выше – по истории; остался на прежнем уровне по информатике.

В дополнительные дни 4, 5 июля пересдавали русский язык (1), обществознание (1).

Анализируя низкие результаты ЕГЭ-2024, обратимся к оценкам учеников 11 класса за курс основной школы, за 9 класс (средний балл):

русский язык – 4,0;

алгебра – 3,2

геометрия – 3,6

биология – 4,0

история – 3,8

обществознание – 3,8

информатика – 4,0;

Таким образом, средний балл – 3,77;

оценка учащихся за курс средней школы, за 11 класс (средний балл):

русский язык – 3,6;

алгебра и начала математического анализа – 3,2

геометрия – 3,2

биология – 3,8

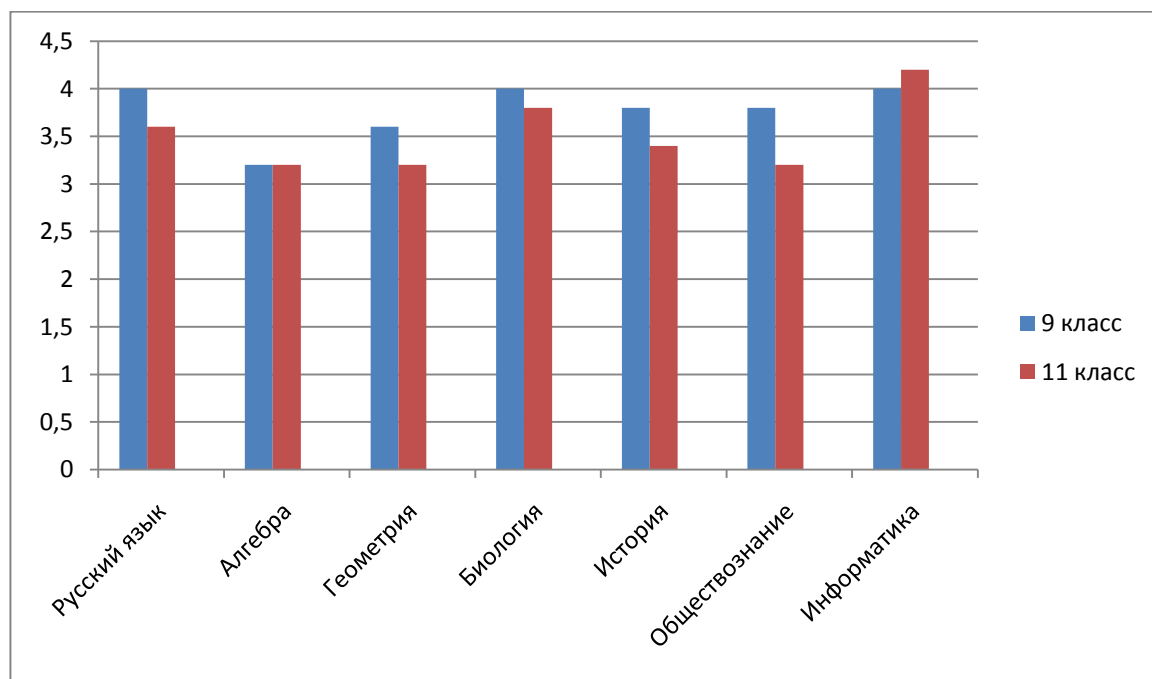
история – 3,4

обществознание – 3,2

информатика – 4,2

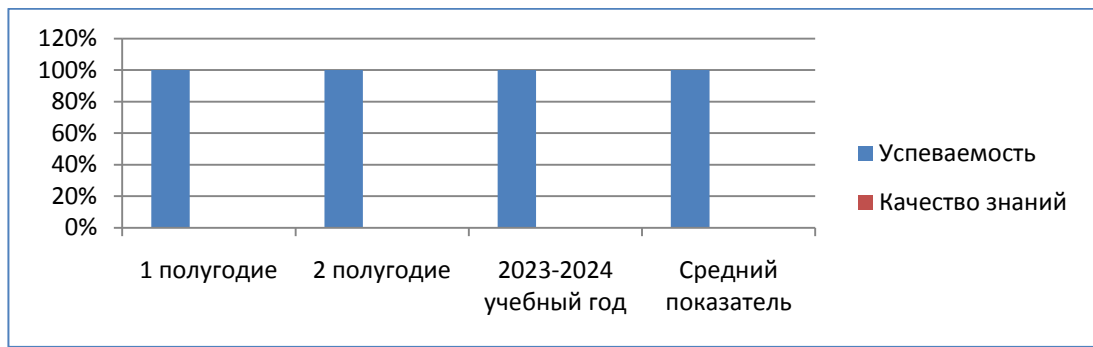
Таким образом, средний балл – 3,5.

Сравнительный анализ средних баллов по предметам за 9 и 11 класс.



Гистограмма наглядно показывает снижение среднего балла по предметам в 11 классе по русскому языку, геометрии, биологии, истории, обществознанию; сохранению прежнего показателя (3,2) по алгебре; незначительному повышению по информатике (+0,2). В целом в 9 классе – 3,77, в 11 классе – 3,5.

Показатель качества знаний по классу в течение 2023 -2024 учебного года: в 1 полугодии успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%; во 2 полугодии успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%; за 2023-2024 учебный год успеваемость в 11 классе составила 100%, качество знаний – 0%. Таким образом, из 5 учеников 11 класса не было таких, которые успевали на «5» и «4».



Медалями «За особые успехи в учении» в 2023-2024, в 2022-2023, в 2021-2022 учебных годах награждены 0 человек; в 2020-2021 - 3 выпускника 11-го класса; 2019-2020 – 2; 2018-2019 - 4. Награждены Знаком Губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении» в 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 - 0 человек; 2020-2021 - 1 ч.; 2019-2020 г. - 2 ч.

Школа имеет статус малокомплектной, поэтому педагогический коллектив остался прежним (9, 10, 11 класс):

Таким образом, проведённый анализ позволяет вскрыть ряд причин низких результатов ЕГЭ-2024:

1. Одна из причин – набор в 10-11 классы осуществляется из всех подавших заявление, статус класса общеобразовательный, профиль универсальный.
2. Значительный пропуск учащимися учебных занятий по болезни, семейным обстоятельствам.
3. Поступление в вуз на коммерческой основе снижает уровень мотивации выпускников на получение более высокого результата.
4. Изменение образовательной траектории выпускниками (например, один учащийся, выбрав обществознание для прохождения ЕГЭ, поменял вуз для поступления и обществознание сдавал без подготовки; другой. принял решение в 2024 г. не поступать в вуз и не готовился к сдаче обществознания).
5. Ученики, поступившие в 10 класс, не рассчитали свои силы, изучаемый в 10-11 классах материал оказался для них сложным.
6. Ученики и их родители рассчитывали, что подготовка к ЕГЭ с репетитором принесёт им лучший результат, чем работа с учителем-предметником своей школы.
7. Отстранённость родителей от учебных результатов детей.
8. Неопределённость дальнейшее образовательной траектории ни у детей, ни у их родителей.

Следовательно, результаты ГИА и их анализ показывают, что особого внимания требуют следующие вопросы обучения учащихся выпускных классов:

1. Объективность оценки уровня знаний учащихся в течение учебного года.
2. Методы и формы преподавания математики.
3. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросу ответственности за качество обучения не только школы, но и родителей в первую очередь (уровень подготовленности учащихся к урокам, контроль выполнения домашнего задания, контроль за посещаемостью уроков, своевременный контроль за академической задолженностью по учебным предметам).
4. Строгий контроль посещаемости учащимися учебных занятий и занятий ОДО по подготовке к ГИА.

Проблемная зона, возникающая каждый год по не зависящим от образовательного учреждения причинам:

Школа имеет статус малокомплектной, поэтому нет классов-параллелей, на четвёртой ступени обучается 8,5-10% школьников от числа обучающихся. При этом при переходе из 9 класса в 10 у 65% учащихся ещё не выработана и не согласована с родителями дальнейшая образовательная траектория. Родители мотивируют переход ребёнка на четвёртую ступень образования как период для взросления ребёнка без ориентации на дальнейший профессиональный выбор.

Социализация выпускников 9. 11 классов

2023-2024 учебный год:

Социализация выпускников 9 класса (25 человек):

Не допущенные до ГИА - 0 ч.

10 класс своей школы – 15 ч. (60%)

10 класс другого ОУ – 0 ч.

СПО – 10 ч. (40%)

Социализация выпускников 11 класса (5 человек):

Не допущенные до ГИА - 0 ч.

Вуз (бюджет) – 1 (20%)

Вуз (коммерческая основа) – 2 (40%)

СПО – 1 (20%)

Работа - 0

Не определились – 0

Другое – 1, служба по контракту (20%)

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились в 4,5, 6, 7, 8, 11 классах

Учащиеся справились с всероссийскими проверочными работами.

4 класс: на все «5» - 0; на «5», «4» -13 человек; на «5», «4», «3» - 10; наличие «2» - 1; средний балл по классу – 3,8.

5 а: на все «5» - 1; на «5», «4» -2 человека; на «5», «4», «3» - 9; наличие «2» - 1; средний балл по классу – 3,9.

5 б: на все «5» - 0; на «5», «4» -2 человека; на «5», «4», «3» - 10; наличие «2» - 1; средний балл по классу – 3,7.

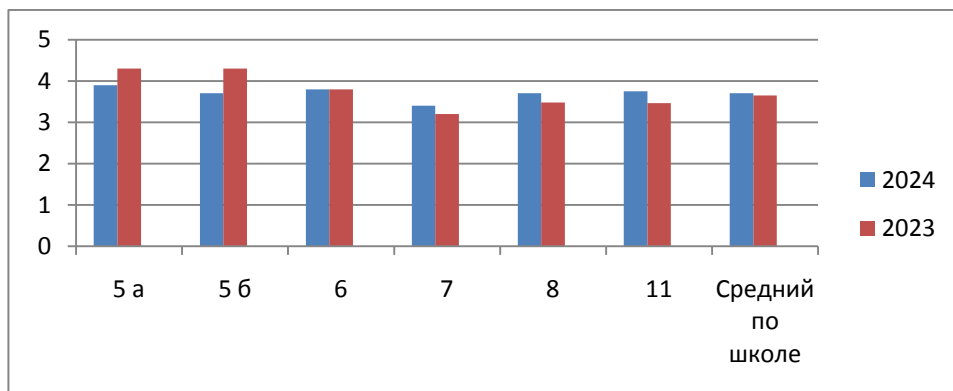
6: на все «5» - 1; на «5», «4» -3 человека; на «5», «4», «3» - 11; наличие «2» - 1; средний балл по классу – 3,8.

7: на все «5» - 0; на «5», «4» -15 человек; на «5», «4», «3» - 8; наличие «2» - 3; средний балл по классу – 3,4.

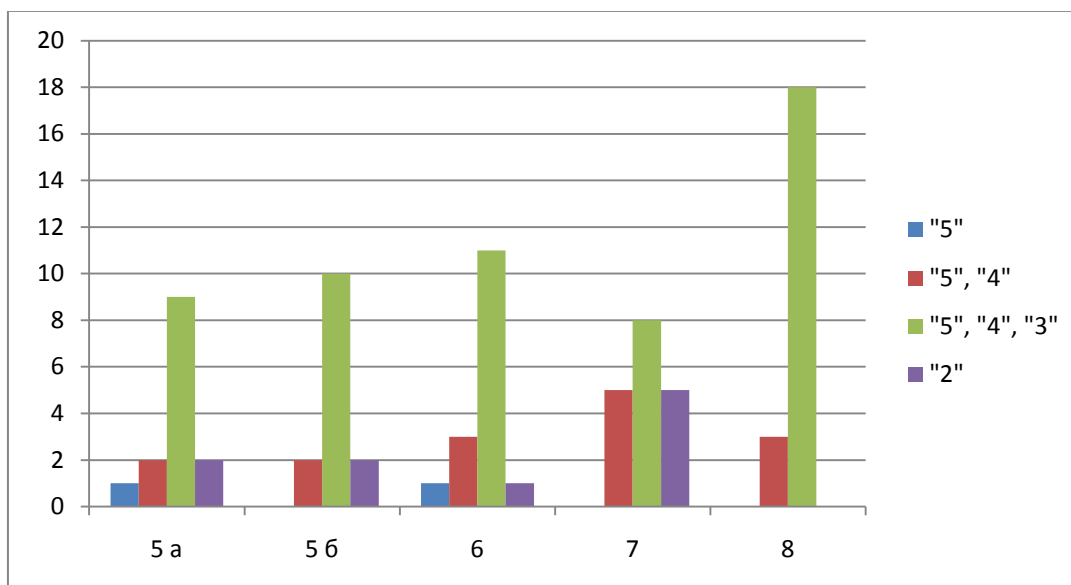
8: на все «5» - 0; на «5», «4» -3 человек; на «5», «4», «3» - 18; наличие «2» - 0; средний балл по классу – 3,7.

Средний балл по школе – 3,7.

Результаты всероссийских проверочных работ – 2024 (5-8 классы)



Таким образом, из 83 учащихся (5-8 классы), принимавших участие в ВПР-2024 2 человека имеют все «5» (2,4%); 15 человек (18%) прошли ВПР без «3»; 56 человек (67,47%) имеют «3»; 7 человек (8%) имеют «2».



Результаты всероссийских проверочных работ – 2024 (11 класс)

ВПР в 11 классе сдавали ученики, которые не выбрали данный предмет для сдачи ЕГЭ. Средний балл по классу – 3,46

11 класс: история – средний балл 3,3 (успеваемость -100 %, качество знаний -33 %, степень обученности - 45%. Не подтвердили оценку – 0); химия – 3,75 (успеваемость - 100%, качество знаний -75 %, степень обученности -57%. Не подтвердили оценку – 1 ч. (25%); биология – 4,0 (успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, степень обученности – 64%. Не подтвердили оценку – 1 (25%); физика – 4,0 (успеваемость - 100%, качество знаний - 100%, степень обученности -64 %. Не подтвердили оценку – 0); география – 3,75 (успеваемость - 100%, качество знаний - 75%, степень обученности -57%. Не подтвердили оценку – 2 ч. (50%).

Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) показал, что реализация введения Федеральных государственных образовательных стандартов позволяет судить о качестве образования в школе: успеваемость учащихся в 4-8 классах составила 97%, качество знаний – 56%, неудовлетворительных результатов – 3 %. Подтвердили текущие оценки и повысили результат – 72%, понизили – 28%. Выявленный ряд проблем в оценке уровня сформированности метапредметных результатов предполагает перспективную работу в данном направлении.

Таким образом, анализируя результаты ВПР за 2024 г. в сопоставлении с результатами 2023 и 2022 годов, можно отметить стабильные результаты, корреляция в пределах допустимой нормы.

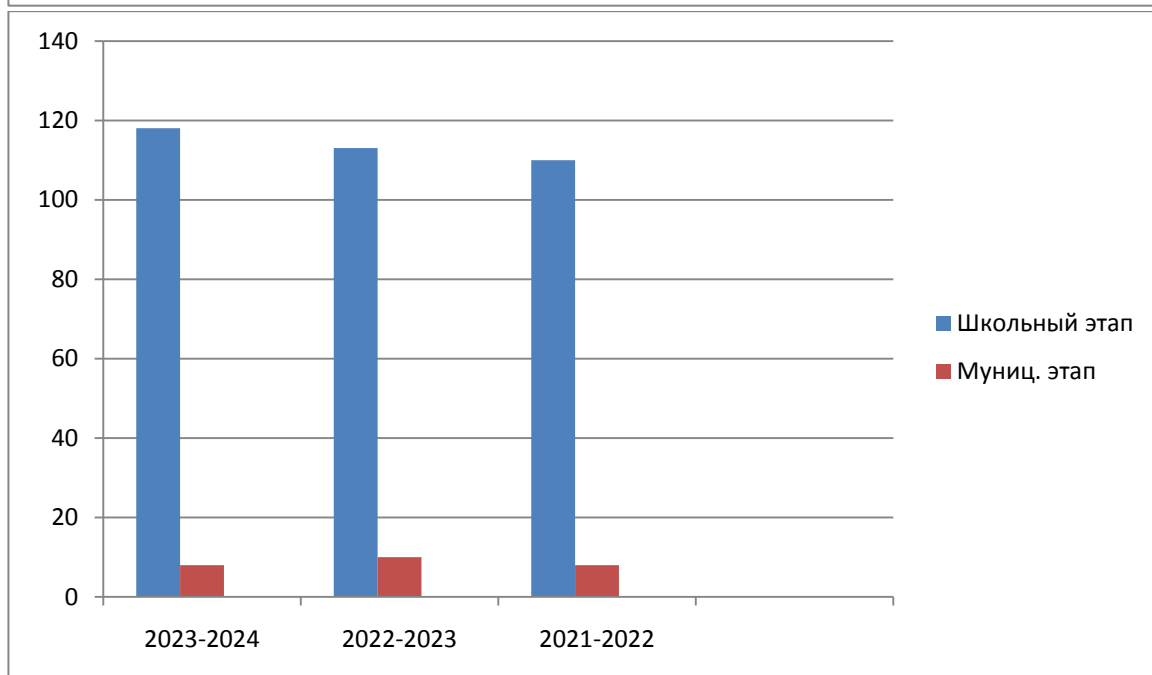
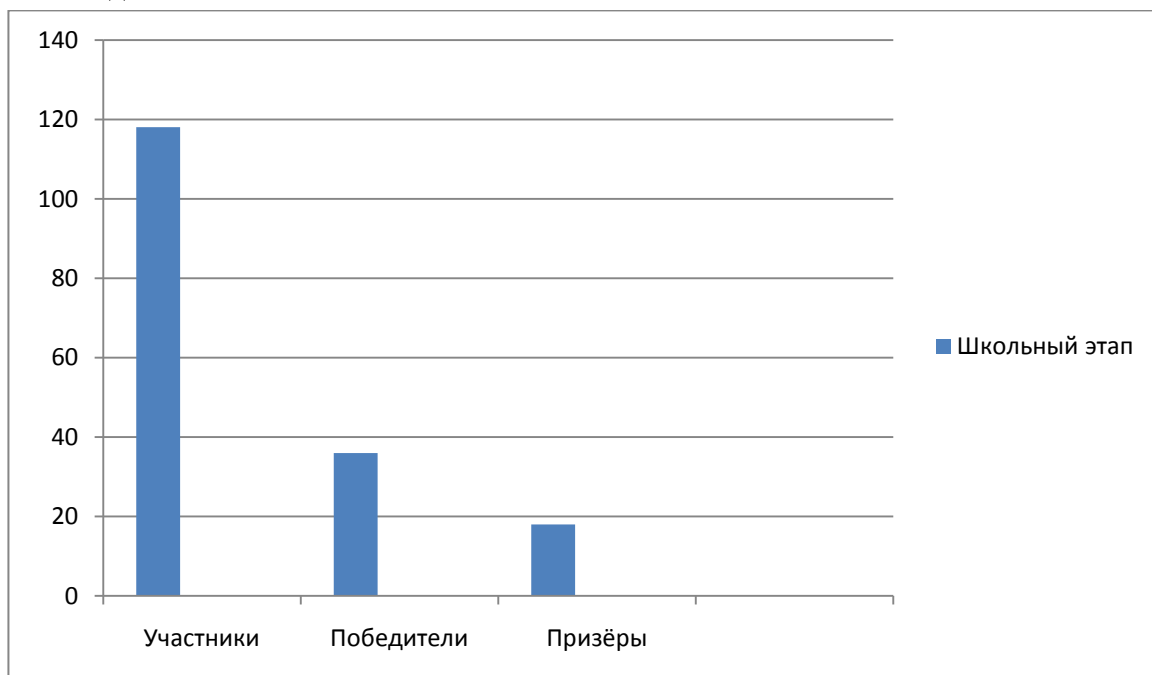
Педагогический коллектив школы признаёт успешным участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, городских и областных олимпиадах в 2023-2024 учебном году – 118 участников (на школьном этапе 36 победителей, 18 призёров); 2022-2023 учебный год – 113 участников (48%); 2021-2022 учебный год – 110 участников (51%).

На муниципальный этап вышло в 2024 году 23 человек: физическая культура - 6; биология – 5; химия – 1; русский язык – 2; математика – 3; английский язык -1; история – 1; обществознание – 1; география – 3.

Из них стали призёрами: Юркин В. (биология, 2 место, 9 класс); Володина В. (биология, 2 место, 8 класс).

Вошли в десятку: Постникова М. (биология, 8 класс, 10 место); Амосов Д. (география, 11 класс, 8 место); Жаворонкова З. (математика, 7 класс, 6 место); Карпунова Д. (математика, 11 класс, 10 место); Борисова А. (математика, 11 класс, 10 место); Васкецова В. (обществознание, 7 класс, 9 место).

Ученик 9 класса Юркин В. стал лауреатом регионального этапа всероссийской этапа олимпиады школьников по биологии.



**Анализ результативности участия обучающихся МБОУ «Школа № 29»
в конкурсных мероприятиях в 2022-2024 гг.**

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий		
		2022	2023	2024
1.	Муниципальный уровень	23	27	25
2.	Региональный уровень	6	14	9
3.	Всероссийский уровень	19	15	26
4.	Международный уровень	2	4	5
	Итого	50	60	65

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество призовых мест		
		2022	2023	2024
1.	Муниципальный уровень	17	15	19
2.	Региональный уровень	5	6	7
3.	Всероссийский уровень	19	14	17
4.	Международный уровень	0	0	1
	Итого	45	35	44

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

На конец 2024 года в образовательной организации обучались 238 школьников:

- второй уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года): в 2024 году на данном уровне было открыто 4 класса, общая наполняемость - 91 человек;

- третий уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет): в 2024 году на третьем уровне было открыто 6 классов, общая наполняемость - 120 человека;

- четвертый уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года): в 2024 году на четвертом уровне было открыто 2 класса, общая наполняемость - 27 человек.

Средняя наполняемость классов в 2024 году составила 20 человек; в 2023 году составила 21 человек, в 2022 году – 21 человек, в 2021 году - 18 человек.

Таким образом, образовательное учреждение в течение 3-х последних лет сохраняет и увеличивает контингент обучающихся.

При этом количество учащихся 1 класса варьируется от года к году.

Так как учебное заведение на 4-ой ступени формирует 10-й класс из количества учащихся 9 класса (а в школе нет параллельных классов), 10, 11 классы составляют от 3,5 до 6,0 % от всех учащихся.

В школе организовано обучение для детей с различными стартовыми возможностями по программам общеобразовательного уровня. Предусмотрено индивидуальное обучение больных детей на дому на основании медицинского заключения. На конец 2024 года количество школьников составляло 238 человек, 2023 год - 246 человек, 2022 год – 235, 2021 года - 200. Из них:

Статус учащихся	2024 год – 238 человек	2023 год – 246 человек	2022 год – 235 человек	2021 год – 200 человек
ОВЗ	25 (10,5%)	28 (11,3 %)	27 (11,5%)	13 ч. (6,5%)
Инвалиды	5 (2,1%)	6 (2,4%)	7 (3%)	6 (3%)
Обучающиеся на дому	7 (2,9%)	7 (2,8 %)	8 (3,4%)	7 (3,5%)
Обучающиеся по АООП	25 (10,5%)	26 (11 %)	26 (11%)	18 (9%)
УО	2 (0,8%)	4 (1,6%)	3 (1,3%)	2 (1%)

По результатам муниципальной системы оценки качества образования в 2024 году в разделе 2.4. «Реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе» образовательная организация имеет суммарный рейтинговый балл – 34,833(6 место в рейтинге школ).

На уровне среднего общего образования предоставлена возможность обучения в соответствии с универсальным профилем. Образовательный процесс строится на основе классно-урочной системы. Школа функционирует по утверждённому расписанию уроков, внеурочных занятий, индивидуальных расписаний для обучающихся на дому.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Начало занятий - 8.30.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При проведении занятий по технологии 5-9 классы делятся на две группы; 2, 5 классы, общей наполняемостью 25 и более человек, делятся на 2 подгруппы по английскому языку.

Востребованность выпускников 2024 г.

Из 5 выпускников школы 1 человек продолжил образование (бюджет) в образовательных учреждениях высшего образования (20%): Краснодарское высшее военное училище; 2 человека (внебюджет): Рязанский агротехнологический университет (20%); Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (20%). В образовательном учреждении среднего профессионального образования поступили 1 человек (20%). Служба по контракту – 1 человек (20%).

Из 25 выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе 15 человек (60 %). 10 выпускников 9-го класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (что составляет 40 % выпускников).

Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в школе работал 21 педагогический работник (2 члена административно-управленческого персонала, ведущие обучение учащихся, 16 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 советник директора, 1 педагог-библиотекарь, из них имеют звания и награды:

№ п/п	Наименование отличия	Кол-во, чел.
1	Отличник народного просвещения	1
2	Почетный работник общего образования РФ	3
3	Грамота Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки РФ	9
4	Грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, Министерства образования Рязанской области	10
6	Грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	19
7	Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области	2
8	Знак Губернатора Рязанской области	1
9	Благодарственное письмо вице-губернатора Рязанской области	1
10	Почётная грамота Рязанской областной Думы	5
11	Благодарность Рязанской областной Думы	2
12	Ценный подарок Рязанской областной Думы	3
13	Почетная грамота Рязанской городской Думы	9

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2024 году прошли 3 педагога: 2 человека - на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» (подтверждение); 1 на первую (впервые). В 2023 году никто не проходил. В 2022 году прошли по должностям: «директор» - 1 человек, «учитель» на высшую квалификационную категорию – 1 человек (подтверждение); на первую квалификационную категорию – 1 человек. Профессиональный уровень педагогического коллектива (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2024 года: высшая категория – 10 человек – 47,6%; первая категория – 4 человека - 19%.

В 2024 году педагоги школы активно участвовали в жизни педагогического сообщества города и региона: принимали участие в работе семинаров, вебинаров, мастер-классов. Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования занял III место на муниципальном этапе и II место на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Учитель русского языка и литературы участвовал в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (диплом участника заочного этапа).

В 2024 году педагоги школы активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка по следующим направлениям:

Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя.

Организация образовательного процесса с учётом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО.

Конструирование современного урока технологии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО».

Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Совершенствование профессиональных компетенций тренера-преподавателя в контексте реализации требований профессионального стандарта.

Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО.

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект

Особенности преподавания игровых видов спорта в контексте реализации федеральных рабочих программ по физической культуре

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году – 13 (часть сотрудников прошла повышение квалификации по двум и более программам).

Один учитель прошел переподготовку по должности «учитель начальных классов».

Заместитель директора по воспитательной работе - по направлению «Менеджмент в образовании»

Курсовая подготовка была пройдена на базе Рязанского государственного университета, Рязанского областного института развития образования, центра мониторинга и сопровождения образования; в дистанционном режиме на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва), АНО «Цифровой регион», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; ГАУ Рязанской области «Центр спортивной подготовки».

Большое внимание в 2024 году было уделено вопросам финансовой грамотности. Педагоги образовательной организации являются участниками вебинаров «Функциональная грамотность», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Платить и зарабатывать банковской картой», «С налогами на Ты», «Как защититься от кибермошенничества», «Всё про кредиты или 4 правила, которые помогут», «С деньгами на Ты», «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт», «Всё про кредиты», «Личный финансовый план. Путь к успеху», «Азбука страхования», «Облигации. Что это такое».

Молодые педагоги принимали активное участие в работе Клуба молодого педагога, в работе городских методических объединений.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии, – 100%.

Педагоги школы в 2024 году активно участвовали в профессиональных семинарах и конференциях, делились опытом работы.

По итогам работы в 2024 году педагоги школы были отмечены грамотами, ценными подарками и благодарственными письмами: главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы, администрации города Рязани, управления

образования и молодежной политики администрации города Рязани, Общее количество награжденных – 4.

Педагоги школы активно участвуют в реализации программы наставничества: ежегодно на базе образовательной организации проходят педагогическую практику студенты РГУ им. С.А. Есенина (2022 г. – 3 человека, 2023 г. – 5 человек, 2024 г. – 2 человека); приказом по школе утверждены группы «наставник – молодой педагог», «наставник – вновь принятый на работу педагог»; работает школа молодого педагога «Диалог».

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в школе, сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (ФПУ №858 от 21.09.2022; ФПУ №769 от 05.11.2024), рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации,

На основании УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Их общее количество составляет:

1-4 класс:

№	Название учебных и методических изданий	Авторский состав учебника	Выходные данные	% обесп.
1.	Русский язык 1;2 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2023	100
	Русский язык 3кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2024	100
	Русский язык 4 кл.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2019	100
2.	Литературное чтение 1;2 кл.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение, 2023	100
	Литературное чтение 3 кл.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение, 2024	100
	Литературное чтение 4 кл.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение, 2019	100
3.	Математика 1;2 кл	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение,2023	100
	Математика 3 кл.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение,2024	100
	Математика 4 кл.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение,2018	100
5.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	100
6.	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А..	Просвещение	100
7.	Окружающий мир 1-4 кл.	Плешаков А.А.	Просвещение,2023; 2024; 2022 .	100
8.	Азбука 1 кл. в 2-х ч. Ч.1; Ч.2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение, 2023	100
9.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение, 2022	100
10.	Физическая культура	В.И. Лях (1-4)	Просвещение	100
11.	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д .(2;3 класс)	Просвещение, 2023;2024	100
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В..(4 класс)	Просвещение, 2017	100
13.	ОРКСЭ	Шемшурин А.И.	Просвещение,2023	100

5-9 класс:

№	Название учебных и методических изданий	Авторский состав учебника	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык 5 кл, в 2-х ч. Ч.1;Ч.2.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Просвещение, 2023	100
	Русский язык 6 кл, в 2-х ч. Ч.1;Ч.2.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Просвещение, 2024	100
	Русский язык 7-9 кл.,	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	Просвещение, 2019	100
2.	Литература 5 кл. в 2-х ч. Ч.1; Ч.2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2023	100
	Литература 6 кл. в 2-х ч. Ч.1; Ч.2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2024	100
	Литература 7-9 класс	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Ланин Б.А., Устинов Л.Ю.	Просвещение, 2020	100
3.	Английский язык 5 кл.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение, 2023	100
	Английский язык 6 кл.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение, 2024	100
	Английский язык 7-9 кл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М..	Просвещение, 2020	100
4.	Математика 5 кл. в 2-х ч. Ч.1;Ч.2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Просвещение, 2023	100
	Математика 6 кл. в 2-х ч. Ч.1;Ч.2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Просвещение, 2024	100
5.	Алгебра 7;9 кл.	Макарычев Ю.Н., Миндюк и др.	Просвещение, 2023	100
6.	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2023, 2019.	100
	Математика. Вероятность и статистика 7-8-9.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Просвещение, 2023	100
7.	История. Всеобщая история древнего мира 5 кл. История России 6 кл. История нового времени 7-9 кл. История средних веков.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение, 2023	100
		Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович / под ред. А.В.Торкунова	Просвещение, 2022	100
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение, 2021	100
		Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение, 2018	100
8.	География 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение, 2023	100
9.	Биология (5.; 6;7;8 кл.)	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Просвещение, 2023; 2024.	100
9.	Биология (9)кл.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Ивцов Г.Г.	Просвещение, 2024	100
10.	Физика (7 ;8 кл.)	Перышкин И.М., Иванов А.И..	Просвещение, 2023;2024	100
11.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение, 2020	100
12.	Изобразительное искусство (5-7кл.)	Н.А. Горяева, О.В. Островская и др./ Под ред. Б.М. Неменского	Просвещение, 2019	100
13.	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л..	Дрофа	100
	ОДНКНР 5-6 кл (ЭФУ)	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Просвещение, 2023	
14.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др.(5-7) Лях В.И. (8-9)	Просвещение	100
15.	Информатика 7 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение, 2023	100
16.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение, 2022	100
17.	Химия 8;9 кл.	Габриелян О.С., Осроумов И.Г., Гладков С.А.	Просвещение, 2022; 2024	100

10-11 класс:

1.	Русский язык 10-11 кл.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	Просвещение, 2019	100
2.	Литература 10 кл.	Лебедев Ю.В.	Просвещение, 2023	100
	Литература 11 кл.	Михайлов О.Н., ред. Журавлева В.П.	Просвещение 2024	100
3.	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.	Просвещение, 2018	100
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение, 2018	100
	Математика. Вероятность и статистика 10;11 кл.	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	Просвещение, 2023.	
4.	Английский язык 10 кл.	Афанасьева О.В., Дули Д.	Просвещение, 2024	100
	Английский язык 11 кл.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА, 2017	100
5.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ, 2020	100
6.	История России 10;11 кл.	Мединский В.Р., Торкунов А.В..	Просвещение, 2023	100
7.	Всеобщая история 10;11 кл	Мединский В.Р.	Просвещение, 2023; 2024	100
8.	Биология 10;11 кл.	Пасечник В.В.,	Просвещение, 2019	100
9.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	100
10.	Обществознание 10;11 кл.	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов и др.	Просвещение, 2022	100
11.	Физика 10-11 кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой НА.	Просвещение, 2018	100
12.	Химия 10,11 кл.	Габриелян О.С.	Просвещение, 2021	100
13.	ОБЖ 10-11 кл.	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНТАНА_ГРАФ	100
14.	География 10-11 кл	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение, 2021	100

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе оборудована библиотека с совмещённым читальным залом и книгохранилищем. Общая площадь библиотеки составляет 68,9 кв. метра. В читальном зале оборудовано одно рабочее место с персональным компьютером и выходом в сеть Интернет и 15 рабочих мест для работы с печатными материалами.

В библиотеке установлена ИАС «АВЕРС: библиотека», создан электронный каталог, обслуживание читателей осуществляется через ИАС «АВЕРС: библиотека»

Общее количество печатных изданий, имеющихся в библиотеке, составляет 17087 экземпляров

- учебников – 4198 экземпляров
- в том числе учебники для обучающихся с ОВЗ – 54 экземпляра.
- художественной литературы – 12889 экземпляров.

За 2024 год в библиотеку **поступило:**

- учебников – 1010 экземпляров
- художественной литературы – 101 экземпляр

Выбыло:

- учебников – 614 экземпляров
- художественной литературы – 0 экземпляра

В наличии имеется также методическая, информационная и справочная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

Материально-техническая база

Основное (3-х этажное) здание школы было построено в 1961 году. В настоящий момент в нем располагаются 17 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинета и процедурной, кабинеты дополнительного образования, административные и вспомогательные помещения, имеется спортивный зал и лыжная

база. На пришкольной территории располагается спортивная многофункциональная площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол, а также хоккейная коробка, футбольное поле, беговые дорожки, воркаут-зона. Все учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса.

В школе оборудована библиотека с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 68,9 кв. метров. В читальном зале оборудовано два рабочих места, состоящих из двух ноутбуков с выходом в сеть Интернет.

Рабочее место библиотекаря оборудовано ноутбуком, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечивать удовлетворение потребностей учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест (10 – ученических, 1 – учителя). Во всех учебных кабинетах (помимо кабинета информатики) установлены персональные компьютеры. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет 48 единиц (в том числе по программе «Цифровая образовательная среда» - 22 единицы), из них ноутбуков - 32 штук. В административной работе используются 6 компьютеров, в учебно-вспомогательной – 5.

Все компьютеры имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet составляет 100 Мбит/с.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты (адрес – sh29.ryazan@ryazan.gov.ru), систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <https://sh29-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности. Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено на сотрудника ЧОП «Форпост».

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система охранной сигнализации.

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах физики, химии, информатики, актовом и спортивном залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся осуществляется на основании договора с АО «Детское питание». Раздачу пищи проводят сотрудники АО «Детское питание» на базе столовой школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, разработанному АО «Детское питание» и согласованному с директором МБОУ «Школа № 29». Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети с ОВЗ, дети, чьи родители находятся в СВО, погибли или получили ранение в СВО, а также учащиеся 1-4 классов (согласно указу Президента РФ В.В. Путина). Всего в среднем по итогам 2024 года горячее питание (платное и бесплатное) получали около 76 % учащихся.

В рамках подготовки к учебному году проводился ремонт помещений школы, работа по благоустройству школьного стадиона, прилегающей территории (устройство клумб и газонов, санитарная обрезка и снос деревьев, побелка деревьев и бордюров и пр.).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования. Предметами системы оценки качества образования являлись качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся. Реализация школьной ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включала в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; участие и результативность в школьных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторингов функциональной грамотности (6 класс) и адаптации обучающихся 1-х, 10-х классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 29» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек / 41,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной по математике базовой	37,0 балла / 3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 20 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человек / 62,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек / 19 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человека / 7,4 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	229 человек / 96 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек / 57%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек / 47,6 %
1.29.2	Первая	4 человека / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 28,57 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 28,57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 23,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 57 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 95,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 87,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231 человек / 97 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Дошкольное структурное подразделение

Дошкольное структурное подразделение посещает 45 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 3. Из них:

1 группа (двухвозрастная) с 3 до 4 лет;

2 группа (двухвозрастная) с 4 до 5 лет;

3 группа (двухвозрастная) с 6 до 7 лет.

Количественный состав групп:

1 группа - 11 воспитанника;

2 группа - 19 воспитанников;

3 группа - 15 воспитанников.

Социальный состав воспитанников дошкольного отделения

Количество учащихся	45
Состав семей:	
- многодетные	7
- неполные	5
- единственные дети в семье	17
Национальный состав	1% представители других национальностей
Уровень образования родителей:	
- высшее	71 %
- среднее	29 %
- неполное среднее	0 %
Состояние здоровья:	
- спецгруппа	0%
- дети-инвалиды	0%
Группа риска (социально неблагополучные семьи)	0%

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Содержание образовательной деятельности

В дошкольном структурном подразделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционная и интегрированная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Сотрудничество с учреждениями социума:

- Городская детская поликлиника № 1
- МАОУ ДОД «Дворец детского творчества»
- Рязанская областная детская библиотека

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДСП предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного структурного подразделения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного структурного подразделения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Оценка уровня индивидуального развития детей

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Проведенный анализ показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном структурном подразделении.

По итогам 2023-2024 учебного года качество подготовки детей к обучению в школе явилось результатом хорошей работы педагогов в процессе образовательно-воспитательной деятельности. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного общего образования реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное структурное подразделение не полностью укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив - 6 человек, 3 человека имеет высшую квалификационную категорию, 2 человека имеют первую квалификационную категорию, 1 аттестован на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогического коллектива по полученным наградам:

Заслуженный учитель	0 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	0 чел. 0 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0 чел.
Благодарность Министерства образования и науки РФ	0 чел.
Почетная грамота министерства образования Рязанской области	0 чел.
Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	1 чел.
Почетная грамота Рязанской областной Думы	0 чел.
Благодарность Рязанской областной Думы	0 чел.
Почетная грамота Рязанского городского Совета	0 чел.
Благодарность Рязанского городского Совета	0 чел.
Почетная грамота администрации города Рязани	0 чел.
Благодарность администрации города Рязани	0 чел.

Возрастной состав педагогов: средний возраст педагогических работников – 44 года. Из 6 педагогов – 0 пенсионного возраста.

Материально-техническая база

В дошкольном структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном структурном подразделении имеются: групповые помещения, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, кабинет учителя - логопеда, актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДСП не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дошкольное структурное подразделение

оснащено 6 персональными компьютерами, 2 интерактивными досками, документ-камерой, 3 проекторами.

В ДСП имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного структурного подразделения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- утренний фильтр;
- термометрия;
- контроль заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДСП, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДСП в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в дошкольном структурном подразделении наглядных пособий для всех групп.

**Показатели деятельности дошкольного структурного подразделения
МБОУ «Школа № 29» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека / 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека / 38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека / 38%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека / 38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 44%
1.8.1	Высшая	2 человека / 20 %
1.8.2	Первая	3 человек /

		30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек / 45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да